

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»**

Брошюра №12

Приложение. Обобщающий материал к диораммам

**Составитель: Евса Оксана Викторовна, воспитатель,
высшая квалификационная категория**

г.о. Чапаевск 2020г.

Методический материал, который можно использовать к любым диорамам

«Рассели животных по природным зонам Земли»

Цель игры: познакомить детей с животными, обитающими в разных климатических зонах, дать представление об особенностях приспособления животных к разным климатическим условиям.

Ход игры: Детям предлагается «расселить» животных по природным зонам. После чего дети сочиняют рассказ о жизни животных.

Игра «Крокодил»

Цель игры: Показать при помощи жестов, какое животное изображено на карточке.

Правила: Игроки садятся перед ведущим (объясняющим). Ведущий берет карточку с изображением животного и показывает его при помощи жестов и мимики, но нельзя произносить ни звука, только жесты.

Дидактическая игра «Исправь ошибку»

Игра построена таким образом, чтобы дети смогли сами понять и объяснить, как среда обитания животных влияет на их внешний вид, питание и повадки.

Ход игры: педагог намеренно с ошибками располагает картинки животных на кубе с природными зонами. Задача детей найти и исправить ошибки.

Конспект занятия по теме «Цельному развитию в подготовительной к школе группе

«Путешествие по природным зонам»

Цель: Формирование целостного представления о природных зонах России.

Задачи:

- обобщить знания детей о климатических условиях, характерных для растений и животных, об экологических проблемах, возникающих по вине человека;
- воспитывать экологическое сознание, чувство патриотизма, культуру общения;
- умение работать в парах, учитывать мнение партнера.

Оборудование: макеты и картины природных зон, материал для детских работ.

Ход занятия:

Дети стоят около воспитателя.

- Отгадайте загадку:

Загадка про глобус

«На столе передо мной

Закрутился шар земной

Арктика, экватор, полюс,

Уместил всю землю ...

(Глобус)

- Вы любите путешествовать?

Ответы детей.

- Отправляемся в путешествие по природным зонам. Представьте, что мы полетим вот на таком самолете. Начнем наше путешествие с самой крайней точки Земли.

Прикрепляет на доску картинку самолета.

- Приглашаю вас садиться поудобнее (дети садятся на стулья).

- Начинаем наше путешествие!

Макет №1

- Где мы находимся?

Ответы детей (в Арктике)

- А как еще называют эту природную зону?

Ответы детей (царство льда и снега).

- Почему она получила такое название?

Ответы детей (вечная мерзлота, сильные морозы, бывает полярное сияние, 6 месяцев – ночь, 6 месяцев – день, люди там постоянно не живут).

- Как приспособились животные к суровому климату Арктики?

Ответы детей (густой мех, толстый слой жира).

- Какие экологические проблемы существуют в Арктике?

Ответы детей (убивают животных из-за красивой шкуры).

- Как решается вопрос об охране животных?

Ответы детей (созданы заповедники).

- А кто скажет, что такое заповедник?

Ответы детей (заповедники – это огромные территории, где охраняются законом редкие растения и животные)

- Куда вносят наиболее охраняемых животных и растений, которые могут исчезнуть?

Ответы детей (в Красную книгу).

- Почему она красного цвета?

Ответы детей (красный цвет знак тревоги и опасности. Книгу так назвали, чтобы привлечь внимание людей и остановить их).

- Какие животные внесены в красную книгу зоны Арктики?

Ответы детей (моржи, белые медведи, тюлени, чайки).

- А теперь давайте посмотрим несколько рисунков об арктической пустыне. Рисунки № 2,3,4.

- Итак, наше «путешествие» продолжается. А куда мы с вами дальше отправимся, вы скажите после того, как прослушаете следующие стихотворные строки.

«Белый мох на скале, а в расщелине лед.

Старый снег залежался, не тает».

- Что это за природная зона?

Ответы детей (тундра).

- Что указывает на то, что это тундра?

Макет № 2

Ответы детей (очень холодная зима, сильные холодные ветра, солнце почти не греет землю, много болот).

- Как приспособились животные и растения к климатическим условиям?

Ответы детей (олень копытами разгребает снег и достает мох-ягель, олени помогают песцам и куропаткам найти себе корм, волки преследуют стада оленей)

У них густой мех и густое оперение, растения невысокие, растут близко к земле. Так они спасаются от холодного ветра).

- Экологические проблемы этого края.

Ответы детей (люди занимаются браконьерством, взять под охрану олени пастбища, бережно относиться к природным богатствам).

- Кто взят под охрану?

Ответы детей (олень, песец, тюлень, краснозобая казарка, полярный мак).

Несколько рисунков о тундре.

Макеты № 3,4

- Отправляемся путешествовать дальше.

«Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь, какая птица?»

- Кто догадался, где мы находимся?

Ответы детей (в зоне лесов).

Макет № 5

- Одно из замечательных богатств, которыми наделена наша Родина, это лес.

- Какое значение для человека и животных имеет лес?

Ответы детей (дом для растений и животных, защитник воздуха, водоемов, почв; место для отдыха человека, источник ягод, грибов, лекарственных растений, источник древесины, лесные растения выделяют огромное количество кислорода и поглощают углекислый газ).

- Назовите экологические проблемы леса.

Ответы детей (пожары, вырубка лесов).

- А какие правила поведения должен соблюдать человек в лесу?

Ответы детей.

- Какие растения и животные внесены в Красную книгу?

Ответы детей.

Картина № 5

- Как связаны между собой осина, заяц, волк?

Ответы детей (цепочкой питания).

- Какое дерево является символом России?

Ответы детей (березка).

- Встали и представили себя березкой. Как расположены ветви у березки?

(Дети поднимают руки).

- Приглашаю садиться. Отправляемся дальше. Куда ни глянь – один песок и небо, ярко светит солнце. Как называется эта природная зона?

Ответы детей (пустыня).

- Как приспособились растения к жизни в пустыне?

Ответы детей (у растений вместо листьев колючки, мелкие листья, длинные корни).

- Почему в пустыне редко встречаются растения?

Ответы детей (мало воды).

Картина № 6

- Где скрываются животные от жары?

Ответы детей (в норах, в тени камней).

- Эти животные тоже занесены в Красную книгу.

Картина № 7

- Вот и закончилось наше путешествие.

Картина № 8,9

- Молодцы ребята! Понравилось вам путешествовать? Спасибо!

- У нас с вами осталось еще одно задание, в котором мы подведем итог нашего путешествия. Подойдите к столу. Здесь лежат картинки животных и растений всех природных зон. В выбранную природную зону помещаете те животные и растения, которые им соответствуют.

Работа в парах. Итог:

- Мы соединяем все природные зоны. Получился земной шар, населенный животными и растениями. Прикрепляем на доску.

И на прощание я хочу вручить вам билеты на следующее путешествие.

Но это непростые билеты. Вы можете смело продолжить путешествия в страну знаний.

Дидактические игры.

Игра «Рамочка»

Цель: расширить опыт прямого общения с природой, учить замечать мельчайшие детали природных объектов и отмечать их неповторимость.

Воспитателю необходимо приготовить рамочки для всех детей (алюминий лист сложить пополам с одной стороны вырезать окошко). В эту рамочку дети могут помещать самые красивые предметы из природного мира (лист дерева, травинку, кору - только не надо срывать), мотыля (облака, дерево, цветок, бабочка...). В ходе игры (групповой или индивидуальной) дети проговаривают то, что они видят.

Лексический материал (загадки, стихи, скороговорки, рассказы...).

Загадки.

Где-то бушует вьюга,
Где-то метет метель,
Где-то погода длится
Долгий полярный день.
Где-то жара и пекло-
Солнца лучи горячи,

Так нагревают землю,
Будто в жаркой печи.
Где-то сосны и ели
Растут, касаясь небес,
Где-то пальмы, лианы,
Густой тропический лес. (Природные зоны)

Вот песчаный океан,
Раз бархан и два бархан.
Тут без дождика тоска,
Всюду горы из песка. (Пустыня)
Где всегда, скажите дети,
Полно снега, много льда,
Ночи длятся по полгода,
Ветры мчат туда-сюда?
Где под северным сияньем
Люди ездят на санях?
Что за регион планеты,
Где не тает лед в морях?
Где отчётливо видна
Наших звёзд галактика?
Подскажите место то,
Как зовётся?.. (Арктика)
Где на Севере у нас,
Полосой широкой,
Скоростные самолёты
В дальних рейсах?
Что за хвойный густой лес,
Труднопроходимый,
Вырос прямо до небес,
Весь необозримый?
Где в Сибири нет полей,
И коротко лето,
Что считают на земле
Легкими планеты?
Где метет зимой пурга

Как зовется лес?.. (Тайга)
Этот непролазный лес,
Жаркий, очень влажный.
Встретит множество чудес
В нем турист отважный.
Намекну я для подсказки -
Жил тут Маугли из сказки. (Джунгли)
Тут, куда ни кинем взгляд,
Травы ровные стоят
И колышутся волнами
Под пушистыми елками.
Под пушистыми елками. (Степь)
Где, скажите, повсеместно
Поселилась мерзлота?
Ночь полярная полгода
И неделями пурга?
Где у нас суровый климат,
Девять месяцев зима,
Почвы всюду глеевые
И свирепые ветра?
Кто ответит детки мудро,
Как зовется зона?.. (Тундра)

