

Согласовано:  
Руководитель СП-  
д/с № 26 «Золотой улей»  
г.о. Чапаевск Самарской области

Н.А.Гузанова



Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ № 22  
г.о. Чапаевск Самарской области

М.Ю. Уваровский



**Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации**

**ГБОУ СОШ № 22 г.о Чапаевск Самарской области средняя  
структурное подразделение – детский сад № 26 «Золотой улей»**  
(наименование образовательной организации)

**2020 год**  
(отчетный период)

## **I. Аналитическая часть**

Наименование ОУ : государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение – детский сад № 26 «Золотой улей».

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Крымская, д. 1

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, д. 24

Местонахождение: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, д. 24

Год основания ОУ: 1982

Телефоны: 8 (846) 4 – 43 – 56; 4 – 42 – 75

E – mail: MDOY26DS@yandex.ru

WWW – сервер: <http://zolotoyulei.my1.ru/>

Руководитель СП: Гузанова Наталья Александровна

Лицензия: серия 63Л01 № 0001911, регистрационный № 6302, дата выдачи 14 декабря 2015, срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000579 регистрационный № 534-16 от 19 февраля 2016 года

Действующий статус ОУ: общеобразовательное учреждение

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение (структурное подразделение)

Тип - средняя общеобразовательная школа

(структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования)

### Учредитель(ли):

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

1. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

2. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самар-

ской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение – детский сад № 26 «Золотой улей» размещается в 2<sup>х</sup> этажном здании, расположенном внутри жилого массива. Здание построено по типовому проекту 12-ти группового детского сада в 1982 году.

Проектная мощность - 220 детей.

Списочный состав - 256 детей.

По проекту выделены 12 групповых помещений. В настоящее время функционирует 12 групп.

Здание СП – д/с № 26 включает: групповые ячейки - изолированные автономные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, сенсорная комната, игротека, кабинет логопеда); сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

На территории участка ОУ предусмотрены следующие функциональные зоны:

зона застройки;

зона игровой территории;

хозяйственная зона.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований, но требует частичного обновления.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 13 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 20:00.

В 2020 году ГБОУ СОШ № 22 СП – д/с № 26 «Золотой улей», исходя из миссии образовательного учреждения («Воспитать здорового выпускника, адаптированного к социуму») и стратегической цели («Создать условия для полноценного физического, психического и социального развития и здоровья детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, ставил перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса:

- Реализация основных направлений развития ребенка: физического, социально - коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического;

- Реализация в детском саду системы деятельности, способствующей повышению педагогической и оздоровительной эффективности воспитания детей, их эмоционального благополучия.

-Улучшение материально-технической базы учреждения, обогащение предметно-развивающей среды, обеспечение ее гибкости и изменчивости, тем

самым созданием оптимальных условий жизнеобеспечения детей в учреждении.

### **Задачи:**

1. Сохранить к маю 2021 года у выпускников обобщенный показатель здоровья на выходе, в соотношении с показателем здоровья на входе.

2. Сформировать к маю 2021 года у 32% выпускников основы экологического сознания; элементов экологической культуры на высоком уровне.

3. Добиться к маю 2021 года развития познавательной активности детей у 20 % выпускников на высоком уровне.

Содержание работы по реализации программы велось по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

В 2020 учебном году в ГБОУ СОШ № 22 СП – д\с № 26 «Золотой улей» работало 3 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 9 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). В конце учебного года СП – д\с № 26 выпустило 53 воспитанника, из них 10 детей с ЗПР и 17 с ТНР, которые по результатам городского ПМПК выпустились в классы нормы со значительными улучшениями.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 124 человек. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

1. полная семья - 190;
2. неполная семья – 77;
3. многодетная семья – 34;
4. молодая семья – 0;
5. служащие – 82;
6. неработающие (домохозяйки) – 52;
7. бизнесмены, интеллигенция – 40;
8. рабочие – 283.

Воспитательно-образовательная работа с детьми планировалась по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

Для составления индивидуального маршрута развития детей ежегодно в начале учебного года проводится мониторинг уровня развития воспитанников по видам деятельности.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду сформировано 5 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности и 6 групп комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	74	30	157	63	18	7	249	93
Качество освоения образовательных областей	84	34	145	58	20	8	249	92

### Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В мае 2020 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Исходя из результатов обследования, следует, что 92 % (высокий – 43 %, средний – 49 %) детей интеллектуально и психологически готовы к школе. У этих детей высокий и средний уровень работоспособности, самостоятельности, нагляднообразного мышления, концентрации переключения внимания, высокие арифметические операции, социальная зрелость (ориентировка в сфере социально-значимых контактах).

У 8 % детей выпускников недостаточно сформирована готовность к обучению. Следует отметить у данной категории детей недостаточное развитие кругозора, бедный словарь, неразвита связная речь.

### Анализ успеваемости учеников 1-3-х классов, выпускников ДОУ

Год выпуска	Количество	Поступили		Учатся		
		В общеобразовательные школы	Гимназию	Удовлетворительно	хорошо	отлично
2017-2018	58	58	0	16	32	10
2018-2019	51	51	0	17	26	8
2019-2020	53	53	0	15	28	10

**Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем со слов родителей.**

В 2020 учебном году в СП – д/с № 26 осуществляли работу 28 педагогов, 2 из которых - молодые специалисты.

Педагоги ОУ принимали участие во всех окружных и городских творческих объединениях.

Коллектив педагогов принял участие в конкурсах разного уровня:

- в окружных очных конкурсах педагогического мастерства «Лидер образования» (призовые места), «Добрая дорога» (сертификаты), «Старты надежд» (1 место), «Будущие профессионалы 5+» (2 место), «Икаренок» (сертификат); «Философия взаимодействия с родителями» (2 место), «Лучшая методическая копилка «Знаем, умеем, научим...» (призовые места), «Экология. Планета. Ребёнок» (2 место), «ЭОР» (призовые места), «Детский сад года» (2 место), конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2021» (2 место)
- региональный конкурс «Самарское кольцо» (призовые места), «Эколидер» - участие, «Большой педагогический турнир» (3 место), конкурс «Детский сад года» (сертификат).
- всероссийских конкурсах: «Мой интернет сайт» (1 место), «Гордость России» (1 место), «Работаем по ФГОС» (1 место), «Скоро в школу» (призовые места), «Талантоха» (призовые места).

Коллектив детей и педагогов приняли участие в международных акциях «Читаем детям о войне», «Кормушка для пичужки», «День птиц», «Елочка, живи!».

Педагоги представили свой педагогический опыт на мероприятиях регионального уровня:

- ОТМО работников коррекционно-логопедической службы образовательных учреждений, подведомственных Юго – Западному управлению МОиН СО. Тема «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми ОВЗ»

- XXIII областная научно – практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» 11-12.11.2020 г.

- VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования выступление с докладом (Мартынова Екатерина Сергеевна)

- Был систематизирован и выставлен на окружной фестиваль «Лучшее - детям» опыт работы педагогов Евса О.В., Салминой О.Г., Мартынова Е.С.

На базе СП - д/с № 26 «Золотой улей» были организованы и проведены окружном практическом семинаре секции учителей – логопедов и учителей – дефектологов.

СП - д/с № 26 «Золотой улей» третий год работал в составе окружных

пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО. Результаты работы были представлены на окружной августовской конференции работников дошкольного образования Юго – западного управления министерства образования и науки Самарской области. Результаты работы пилотной площадке был оценен на ярмарке пилотных площадок – 3 место.

**Педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:**

«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» - 5 человек;

«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» - 1 человек;

«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» - 2 человека;

«Проектирование программ по профилактической работе с социально неблагополучными семьями и детьми с девиантным поведением в них» - 1 человек;

«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - 3 человека;

«Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста» - 2 человек

«Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии)» - 1 человек;

В 2020 учебном году повысили свою квалификационную категорию 9 педагогов.

Кривенкова И.В. награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Самарской области.

Сотрудники детского сада: Воронцова Ю.В., Соловьева Н.Н. Горбунова В.Б., Коныжева Н.В., Михальченко Е.Д. награждены Почетной грамотой Юго – Западного управления министерства образования и науки.

В методическом кабинете проведены следующие работы: дополнен и систематизирован материал по реализации ФГОС ДО, дополнены материалы в помощь воспитателю по организации развивающей среды, по комплексно – тематическому планированию. Приобретен комплект методической литературы для подготовительной к школе группе к программе «Детство»



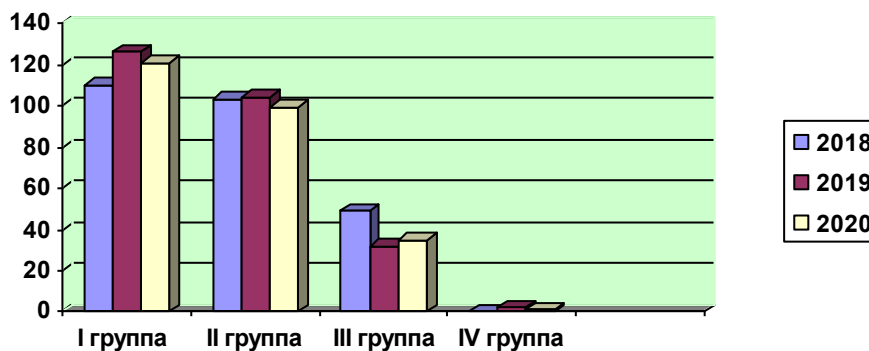
**Состояние здоровья воспитанников ДОО**  
**Анализ заболеваемости детей в 2020 году**

	<b>Показатели заболеваемости</b>	<b>Показатель</b>
	Среднесписочный состав	256
	Средняя продолжительность одного заболевания	4
	Индекс здоровья % № 15% - 40%	37
	Число случаев заболеваемости на 1000 детей (ясли/сад)	1228
	Количество случаев заболевания	307
	Количество случаев на 1 ребенка	1,2
	Количество дней, пропущенных по болезни ребенком в среднем(ясли/сад)	5,4
	Обобщенный показатель здоровья вновь поступивших детей	35
	Количество часто и длительно болеющих детей	1

**Оценка уровня массовых заболеваний**

№ п/п	Показатели	2020 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Инфекционные заболевания (в/оспа)	21	1	21
2	Желудочно – кишечные заболевания	15	2	15
3	ОРВИ	4	2	2
4	Период пика	декабрь		
5	Период спада	апрель		

**Диагностика состояния здоровья детей**  
**(сравнительные данные)**



<b>ЧИСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
<b>I группа здоровья</b>	<b>110</b>	<b>126</b>	<b>121</b>
<b>II группа здоровья</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>99</b>
<b>III группа здоровья</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>35</b>
<b>IV группа здоровья</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**ВЫВОД:** в 2020 году значительный всплеск заболеваемости пришелся на декабрь - март (в этот период был зафиксирован всплеск простудных заболеваний по учреждению). Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников с 2018 по 2020 годы показал, что уровень заболеваемости в первое полугодие учебного года удалось сохранить на достаточно низком уровне без резких всплесков.

Анализируя классификацию заболеваний видно, что основной процент составляют желудочно – кишечные заболевания и инфекционным заболеванием (ветряная оспа). Вспышка данных заболеваний происходила в декабре.

Из чего следуют выводы, что меры по снижению заболеваемости, проводимые в ДОО в течении года, были достаточно эффективны.

С целью снижения данного показателя велась работа по профилактике заболеваемости, а также закаливающие процедуры с детьми: полоскание полости рта, ходьба по дорожке «Здоровья», обширное умывание в летний период, приём витаминизированных напитков. В зимний период также проводились меры по профилактике гриппа и иных инфекционных заболеваний использование аппарата «Дезар». Контроль за уровнем организации режимных моментов.

С целью обеспечения полноценного физического развития воспитанников в ДОО, помимо занятий, проводились физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья, где принимали участие не только дети, но и их родители и педагоги детского сада.

## Оценка материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2020 году была приобретена мебель и частичное оборудование для лицензирования мед. кабинета. Отремонтированы 2 помещения для санитарного блока и кабинет методиста. Организован кабинет педагога для работы с документацией, литературой и интернет - ресурсом.

На территории участка были перепланированы клумбы перед центральным входом и дополнены новыми зелеными насаждениями, посеяна газонная трава по периметру клумб. Это позволило сделать ландшафт территории более современным и эстетичным. На территории детского сада имеется фруктовый сад, огород, цветник, уголок луга, уголок нетронутой природы. Продолжает функционировать и приносить урожай огород. На групповых участках и клумбах центрального входа были высажены цветы. Были приобретены и высажены на территории детского сада саженцы кустарников, которые успешно прижились. На игровой площадке для новой группы были установлены беседка, и песочница с грибком от солнца.

Весной произведена покраска оборудования площадок.

Произведена работа по оборудованию игровых площадок силами родителей и педагогов.

Осенью и весной был организован вывоз скопившегося мусора на хозяйственной части территории.

Анализируя созданные условия в группах для предметно-развивающей среды можно сделать вывод, что для полноценного развития ребёнка в ДОО созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие достаточно высокий уровень охраны жизни и здоровья детей.

При создании предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДОО, были учтены психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно - образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения, и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Группы были оснащены макетными объектами изготовленные силами педагогов и родителей для работы по реализации регионального компонента в ОО «Познавательное развитие».

Но между тем имеются следующие недостатки:

- отсутствие или недостаточное количество легких ширм, лишает пространство динамичности, столь необходимой при дефиците площади.
- в группах выявлены затруднения в доступе к материалу для самостоятельной игры.
- есть стеллажи, которые разделяют пространство на зоны, неоснащенные колесиками.

ками для их трансформации.

- недостаточно в группах старшего дошкольного возраста макетных объектов.

- недостаточно разнообразны, весьма стандартны материалы для творчества в центрах изобразительной деятельности

Разумеется, это существенные недостатки в организации предметной среды групп: блокируют инициативу детей и препятствуют самостоятельной игре.

### **Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги при планировании и организации воспитательно – образовательного процесса опираются на литературу рекомендованную к программе «Детство», которая на данный момент наиболее обеспечена методическими материалами. В среднем по ДОУ «Первые шаги в математику» - на 70-80 %; «Растим детей здоровыми» - на 60-70%; «Ребенок входит в мир социальных отношений» - 70-80%; «Ребенок в мире художественной литературы, изобразительного искусства» - 80-100%; «Развиваем речь детей» - 70-80%; «Ребенок открывает мир природы» - 60-70%; «В игре ребенок развивается» - 80%.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, 5 принтерами, проектором мультимедиа, 6 телевизоров;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2020 проводился опрос, в котором участвовало 90% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94,4 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	256 чел.	267 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	256 чел.	267 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47 чел.	55 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	209 чел.	212 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	256 чел./100%	267 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	256 чел./100%	267 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	105 чел./41%	95 чел./36%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	26 чел./ 10%	28 чел./ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	105 чел./ 41%	95 чел./ 35%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	105 чел./ 41%	95 чел./ 36%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4 дня	6,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28 человек	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 чел./ 61%	17 чел./ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 чел./ 61%	17 чел./ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 чел./ 39 %	11 чел./ 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 чел./ 39%	11 чел./ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 чел./ 64%	17 чел./ 61%
1.8.1	Высшая	человек/%	9 чел./ 32%	8 чел./ 29%
1.8.2	Первая	человек/%	9 чел./ 32%	9 чел./ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педаго-	человек/%	28 чел./ 100%	28 чел./ 100%

	гический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	чело- век/%	2 чел./ 7 %	4 чел./ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	чело- век/%	4 чел./ 14%	4 чел./ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело- век/%	6 чел./ 21%	3 чел./ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело- век/%	3 чел./ 11%	3 чел./ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело- век/%	28 чел./ 100%	28 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело- век/%	28 чел./ 100%	28 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чело- век/ человек	1 чел. / 9 чел.	1 чел. / 10 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да



1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,47 кв. м	6,47 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200,38 кв. м	200,38 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован удовлетворительным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.