

Тест для воспитателя

Цель: определение направлений в педагогической деятельности.

Отметьте, какие из пословиц и поговорок, на Ваш взгляд, в наибольшей степени соответствуют представлениям о Вашей деятельности.

1. Воспитатель детского сада - это...

- а) Хорошая лошадка все свезет.*
- б) Без матки пчелки - пропащие детки.*
- в) Под трубами повиты, под шеломом взлелеяны, концом копия вскормлены.*

2. Педагогический коллектив - это...

- а) В мире, что в море.*
- б) У одной овечки да семь пастухов.*
- в) Склеенная посуда два века живет.*

3. Обучать детей - значит...

- а) Что посеешь - то и пожнешь.*
- б) Была бы нитка, дойдем и до клубка.*
- в) В дорогу идти - пятеры лапти сплести.*

4. Воспитывать детей - значит...

- а) Сей день не без завтра.*
- б) Высоко летаешь, да низко садишься.*
- в) Наказом воевода крепок.*

5. Работа с родителями - это...

- а) Перемелется - все мука будет.*
- б) В добрый час молвить, в худой промолчать.*
- в) По способу пешего хождения.*

Ключ к тесту

Если преобладают ответы:

типа А - Вы в большей степени ориентированы на выполнение преподавательской, коррекционно-развивающей и культурно-просветительской работы. В качестве наставника Вы способны показать, чему нужно учить детей и как это лучше всего делать. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать преобладание дидактического, поучающего стиля взаимодействия. Постарайтесь быть более демократичным!

Если преобладают ответы:

типа Б - лучше всего Вам удастся реализация научно-методической и воспитательной функций педагога. В качестве наставника Вы способны оказать психологическую и эмоциональную поддержку Вашему подопечному с целью выявить его педагогический потенциал. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать преобладание излишне демократичного и либерального стиля взаимодействия. Иногда Вашему подопечному понадобится и более жесткая инструкция по ориентировке в сложных педагогических ситуациях.

Если преобладают ответы:

типа В - приоритетными направлениями Вашей деятельности являются управленческое и социально-педагогическое. В качестве наставника Вы можете научить молодого специалиста рассматривать педагогическую проблему с разных сторон и упрощать ее (в сложной ситуации выделять одну-две ключевые составляющие), а также объединять усилия с другими специалистами ДОО и родителями воспитанников для достижения оптимальных результатов педагогического процесса. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать формирование у него представления о Вас как об идеальном педагоге, уровня которого достичь просто невозможно. Постарайтесь с присущим Вам чувством юмора объяснить, что Вы начинали точно так же.