

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»**

Брошюра №11

Приложение к диораме «Австралия»

**Составители: Филькина Людмила Ивановна, воспитатель,
Пахомова Татьяна Александровна, воспитатель,
Горшкова Марина Александровна, учитель – диффектолог,
высшая квалификационная категория**

г.о. Чапаевск 2020г

Дидактические игры

«Сложи животное» Цель: закрепить умение конструировать объект и анализировать его основные части.
Совершенствовать координацию руки и глаза, развивать мелкую моторику рук.



«Четвертый лишний»

Цель: формировать умение назвать каждое животное в ряду и определить, какое из них лишнее и почему. Развивать речь, память, внимание.

ГБОУ СОШ №22-СП д/с №26 "Золотой улей"



«Разложи животное на свое место»

Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве, правильно соотносить живых животных согласно их теневым изображениям. Развивать речь, находчивость, глазомер.



«Угадай, кто в мешочке?»

Цель: формировать умение описывать животное, воспринимаемое на ощупь, назвать его.

Воспитывать интерес к животным.



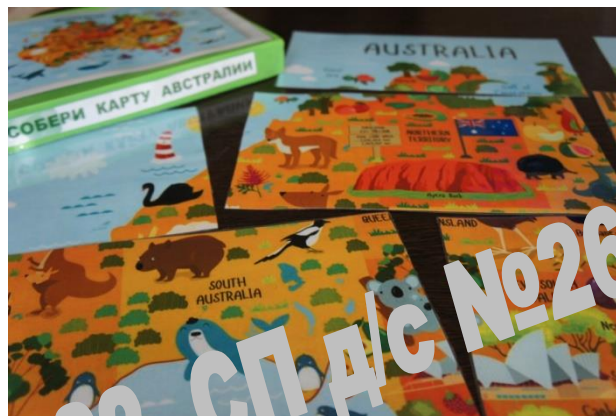
«Найди яйца утконоса» (сухой бассейн)

Цель: развивать умение отыскивать предмет, развивать мелкую моторику.



«Собери карту Австралии из частей»

Цель: закрепить умение видеть конструкцию объекта; собрать его из частей в одно целое. Совершенствовать координацию руки и глаза.



«Зоологическое лото»

Цель: расширять представления детей об изображении видов животных ; закрепить умение находить животное в ряду. Воспитывать внимательность и наблюдательность.



«Узнай, кто это?»

Цель: формировать умение находить нужную картинку с изображением животного; развивать память, внимание и речь.

«Танграмм»

Цель: развивать умение составлять животное из геометрических фигур; называть его, используя схему изображения кенгуру, эму, дикой собаки Динго, чёрного лебедя называть его. Воспитывать внимательность, интерес к деятельности.

«Кто летает, прыгает, плавает?»

Цель: Уточнить знания детей о способах передвижения животных, развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать память, внимание.

«У кого кто?»

Цель: развивать образность речи, слуховое восприятие

«У кого что?»

Цель: расширять словарный запас детей, развивать мышление, внимание, память.

«Зелёный пазл»

Цель: умение детей действовать в соответствии с правилами; развивать внимание, глазомер.

«Скрипу-кенгуру»

Цель: способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.

Подвижные игры

«Кенгуру»

Цель: развивать физическую силу и выносливость.

«Охота на кенгуру»

Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость.

«Перенеси детенышей в сумке»

Цель: формировать умение выполнять игровые действия, развивать гибкость, силовые качества, внимание.

«Опасность» (запрыгивание к маме в «карман»)

Цель: закрепить и совершенствовать технику прыжков с места, подпрыгивание и запрыгивание; развивать быстроту реакции, прыгучесть.

«Кто дальше?»

Цель: продолжать отрабатывать технику прыжка с места, используя зрительные ориентиры; упражнять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться; совершенствовать координацию движений.

«Чудесные превращения»

Цель: развивать фантазию, гибкость, пластику.

«Утконосы»

Цель: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве

«Змейка»

Цель: развивать двигательную активность; умение двигаться друг за другом; совершенствовать координацию движений.

«Бумеранг»

Цель: развивать меткость, быстроту реакции.

Загадки

На всем материке одна
Лежит огромная страна,
Где мир животный необычный,
Он очень древний, экзотичный:
Там много сумчатых зверей,
Носящих на себе детей.
На южном полушарии
Раскинулась ... *Австралия.*

Это чудо-материк,
Он красив и невелик.
И на нём всего одна Живописная страна.
В других местах таких зверей
Смогу найти едва ли я,
Ведь кенгуру среди степей
Гуляет лишь в ... *Австралии.*

Она в Австралии живет,
На обед траву жуёт.
У неё высокий рост,
Ей опорой служит хвост,
На двух лапках она скачет,
Малыша в кармане прячет.
Кто это?

(*Кенгуру*).

Мишка эвкалипт жуёт,
Он в Австралии живет.

(*Коала*).

Он в Австралии живет —
Этот сумчатый зверек,
На земле он гнёзда строит,
Он всеяден. Землю роет,
Сад и луг — он там и тут
Длинноносый... *Бандикут*

Похожа, Будто, на ежа,
Но никак ни на стрижа.
А выводит, как у птиц,
Поколение из яиц.

(*Ехидна*).

По реке плывёт бревно —
Ох и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил, нос откусит... *Крокодил*

Бегаёт среди камней,
Не угонишься за ней.
Ухватил за хвост, но — ах! —
Удрала, а хвост в руках.

(*Ящерица*).

Живёт спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не знает страха,
Гуляет ... *Черепаха*

Эта птица хоть куда!
Не летает никогда,
Только бегаёт, как ветер,
Знают птицу все на свете. (Страус.)

Говорливей не найду
Попугая ... *Какаду*

Он не птицей называется,
Хоть откладывает яйца,
У него утиный нос,
Зверь зовётся ... *Утконос*

Эта белка не простая –
С большей смелостью, отвагой,
Как на крылышках летает
И зовут её ... *Летягой* (сумчатая).

Она располагается под нами.
Там, очевидно, ходят вверх ногами,
Там наизнанку вывернутый год.
Там расцветают в октябре сады,
Там в январе, а не в июле лето,
там протекают реки без воды
(Они в пустыне пропадают где-то).
Там в зарослях следы бескрылых птиц,
Там кошкам в пищу достаются змеи.
Рождаются зверята из яиц.
И там собаки лаять не умеют.

Я, друзья, подземный житель.
Землекоп я и строитель.
Землю рою, рою,
Коридоры всюду строю,
А потом построю дом
И живу спокойно в нём.

Крот (сумчатый).

Стихи

Деревья сами лезут из коры,
Там кролики страшней, чем наводнение,
Спасает юг от северной жары.
Столица не имеет населения,
Австралия – страна наоборот.

Я увидел дивный лес: там деревья до небес,
И бутылки там растут, и лианы там и тут.
Очень странная страна – любит пошутить она:
Эти звери, погляди, носят сумки впереди.
Ну а этот, ради шутки, нос свой одолжил у утки.
Мишка здешний, как бандит, - он на дереве сидит.

Ну, а это кто такой появился предо мной?
Это местный житель, страны сей долгожитель.

Рано – рано по утру
С сумкой скачет кенгуру.
Не по магазинам –
По полям, равнинам!
Что же рано по утру

Носит в сумке кенгуру?
Там сидит ребёнок,
Рыжий кенгурёнок.
Вот кто едет с мамой
В этой сумке странной!

Е. Котенева

ГБОУ СОШ №22- СП д/с №26 "Золотой улей"