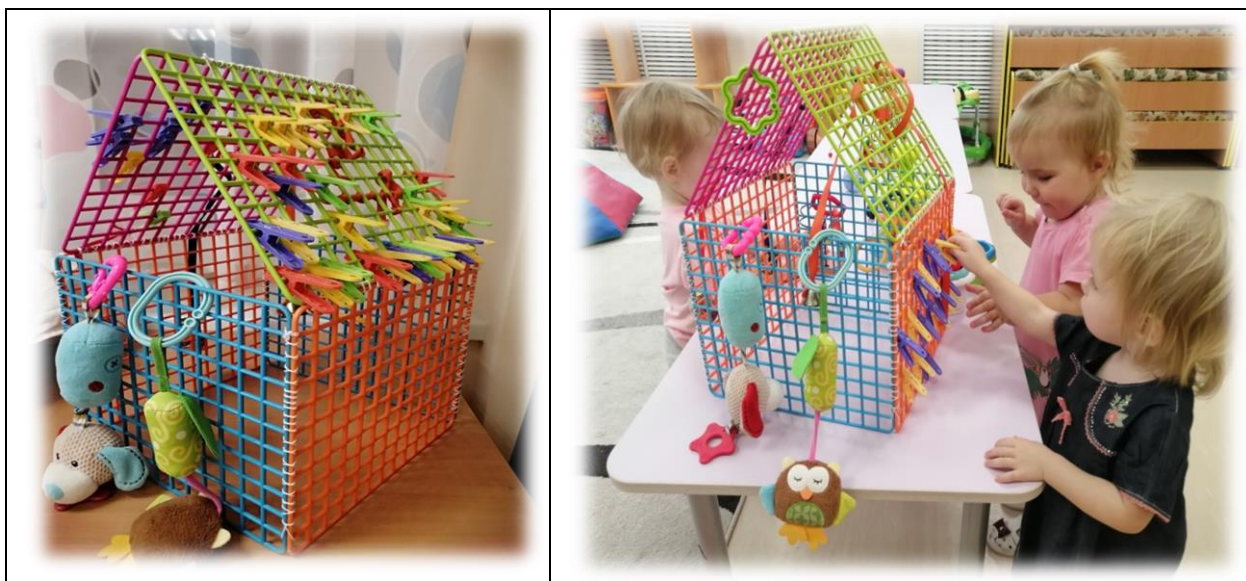


Методическая копилка наставляемого.

Дидактическое пособие «СЕНСОРНЫЙ КУБ»



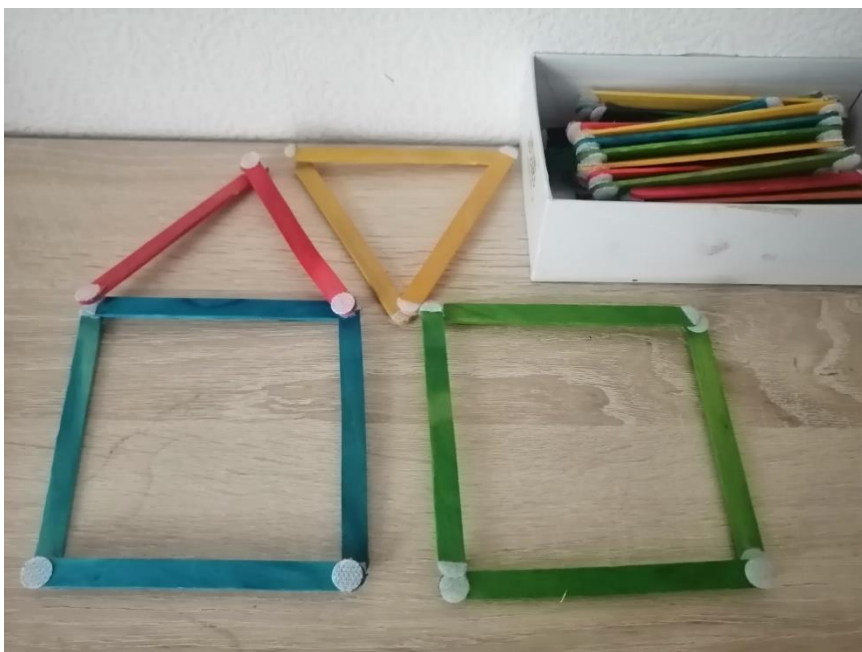
Маркер игрового пространства «ЛЕС»



Дидактическая игра «ВЕСЁЛЫЕ ПРИЩЕПКИ»



Дидактическая игра «Развивающий конструктор из палочек от мороженого».



Достижения наставляемого

Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в объеме 15 часов.



Принимала участие в международной конференции для педагогов дошкольной сферы образования «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году»



Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [нет]

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Выявить основные направления педагогической работы, вызвавшие наибольший интерес для дальнейшего профессионального развития.

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Обмен профессиональным опытом и знаниями. Удалось выстроить траекторию собственного профессионального развития.

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Побольше практических занятий.

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	-------------	---------