

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
СП – д/с №26 «Золотой улей»
государственного бюджетного
образовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
№ 22 г. о. Чапаевск Самарской области
Протокол № 1 от 26.08.14 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор государственного бюджетного
образовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
№ 22 г. о. Чапаевск Самарской области

 М.Ю. Уваровский



Положение
о постановке на внутренний учет воспитанников, семей и о снятии с
него структурных подразделений, реализующих программы
дошкольного образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 22
городского округа Чапаевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель СП – д/с №26
«Золотой улей» государственного бюджетного
образовательного учреждения
Самарской области средней
образовательной школы № 22
г. о. Чапаевск Самарской области

 Н.А. Гузанова

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии Законом РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г.

№ 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Уставом ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск, с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в структурных подразделениях, реализующих программы дошкольного образования (далее СП).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в социально - опасном положении, а также семей воспитанников, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- учет в образовательном учреждении воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей, обладающих признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия.

- система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников; социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутрисадовый учет семей воспитанников ведется с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, а также семьями, обладающими признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания.

3. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников

3.1. На внутрисадовый учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.2. На внутрисадовый учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к употреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

3.3. Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

3.4. При недостаточности критериев указанных в п.3.2, для постановки семьи в «социально-опасное положение», а также в случае систематического нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, семья ставится на внутриучрежденческий контроль.

4. Содержание работы с семьями, поставленными на учет

4.1. Воспитатель совместно с ответственным за организацию профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, с педагогом-психологом СП ДС в начале учебного года планируют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет;

4.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной семье воспитатель оперативно докладывает заведующему.

4.3. На основании докладной (или представления) ответственного за организацию профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, (Приложение 1) заведующий издает распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый контроль по категории «социально-опасное положение» (Приложение №2).

4.4. Ответственный за организацию профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними находящимися в трудной жизненной ситуации, оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение3), акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 4), план индивидуальной работы с семьей (Приложение 5), характеристика на семью, ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение 6).

4.5. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на контроль по категории «социально-опасное положение» направляется уведомление о постановке на контроль с указанием цели и плана работы под роспись (Приложение №7).

5. Основания для снятия с внутрисадового учета

5.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);
- семьи детей, окончивших дошкольное образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

5.2. - по другим объективным причинам. Основанием для снятия с внутрисадового учета

считаются данные о снятии семьи с учета в КДНиЗП, ОВД.

5.3. Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально-опасном положении, осуществляется на основании представления ответственного за организацию профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации (Приложение 8), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется распорядительным актом заведующего ОУ (Приложение №9).

6. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности

6.1. Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутрисадовый учет и снятию с внутрисадового учета осуществляет ответственный за организацию профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутрисадовый учет и снятии с внутрисадового учета производится на основании Приказа заведующего ОУ. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заведующего СП

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____
Воспитанница группы _____ год рождения _____

считаем необходимым семью воспитанницы (ка) ФИО поставить на внутрисадовый учет на основании:

(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель _____

Ответственный за организацию профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации _____

« _____ » _____ 20 ____ год.

ПРИКАЗ

дата

№ _____

**О постановке на учет
семьи (ФИ ребенка)**

На основании Положения ГБОУ СОШ №22 о постановке на внутренний контроль воспитанников, семей и о снятии с него, на основании (- докладной (представления) от воспитателя (ФИО), - протокола КПДНиЗП г. о. Чапаевск, - информации ГКУ СО «КЦСОН Юго-Западного округа»; и т.д.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поставить на внутрисадовый контроль семью ФИ ребенка, _____ года рождения, с _____, как семью, находящуюся в социально-опасном положении.
2. Ответственному за организацию профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации. ФИО в срок до _____:
 - 2.1. Включить семью в банк данных как семью «СОП», (или «внутриучрежденческий учет»);
 - 2.2. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
 - 2.3. Составить план работы с семьей.
 - 2.4. Обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям ФИО:
 - 3.1. Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
 - 3.2. При выявлении признаков, указанных в п.3.1. незамедлительно информировать руководителя СП ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск – ДС №26 и ответственного за организацию профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за руководителем СП.

Директор

С приказом ознакомлены:

« »_

20 г. /

ФИО

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,
находящегося в социально-опасном положении,
посещающего ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск – ДС № 26**

1. Дата выявления и постановки на учет _____

2. ФИО родителей, дата рождения:

Отец: _____

Мать: _____

3. Домашний адрес, телефон

4. Место работы родителей, занимаемая должность:

Отец: _____

Мать: _____

5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ и других учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних):

6. Условия жизни и воспитания в семье: _____

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении (согласно критериев)

8. Категория семьи _____

9. Ф.И.О. ответственных за проведение профилактической работы с семьей

10. Результаты профилактической работы

«__» _____ 201_г.

Подпись специалиста _____

АКТ
обследования жилищно-бытовых условий и условий воспитания
несовершеннолетних детей

от _____ 20__ года

Нами, _____

в присутствии _____

проведено обследование жилищно-бытовых условий _____

Обследованием установлено, что семья состоит из _____ человек:

Адрес: _____

Характеристика жилищно-бытовых условий _____

Санитарное состояние _____

Имеется ли необходимая мебель _____

Общий заработок семьи _____

На момент посещения установлено _____

Заключение

Обследование провели: 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

**План индивидуальной профилактической работы с семьей,
состоящей на внутрисадовом контроле, воспитанницы (ка)**

ФИО

Воспитанницы (ка) группы №____ ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск – СП - д/с №26

Мероприятия	сроки	ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	Ответственный за организацию профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный за организацию профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации,
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	воспитатели
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами ОУ	в течение года	воспитатели, специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ОУ	в течение года	воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	воспитатели
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	Воспитатели, ответственный за организацию профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации
Анализ работы с семьей	в течение года	воспитатели, ответственный за организацию профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации

Воспитатель

Банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении

за 201 г.

(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

№	ФИО родителей	Дата рождения (число, месяц, год)	Место работы (занятость, учет в ЦЗН и т.п.)	Домашний адрес	ФИО всех детей до 18 лет	Дата рождения (число, месяц, год)	Место учебы (СОШ, класс, ПУ, ПЛ, ДОУ, н/о)	Тип неблагополучия семьи согласно критериев типов неблагополучия семьи	Где стоит на учете (ТЦСПСиД, СОШ, ДОУ, детская поликли-ка, ОПДН, и др., с какого времени)	Работа, проведенная с семьей, согласно критериям	Результат согласно критериям
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (Примечание)	10	11 (Примечание)	12 (Примечание)

Всего семей - _____

В них - _____ человек

В них - _____ детей до 18 лет

УВЕДОМЛЕНИЕ

ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск – СП – д/с №26 уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый контроль (или контроль по категории «СОП») с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании

(п. №__ Положения о постановке на внутренний учет воспитанников, семей и о снятии с него, приказ от «_____» _____ 20__ г. №_____)

Заведующий

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья воспитанника(цы)

Мать

Отец

Опекун (попечитель)

Адрес проживания семьи

Состоящей на учете

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы _____

а также по представлению _____

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаем семью _____ с внутрисадового учета
снять.

Ответственный за организацию профилактической
и реабилитационной работы с несовершеннолетними,
находящимися в трудной жизненной ситуации, _____

Воспитатель _____

дата.

ПРИКАЗ

дата

№ _____

О снятии семьи ФИ ребенка с учета

На основании приказа ГБОУ СОШ № 22 от _____
года № _____ «О выбытии детей» (постановления КДНиЗП, представления воспитателя, п.
№ Положения)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, _____ года рождения с _____ года.
2. Ответственному за организацию профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации:
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за руководителем СП.

Директор

С приказом ознакомлена:

_____ 201_г. / _____ ФИО

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

*** Внешний вид ребенка и характер травм:**

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

*** Психическое состояние и поведение ребенка:**

возраст 1,5 - 3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 - 6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

• Поведение родителей или попечителей:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

*** Психическое состояние и физическое развитие ребенка:**

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

• **Поведение ребенка:**

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

* **Поведение взрослых**

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении