

Методическая копилка наставляемого, которая сформировалась в рамках реализации программы.

В математический уголок были добавлены дидактические игры:

«Найди косточку для собачки»

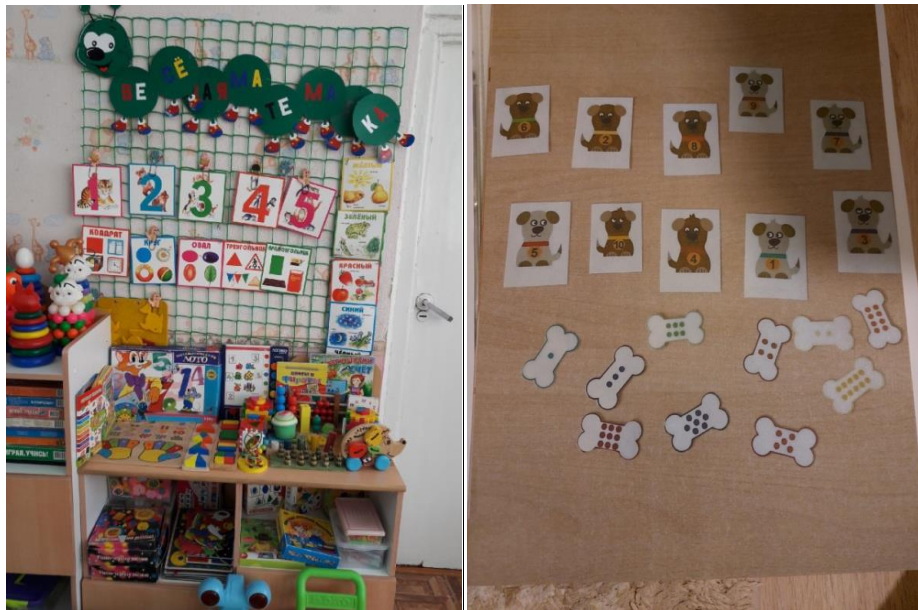
«Математические пазлы»

«Найди фигуру»

«Посчитай и покажи»

«Найди соседей числа»

«Давай считать»

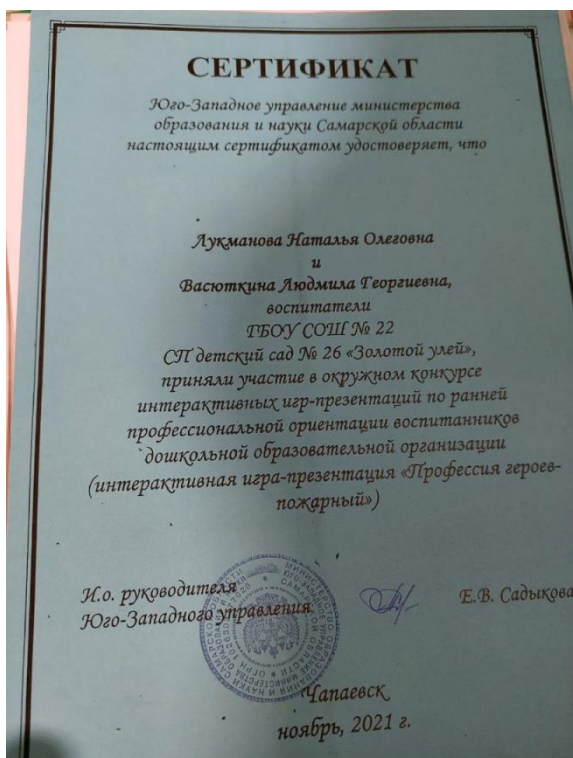






Приняла участие в окружном конкурсе интерактивных игр презентаций по ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольной образовательной организации. (сертификат)

Дата проведения: с 20 сентября по 24 декабря.



Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? Нет.

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Развить коммуникабельность.

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе? Наставник создал благоприятную среду для раскрытия моего внутреннего потенциала. Было интересно работать в паре.

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

В целом работа была очень интересной, мне всё понравилось.

13. Как часто проводились мероприятия по развитию	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
---	-------------	-------	-------	----------	---------

конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)					
--	--	--	--	--	--