

УТВЕРЖДАЮ:
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
№ 22 г.о. Чапаевск Самарской области



М. Ю. Уваровский

**План работы по сопровождению
профессионального самоопределения
ВОСПИТАННИКОВ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа
Чапаевск Самарской области
структурного подразделения – детского сада № 26 «Золотой улей»

на 2021 - 2022 год.

п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Участники	Ответственные исполнители
1	Непосредственно образовательная деятельность. Профорientационные дидактические игры «Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий»	В течен. года (в соответствии с групповыми перспективным и планами)	Дети и педагоги групп старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
2	Консультации для педагогов по вопросам организации профорientационной работы	Сентябрь 2021 г.	Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Методист
3	Разработка вариативной части основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования «Чем пахнут ремесла?»	сентябрь – ноябрь 2021 г.	Методист, педагоги групп старшего дошкольного возраста	Рабочая группа по приказу руководителя СП
4	Беседы и рассказы о профессиях «Знакомство с профессиями родителей»	В течен. года	Дети и педагоги групп старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
5	Экскурсии «Знакомство с профессиями родителей»	В течен. года	Дети родители и педагоги групп старшего	Воспитатели групп

			дошкольног о возраста	
6	Встречи с представителями	1 раз в месяц	Дети родители и	Воспитатели групп

	различных профессий		педагоги групп старшего дошкольног о возраста	
7	Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр по профессиям в соответствии с программой	1 раз в квартал	Дети родители и педагоги групп старшего дошкольног о возраста	Воспитатели групп
8	Разработка и систематизация сценариев сюжетно – ролевых игр «Профессии»	В течен. года Май (систематизация)	Педагоги групп старшего дошкольног о возраста	Воспитатели групп
9	Викторина «Мир профессий»	Май 2022 г.	Дети родители и педагоги групп старшего дошкольног о возраста	Воспитатели групп
10	Конкурс рисунков «Все профессии важны»	Май 2022 г.	Дети групп старшего дошкольног о возраста	Воспитатели групп

Ответственный координатор по СПС Васф /Л.Г.Васюткина/

Учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.

Занятие 2 Дидактические игры

«Кто что делает?»

Цель:

Расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.

«Для человека какой профессии это нужно?»

Цель:

Расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.

«Кому что нужно для работы?»

Цель:

Расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т. п., необходимых для работы людям разных профессий.

Занятие 3 Дидактические игры

«Хлопните в ладоши, если это надо для ... (название профессии)»

Цель:

Упражнять в умении соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека

«Кто больше назовет действий?» (с мячом)

Цель:

Учить детей соотносить действия людей различных профессий.

«Продолжи предложение»

Цель:

Упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

«Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»

Цель:

Закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

Занятие 4 "Профессия воспитатель"

Цель:

Познакомить детей с профессией воспитателя, его работой в детском саду. Учить детей называть педагогов по имени и отчеству. Вызвать желание помогать взрослым. Ввести в активный (пассивный) словарь детей глаголы (воспитывает, играет, учит.), прилагательные (хорошая, красивая, добрая). Развивать коммуникативную функцию речи детей, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать уважительное отношение к педагогам.

Октябрь

Занятие 1 "Знакомство с трудом помощника воспитателя"

Цель:

Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующих орудиях труда; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых; продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья; пополнить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний.

Занятие 2 "Продавец"

Цель:

Формировать представления детей о профессии продавца; совершенствовать представления детей о способах классификации предметов по типовым признакам; воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.

Занятие 3 Сюжетно-ролевая игра "Магазин"

Цель:

Развивать умение детей осуществлять игровые действия по речевой инструкции; распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; моделировать ролевой диалог; воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки.

Занятие 4 «Кто готовит нам еду?»

Цель:

Формировать представление детей о труде повара; структуре трудового процесса приготовления пищи, о бережном отношении со столовыми предметами и предметами бытовой техники развивать познавательный

интерес, формировать представления об объектах ближайшего окружения; воспитывать чувство уважения к труду повара.

Ноябрь

Занятие 1 " Повар – кондитер "

Цель:

Познакомить детей с трудом повара – кондитера, с характерными особенностями внешнего вида, предметами и техникой необходимыми для работы. Расширить кругозор и словарный запас детей. Воспитывать интерес к трудовой деятельности повара – кондитера; учить детей лепить угощение из соленого теста. Закрепить умение скатывать комочек теста круговыми движениями между ладоней, сплющивать его. Учить предавать изделию законченный вид, оформляя поделку макаронными изделиями, фасолью; развивать: чувство формы, пропорции, глазомер, мелкую моторику рук, фантазию, творчество.

Занятие 2 "Труд взрослых - прачка"

Цель:

Формировать у детей представления о содержании и структуре труда прачки, о характере стирального трудового процесса; рассказ об опасности бытовых электрических приборов и бережном с ним обращении; воспитывать уважительное отношение к труду прачки.

Занятие 3 Рассматривание картины «В прачечной» Практическое занятие «Прачечная для кукол»

Цель:

Развивать умение детей составлять маленькие рассказы по знакомой картине, учить связно, передавать содержание картины, руководствуясь образцом воспитателя; воспитывать уважение к труду взрослых; учить детей правильно стирать бельё, пользоваться мылом и водой. Воспитывать аккуратность, чувство коллективизма.

Занятие 4 «Водитель автобуса»

Цель:

Уточнить представления о назначении транспорта; формировать представления о профессии водителя, его действиях и обязанностях (старательно ухаживать за машиной, умело ею управлять, добросовестно выполнять правила дорожного движения, уметь перевозить пассажиров); дать представление о правилах дорожного движения, поведения в общественных местах; воспитывать уважение к профессии водителя.

Декабрь

Занятие 1 «Вокруг света с почтальоном Печкиным»

Цель:

Познакомить детей с профессией почтальона, дать элементарные географические представления о материках; закрепить представления о разных видах транспорта, развивать интерес к литературным произведениям о профессиях; создавать предпосылки для возникновения и развития игровой деятельности; воспитывать уважение к чужому труду.

Занятие 2 "Знакомство с профессией врача - стоматолога"

Цель:

Формировать представление детей о профессии врача - стоматолога, его обязанностях; воспитывать желание заботиться о здоровье своих зубов, бережное отношение с лекарствами.

Занятие 3 "Кто нас лечит"

Цель:

Углубить представление детей о профессии врача, медсестры, санитарки, о помощи, которую оказывают больному в аптеке, поликлинике, больнице, на "скорой помощи"; воспитывать уважение к труду врачей, умение сотрудничать (на примере названных профессий), благодарить за внимание и заботу.

Занятие 4 "Письмо больному другу"

Цель:

Формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью; развивать у детей наблюдательность (как выглядит здоровый ребенок, как плохо больному ребенку), заботливое отношение и внимание к близким людям и сверстникам, которые заболели.

Январь

Занятие 1 "Знакомство с профессией художника"

Цель:

Познакомить детей с профессией и творчеством художника; формировать у детей положительное эмоциональное отношение к изобразительной

деятельности; побуждать использовать разнообразные средства выразительности; воспитывать у детей уважение к труду художника.

Занятие 2 «Профессия - президент»

Цель:

Формировать у детей элементарные представления об особенностях работы президента (место работы, какие задачи решает в государстве президент); развивать интерес к современным профессиям, понимание важности этих профессий в жизни страны, государства; воспитывать патриотические чувства: чувство гордости, уважения к главному человеку в стране.

Занятие 3 «Профессия-швея»

Цель:

Продолжать знакомить детей с трудом взрослых: швея (портниха, портной). Дать представление об их профессиональных и личностных качествах. Расширять представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии. Развивать речь детей, пополнять их словарный запас (закройщица, модельер, портной, портниха, атласная, джинсовая и др.). Воспитывать у детей любовь и уважение к людям данной профессии.

Занятие 4 «Мы - модельеры»

Цель:

Продолжать учить держать правильно ножницы; из предложенных журналов вырезать по контуру бумажные силуэты платьев, кофт, брюк. Воспитывать аккуратность, интерес к профессии модельер.

Февраль

Занятие 1 «Профессия спасатель» (Пожарный)

Цель:

Познакомить детей с профессией спасателя; закрепить знание правил безопасного поведения; формировать интерес к этой профессии.

Занятие 2 "Военные профессии"

Цель:

Формировать представление детей о профессии военного, их разновидности; развивать познавательный интерес детей к профессии пап, желание быть похожим на папу; воспитывать уважение к профессии военного как защитника нашей родины.

Занятие 3 «Знакомство с профессией строителя»

Цель:

Формировать у детей представления о труде взрослых; познакомить детей с профессией «строитель», с некоторыми профессиональными действиями, с инструментами – помощниками строителя; развивать трудовые навыки детей в ходе игровой деятельности; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

Занятие 4 «Беседа о труде библиотекаря»

Цель:

Расширять знания детей о труде библиотекаря; познакомить детей с правилами пользования услугами библиотеки; воспитывать аккуратность в обращении с книгами.

Март

Занятие 1 Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Цель:

Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и умению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

Занятие 2 «Ознакомление дошкольников с профессией учителя»

Цель:

Познакомить детей с профессией учителя, важности и значимости его труда. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Развивать логическое мышление в игре по классификации предметов. Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд.

Занятие 3 «Знакомство с профессией милиционера. Чтение С. Михалкова «Дядя Степа»

Цель:

Познакомить с профессией милиционера, опасными ситуациями в жизни людей. Развивать внимание, умение описывать внешний вид человека; воспитывать уважение к профессии милиционера.

Занятие 4 «Знакомство с профессией плотника»

Цель:

Познакомить детей с профессией плотника – мастера работы по дереву; закреплять знания о дереве, его назначении и использовании

Апрель

Занятие 1 «Знакомство с профессией фермера»

Цель:

Познакомить детей с профессией фермера, профессиональными действиями, предметами-помощниками в труде; учить комбинировать свои непосредственные жизненные впечатления со знаниями, приобретенными из рассказов, картин, книг о жизни фермеров; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду фермера.

Занятие 2 «Профессия дворника»

Цель:

Продолжать знакомить детей с профессией дворника, профессиональными действиями, предметами-помощниками в труде; воспитать уважение к труду дворника, вызвать желание помогать.

Занятие 3 «Профессия - артист»

Цель:

Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.

Занятие 4 «Домик для гномика»

Цель:

Познакомить детей с профессией архитектора. Дать обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах. Учить самостоятельно, придумывать и изображать жилой дом, опираясь на полученные знания.

Май

Занятие 1 «Профессия хлебороба»

Цель:

Формировать у детей представление о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города; дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии; развивать умение составлять рассказ с помощью схемы-модели.

Занятие 2 "Кто хлеб печет?"

Цель:

Познакомить детей с профессией пекаря; развивать познавательный интерес детей к труду взрослых, умение составлять рассказ с помощью схемы трудового процесса; воспитывать уважение к труду пекаря и бережное отношение к хлебобулочным изделиям.