

Методическая копилка наставляемого, которая сформировалась в рамках реализации программы

1. Мною был дополнен математический уголок с дидактическими играми: «Поставь знак $>$, $<$, $=$ », «Найди соседей числа», «Сосчитай».
2. Речевой уголок «Говорушка» был дополнен дидактическими играми: «Сколько слогов», «Касса букв на магнитах».
3. Уголок ПДД был дополнен дидактической игрой «Дорожные знаки».
4. Методическое пособие «Времена года».





**Достижения наставляемого за период реализации программы,
связанные с целями наставнической деятельности**

1. Приняла участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования- 2021» (диплом участника).
2. Выступила на заседании ОТМО: Тема: «Диорама как эффективное средство в формировании представлений о природе России и природных зон планеты у детей дошкольного возраста» Показ индивидуальной работы «Использование дидактических игр при работе с Диорамой «Река Волга» 25.11.21г.
3. Прошла курсы повышения квалификации: Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в объеме 15ч. 27.10.2021г



Сертификат

выдан

Кочелаевской Евгении Константиновне
воспитателю

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 22 городского округа
Чапаевск Самарской области структурное подразделение
– детский сад № 26 «Золотой улей»

за участие

в окружном конкурсе профессионального мастерства
«Лидер дошкольного образования - 2021»

И.о. руководителя
Юго-Западного управления
МОиН Самарской области



М.А. Спирина

г.о. Чапаевск, 2021 г.



СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что Кочелаевская Евгения Константиновна
(Ф. И. О. педагога)

Должность: воспитатель СП детский сад № 26 «Золотой улей» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области

принимала участие в окружном творческом методическом объединении
«Педагогическая интернаттура» по теме: «Диорама как эффективное средство в
формировании представлений о природе России и природных зон планеты у
детей дошкольного возраста»
(наименование мероприятия, тема)

проходившем «25» ноября 2021 г. в ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской
области СП д/с № 26 «Золотой улей»
(наименование учреждения, организации, где проходило мероприятие)

в форме открытого показа дидактических игр при работе с Диорамой «Река
Волга»
(выступление с докладом, открытый показ, участие в прениях, участие в круглом столе и др.)

Руководитель методического
объединения



Гузлова Н.А.
(расшифровка подписи)

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? нет

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Полезность программы в моей профессиональной деятельности.

10.Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Комфортно было работать в программе наставничества. От наставника были даны некоторые практические навыки и рекомендации по работе с детьми. За весь период совместной работы всегда была поддержка от наставника.

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Совместная работа была интересной, получила много практических и теоретических знаний от наставника.

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	-------------	---------