

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

**УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»**

**Брошюра №2**

**Приложение к диораме «Пустыня»**

**Составители: Лукманова Наталья Олеговна, воспитатель,  
Дрёмова Ольга Викторовна, педагог-психолог**

**г.о. Чапаевск 2020г.**

## Беседа на тему «Пустыня».

Ребята, сегодня мы с Вами отправимся в путешествие. А путь наш будет лежать в пустыню. А кто же знает, что такое пустыня?

Пустыня – это место, где кругом песок, днём ярко светит солнце, очень жарко, здесь очень мало растительности и почти не бывает дождей. И лишь иногда здесь можно встретить небольшой водоём.

Ребята, а какие животные живут в пустыне?

Самое известное животное – это верблюд. Верблюд большой, лохматый, имеет горбы и всегда что-то жуёт. Пищи в пустыне мало, и верблюд питается колючим кустарником и травами. А в горбах накапливает жир и воду, которые спасают его в период голода.

Ещё в пустыне живут ящерицы. Больших ящериц называют варанами. Также живут суслики, черепахи, скорпионы, пауки, змеи. Все они скрываются от жары в песке, а выползают наружу, чтобы найти еду и воду. Эти животные питаются растительностью, жуками, гусеницами, осами... А скорпионы, пауки и змеи ещё и опасны. Их укус может привести к смерти.

Все животные пустыни окрашены в песочный цвет. Это нужно для того, чтобы быть незаметными для других животных и остаться в живых.

А какие же растения мы можем встретить в пустыне?

Это колючки, сухие травы, кактусы. А ещё в пустыне есть перекати-поле. Это сухое растение-шар, которое катается по всей пустыне, собирая в себя другие сухие травы.

Ребята, а есть ли вода в пустыне?

Есть, но её очень мало. Лишь изредка можно встретить небольшой водоём с пальмами вокруг. Это - оазис. А дожди в пустыне идут очень редко.

А ещё в пустыне можно встретить пирамиды. Это древние большие постройки из камней.

Пустыня – это засушливое место, но и там кипит своя, пустынная жизнь!

**Игры**  
**с использованием диорамы «Пустыня»**  
**и дополнительного дидактического материала.**

**«Волшебный мешочек».**

Цель игры: развитие тактильного восприятия, памяти, речи детей, закрепление знаний о жителях пустыни.

Оборудование: животные и растения из набора «Пустыня», используемые в диораме «Пустыня», мешочек.

Ход игры: животные и растения прячутся в мешочек. Ребенка просят с закрытыми глазами по одному вытаскивать из мешочка игрушки и на ощупь угадывать, что это, называя каждую игрушку.

**«Лото».**

Цель игры: развитие речи детей, внимания, закрепление знаний о жителях пустыни.

Оборудование: большие и маленькие карточки с изображением животных и растений пустыни.

Ход игры: играют 2 и более детей. Каждому ребёнку раздаётся по одной большой карточке, маленькие карточки остаются у ведущего. Ведущий показывает и называет маленькую карточку, ребёнок должен найти у себя соответствующую картинку.

**«Третий лишний».**

Цель игры: развитие мышления, памяти, внимания, речи детей, закрепление знаний о животных пустыни.

Оборудование: карточки с изображением трёх животных, два из которых относятся к животным пустыни, а третий – лишний.

Ход игры: ребёнку показывается карточка с изображением трёх животных. Ему необходимо найти, какое животное на картинке лишнее и почему.

**«Тени».**

Цель игры: развитие зрительного восприятия, внимания, речи ребёнка.

Оборудование: два вращающихся круга один на другом со стрелкой, на кругах изображены животные пустыни и их тени.

Ход игры: вращая стрелку, ребёнку выпадает животное пустыни и ему необходимо найти тень данного животного, повернув малый круг и совместив животное с его тенью.

**«Загадки».**

Цель игры: развитие памяти, мышления, речи и внимания ребёнка, закрепление знаний о жителях пустыни.

Оборудование: карточки с изображением с одной стороны - жителя пустыни, а с другой – загадка о нём.

Ход игры: ведущий достаёт карточку и зачитывает ребёнку загадку о жителе пустыни, но картинку ребёнку не показывает. Если ребёнок отгадывает загадку, карточку переворачивают картинкой вверх.

**«Пазл».**

Цель игры: развитие целостности восприятия ребёнка, развитие внимания и речи ребёнка.

Оборудование: целая и разрезная картинка с изображением пустыни.

Ход игры: ребёнку необходимо собрать разрезную картинку и описать, что изображено на картинке. Если ребёнку тяжело собрать разрезную картинку, ему показывается целая картинка в качестве образца.