

**Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования (повышения
квалификации) специалистов центр
повышения квалификации
«Ресурсный центр»
г.о. Чапаевск Самарской области**

**446100, г. Чапаевск, ул. Ж/дорожная,
39-а
Телефон: (84639) 2-45-77, факс: 2-45-77**

E-mail: dpo@samtel.ru

Утверждено

на заседании экспертного совета
протокол № 6 от 07.09.2016 г.

заместитель директора ГБОУ ДПО
ЦПК «Ресурсный центр» г.о.



/Е.Н. Вихриева/

Экспертное заключение

**на основную общеобразовательную программу –
образовательную программу дошкольного образования**

(автор - ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск Самарской области
СП - детский сад №26 «Золотой улей»)

Цели экспертизы: оценка степени соответствия программы нормативным моделям, определение целесообразности ее реализации в ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск Самарской области структурном подразделении - детский сад №26 «Золотой улей».

Структурное построение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования соответствует модельным требованиям, которые предъявляются к ее оформлению и содержанию.

Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел;
- дополнительный раздел программы.

Наиболее существенной структурной характеристикой программы является принцип подачи материала - содержание психолого-педагогической

работы излагается в программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи и содержание психолого-педагогической работы. Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибко подходить к выбору программного содержания.

Образовательная программа дошкольного образования ориентирована на детей от 1 года до 7 лет, реализуется в общеразвивающих, компенсирующих и комбинированных группах (для детей 3-7 лет с общим недоразвитием речи и с задержкой психического развития).

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

В целевом разделе указаны цели и задачи обязательной части, определенные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — Стандарт), принципы и подходы к формированию программы: культуросообразности, научной обоснованности и практической применимости, развивающего обучения и гуманно-личностного отношения к детям.

Представлены: характеристика особенностей развития детей разных возрастных групп, планируемые результаты освоения программы — целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте, а также на этапе завершения дошкольного образования.

Основной целью части, формируемой участниками образовательных отношений, является обучение детей от 3 до 7 лет правилам безопасной жизнедеятельности по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. Кроме общих задач, в вариативной части предусмотрены коррекционные задачи: коррекция ощущений, восприятий, представлений, памяти, внимания, самооценки, эмоционально – волевой сферы и другие.

Реализация обязательной и вариативной части образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития,

позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

В содержательном разделе описывается образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Обязательная часть программы разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и парциальных программ. В рамках реализации каждой из пяти образовательных областей предусмотрены цели, задачи, виды деятельности, содержание психолого-педагогической работы. Представлены выбранные парциальные программы, технологии и методические пособия.

В содержательном разделе описываются особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Решение программных образовательных задач осуществляется не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам: совместная игра, ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта, творческая мастерская, музыкально-театральная и литературная гостиная, сенсорный и интеллектуальный тренинг, детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

Содержательный раздел включает описание вариативных форм, способов реализации программы: игра, экспериментирование, исследовательская и проектная деятельность, экскурсия, ситуативный разговор, проблемная ситуация и другие. Все формы носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности. Средства применяются не только традиционные (книги, игрушки, картинки и др.), но и современные, а также перспективные дидактические средства, основанные на достижениях технологического прогресса (например, электронные образовательные ресурсы).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (с общим недоразвитием речи) программой предусмотрено комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение. Системообразующей является деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), созданного в ДОО приказом руководителя. Его деятельность регламентируется

Положением. К основным функциям ПМПк относятся: комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Коррекционно-речевая работа осуществляется по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Для детей с задержкой психического развития используется программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко.

На индивидуальных занятиях реализуется индивидуальная программа развития ребенка. С детьми, имеющими сходные структуру речевого нарушения или уровень речевого развития, проводится групповая и подгрупповая работа. Коррекционная работа ведётся в тесном сотрудничестве с семьей ребёнка с ОВЗ.

Распределение коррекционно-речевых занятий, проводимых в течение недели, осуществляется в соответствии с требованиями к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДООУ, определёнными СанПиН.

Мониторинг динамики речевого развития детей, их успешности освоения программы, корректировку мероприятий осуществляет логопед (по итогам полугодия, учебного года).

Важное место в программе отводится взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников, что дает возможность обеспечения целостного развития личности ребенка. Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников разнообразны: взаимопознание и взаимоинформирование, проектная деятельность, оформление стендов, работа клуба «Молодой семьи», совместная деятельность педагогов, родителей и детей и другое.

Организационный раздел образовательной программы дошкольного образования включает: материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Режим дня, учебный план, календарный учебный график представлены с распределением времени на основе действующего СанПиН.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, указана методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальной программы, методик, форм организации образовательной работы.

Обе части программы (основная и вариативная) являются

взаимодополняющими и соответствуют требованиям Стандарта.

В дополнительном разделе представлены краткая презентация программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Таким образом, основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования может быть реализована в ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск Самарской области структурном подразделении - детский сад № 26 «Золотой улей».

Методист ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр» г.о. Чапаевск



О.Н. Чернова