

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы  
№ 22 г.о. Чапаевск Самарской области



М. Ю. Уваровский

**План работы по сопровождению  
профессионального самоопределения  
ВОСПИТАННИКОВ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа  
Чапаевск Самарской области  
структурного подразделения – детского сада № 26 «Золотой улей»

**на 2021 - 2022 год.**

<b>п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>1</b>	Непосредственно образовательная деятельность. Профориентационные дидактические игры «Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий»	В течен. года  (в соответствии с групповыми перспективным и планами)	Дети и педагоги групп старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
<b>2</b>	Консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы	Сентябрь 2021 г.	Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Методист
<b>3</b>	Разработка вариативной части основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования «Чем пахнут ремесла?»	сентябрь – ноябрь 2021 г.	Методист, педагоги групп старшего дошкольного возраста	Рабочая группа по приказу руководителя СП
<b>4</b>	Беседы и рассказы о профессиях «Знакомство с профессиями родителей»	В течен. года	Дети и педагоги групп старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
<b>5</b>	Экскурсии «Знакомство с профессиями родителей»	В течен. года	Дети родители и педагоги групп старшего	Воспитатели групп

			дошкольного возраста	
<b>6</b>	Встречи с представителями	1 раз в месяц	Дети родители и	Воспитатели групп

	различных профессий		педагоги групп старшего дошкольного возраста	
<b>7</b>	Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр по профессиям в соответствии с программой	1 раз в квартал	Дети родители и педагоги групп старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
<b>8</b>	Разработка и систематизация сценариев сюжетно – ролевых игр «Профессии»	В течен. года Май (систематизация )	Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
<b>9</b>	Викторина «Мир профессий»	Май 2022 г.	Дети родители и педагоги групп старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
<b>10</b>	Конкурс рисунков «Все профессии важны»	Май 2022 г.	Дети групп старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп

Ответственный координатор по СПС Васф /Л.Г.Васюткина/

Учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.

### **Занятие 2 Дидактические игры**

#### ***«Кто что делает?»***

Цель:

Расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.

#### ***«Для человека какой профессии это нужно?»***

Цель:

Расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.

#### ***«Кому что нужно для работы?»***

Цель:

Расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т. п., необходимых для работы людям разных профессий.

### **Занятие 3 Дидактические игры**

#### ***«Хлопните в ладоши, если это надо для ... (название профессии)»***

Цель:

Упражнять в умении соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека

#### ***«Кто больше назовет действий?» (с мячом)***

Цель:

Учить детей соотносить действия людей различных профессий.

#### ***«Продолжи предложение»***

Цель:

Упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

#### ***«Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»***

Цель:

Закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

### **Занятие 4 "Профессия воспитатель"**

Цель:

Познакомить детей с профессией воспитателя, его работой в детском саду. Учить детей называть педагогов по имени и отчеству. Вызвать желание помогать взрослым. Ввести в активный (пассивный) словарь детей глаголы (воспитывает, играет, учит.), прилагательные (хорошая, красивая, добрая). Развивать коммуникативную функцию речи детей, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать уважительное отношение к педагогам.

## **Октябрь**

### *Занятие 1 "Знакомство с трудом помощника воспитателя"*

Цель:

Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующих орудиях труда; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых; продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья; пополнить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний.

### *Занятие 2 "Продавец"*

Цель:

Формировать представления детей о профессии продавца; совершенствовать представления детей о способах классификации предметов по типовым признакам; воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.

### *Занятие 3 Сюжетно-ролевая игра "Магазин"*

Цель:

Развивать умение детей осуществлять игровые действия по речевой инструкции; распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; моделировать ролевой диалог; воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки.

### *Занятие 4 «Кто готовит нам еду?»*

Цель:

Формировать представление детей о труде повара; структуре трудового процесса приготовления пищи, о бережном отношении со столовыми предметами и предметами бытовой техники развивать познавательный

интерес, формировать представления об объектах ближайшего окружения; воспитывать чувство уважения к труду повара.

## **Ноябрь**

### ***Занятие 1 " Повар – кондитер "***

Цель:

Познакомить детей с трудом повара – кондитера, с характерными особенностями внешнего вида, предметами и техникой необходимыми для работы. Расширить кругозор и словарный запас детей. Воспитывать интерес к трудовой деятельности повара – кондитера; учить детей лепить угощение из соленого теста. Закрепить умение скатывать комочек теста круговыми движениями между ладоней, сплющивать его. Учить предавать изделию законченный вид, оформляя поделку макаронными изделиями, фасолью; развивать: чувство формы, пропорции, глазомер, мелкую моторику рук, фантазию, творчество.

### ***Занятие 2 "Труд взрослых - прачка"***

Цель:

Формировать у детей представления о содержании и структуре труда прачки, о характере стирального трудового процесса; рассказ об опасности бытовых электрических приборов и бережном с ним обращении; воспитывать уважительное отношение к труду прачки.

### ***Занятие 3 Рассматривание картины «В прачечной» Практическое занятие «Прачечная для кукол»***

Цель:

Развивать умение детей составлять маленькие рассказы по знакомой картине, учить связно, передавать содержание картины, руководствуясь образцом воспитателя; воспитывать уважение к труду взрослых; учить детей правильно стирать бельё, пользоваться мылом и водой. Воспитывать аккуратность, чувство коллективизма.

### ***Занятие 4 «Водитель автобуса»***

Цель:

Уточнить представления о назначении транспорта; формировать представления о профессии водителя, его действиях и обязанностях (старательно ухаживать за машиной, умело ею управлять, добросовестно выполнять правила дорожного движения, уметь перевозить пассажиров); дать представление о правилах дорожного движения, поведения в общественных местах; воспитывать уважение к профессии водителя.

## **Декабрь**

### *Занятие 1 «Вокруг света с почтальоном Печкиным»*

Цель:

Познакомить детей с профессией почтальона, дать элементарные географические представления о материках; закрепить представления о разных видах транспорта, развивать интерес к литературным произведениям о профессиях; создавать предпосылки для возникновения и развития игровой деятельности; воспитывать уважение к чужому труду.

### *Занятие 2 "Знакомство с профессией врача - стоматолога"*

Цель:

Формировать представление детей о профессии врача - стоматолога, его обязанностях; воспитывать желание заботиться о здоровье своих зубов, бережное отношение с лекарствами.

### *Занятие 3 "Кто нас лечит"*

Цель:

Углубить представление детей о профессии врача, медсестры, санитарки, о помощи, которую оказывают больному в аптеке, поликлинике, больнице, на "скорой помощи"; воспитывать уважение к труду врачей, умение сотрудничать (на примере названных профессий), благодарить за внимание и заботу.

### *Занятие 4 "Письмо больному другу"*

Цель:

Формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью; развивать у детей наблюдательность (как выглядит здоровый ребенок, как плохо больному ребенку), заботливое отношение и внимание к близким людям и сверстникам, которые заболели.

## **Январь**

### *Занятие 1 "Знакомство с профессией художника"*

Цель:

Познакомить детей с профессией и творчеством художника; формировать у детей положительное эмоциональное отношение к изобразительной

деятельности; побуждать использовать разнообразные средства выразительности; воспитывать у детей уважение к труду художника.

### *Занятие 2 «Профессия - президент»*

Цель:

Формировать у детей элементарные представления об особенностях работы президента (место работы, какие задачи решает в государстве президент); развивать интерес к современным профессиям, понимание важности этих профессий в жизни страны, государства; воспитывать патриотические чувства: чувство гордости, уважения к главному человеку в стране.

### *Занятие 3 «Профессия-швея»*

Цель:

Продолжать знакомить детей с трудом взрослых: швея (портниха, портной). Дать представление об их профессиональных и личностных качествах. Расширять представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии. Развивать речь детей, пополнять их словарный запас (закройщица, модельер, портной, портниха, атласная, джинсовая и др.). Воспитывать у детей любовь и уважение к людям данной профессии.

### *Занятие 4 «Мы - модельеры»*

Цель:

Продолжать учить держать правильно ножницы; из предложенных журналов вырезать по контуру бумажные силуэты платьев, кофт, брюк. Воспитывать аккуратность, интерес к профессии модельер.

## **Февраль**

### *Занятие 1 «Профессия спасатель» (Пожарный)*

Цель:

Познакомить детей с профессией спасателя; закрепить знание правил безопасного поведения; формировать интерес к этой профессии.

### *Занятие 2 "Военные профессии"*

Цель:

Формировать представление детей о профессии военного, их разновидности; развивать познавательный интерес детей к профессии пап, желание быть похожим на папу; воспитывать уважение к профессии военного как защитника нашей родины.

### *Занятие 3 «Знакомство с профессией строителя»*

Цель:

Формировать у детей представления о труде взрослых; познакомить детей с профессией «строитель», с некоторыми профессиональными действиями, с инструментами – помощниками строителя; развивать трудовые навыки детей в ходе игровой деятельности; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

#### *Занятие 4 «Беседа о труде библиотекаря»*

Цель:

Расширять знания детей о труде библиотекаря; познакомить детей с правилами пользования услугами библиотеки; воспитывать аккуратность в обращении с книгами.

### **Март**

#### *Занятие 1 Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»*

Цель:

Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и умению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

#### *Занятие 2 «Ознакомление дошкольников с профессией учителя»*

Цель:

Познакомить детей с профессией учителя, важности и значимости его труда. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Развивать логическое мышление в игре по классификации предметов. Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд.

#### *Занятие 3 «Знакомство с профессией милиционера. Чтение С. Михалкова «Дядя Степа»*

Цель:

Познакомить с профессией милиционера, опасными ситуациями в жизни людей. Развивать внимание, умение описывать внешний вид человека; воспитывать уважение к профессии милиционера.

#### *Занятие 4 «Знакомство с профессией плотника»*

Цель:

Познакомить детей с профессией плотника – мастера работы по дереву; закреплять знания о дереве, его назначении и использовании

## **Апрель**

### ***Занятие 1 «Знакомство с профессией фермера»***

Цель:

Познакомить детей с профессией фермера, профессиональными действиями, предметами-помощниками в труде; учить комбинировать свои непосредственные жизненные впечатления со знаниями, приобретенными из рассказов, картин, книг о жизни фермеров; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду фермера.

### ***Занятие 2 «Профессия дворника»***

Цель:

Продолжать знакомить детей с профессией дворника, профессиональными действиями, предметами-помощниками в труде; воспитать уважение к труду дворника, вызвать желание помогать.

### ***Занятие 3 «Профессия - артист»***

Цель:

Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.

### ***Занятие 4 «Домик для гномика»***

Цель:

Познакомить детей с профессией архитектора. Дать обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах. Учить самостоятельно, придумывать и изображать жилой дом, опираясь на полученные знания.

## **Май**

### ***Занятие 1 «Профессия хлебороба»***

Цель:

Формировать у детей представление о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города; дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии; развивать умение составлять рассказ с помощью схемы-модели.

## *Занятие 2 "Кто хлеб печет?"*

Цель:

Познакомить детей с профессией пекаря; развивать познавательный интерес детей к труду взрослых, умение составлять рассказ с помощью схемы трудового процесса; воспитывать уважение к труду пекаря и бережное отношение к хлебобулочным изделиям.