

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»**

**Брошюра №3**

**Приложение к диораме «Жигулёвская ГЭС»**

**Составитель: Серкова Ольга Александровна, воспитатель,  
высшая квалификационная категория**

**г.о. Чапаевск 2020г.**

## **Игра «Собери профессии».**

### **Задачи:**

- формировать опыт знаний о профессиях необходимых для постройки гидроэлектростанции;
- развивать связную речь, умение составлять полное предложение;
- воспитывать уважение к труду рабочих профессий;
- развивать внимание, память, зрительное восприятие.

### **Ход игры.**

Воспитатель предлагает выбрать картинки с профессиями, которые будут участвовать в постройке гидроэлектростанции. Ребенок выбирает, затем каждому раздаётся картинка с понравившейся профессией. Предлагается составить предложение, а затем небольшой рассказ.

### **Собери транспорт.**

### **Задачи:**

- формировать опыт знаний о разных видах транспорта необходимых для постройки гидроэлектростанции;
- развивать связную речь, умение составлять полное предложение;
- воспитывать осторожность при встрече с разными видами транспорта;
- развивать внимание, память, зрительное восприятие

### **Ход игры.**

Воспитатель предлагает выбрать разные виды транспорта, необходимые для постройки гидроэлектростанции. Ребенок выбирает, затем каждому раздаётся картинка с понравившимся видом транспорта. Предлагается составить предложение, а затем небольшой рассказ.

### **Повтори правила.**

Воспитатель предлагает повторить правила обращения с электричеством. Что можно делать, а что нельзя. При этом развивается память, внимание, речь.

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
в подготовительной к школе группе:  
«Строительство Волжской гидроэлектростанции»  
Тема «Строительство Жигулёвской гидроэлектростанции»**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

- 1) Познакомить детей с историей создания волжской гидроэлектростанции её назначении, установить значимость гидроэнергетики её недостатки и преимущества, будущее развитие в мире гидроэнергетики, Углубить знания детей об особенностях родного края, географическом положении природы. познакомить с понятием электричество, развивать конструктивные и творческие способности («Познавательное развитие»)
- 2) Воспитывать бережное отношение к электричеству; развивать коммуникативные качества характера. Воспитывать в детях желание замечать, ценить и охранять красоту и неповторимость природы родного края. («Социально-коммуникативное развитие»)
- 3) Формировать опыт отвечать полным предложением, не повторять ответы других детей, использовать в речи прилагательные. совершенствовать монологическую речь и умение формулировать свои мысли. («Речевое развитие»)
- 4) Развивать физические качества организма (Физическое развитие).

**Методы и приемы:**

- практические
- наглядные
- словесные

**Материалы и оборудование:** конверт с изображением фиксиков ,ноутбук, презентация, плакаты, леги конструктор, магнитофон с диском.

**Предварительная работа воспитателя с детьми:** изучение на занятиях правил электробезопасности, рассматривание картинок с изображением ГЭС, обсуждение с воспитателем, что такое электрический ток и для чего он нужен.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Физминутка
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, игры с правилами
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций. Конструирование.
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы
<i>Музыкальная</i>	Слушание
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, чтение, обсуждение

Логика образовательной деятельности

<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Ожидаемый результат</b>

<p>1 этап мотивационный</p> <p>Дети, послушайте стихотворение Самарский край во всём Поволжье Всегда слыл дивной стороной. И в мире края нет пригожей, Прекрасней всех мой край родной. Манящий блик Заволжских плёсов, В лугах духмяный аромат И терпкий запах на покосах – Всеми я так сердечно рад. Течёт спокойно чудо – Волга, О ней особые слова, Да «Жигули» встречают строго, Что чуть кружится голова.</p> <p>- О каком крае говорится в этом стихотворении?</p> <p>- Давайте посмотрим на карте, где находится Самарская область. Где протекает река Волга.</p> <p>- Ребята, посмотрите, здесь находится конверт, надо открыть этот конверт вот с такой эмблемой от фиксиков.</p> <p><u>Открывает конверт:</u> - Здесь написана какая-то загадка!</p> <p>«К дальним селам, городам Кто идет по проводам?</p>	<p>Дети сидят в полукруге и слушают воспитателя.</p> <p>Предполагаемые ответы детей.</p>	<p>Получают знания об истории создания волжской гидроэлектростанции её назначении. Формируются знания детей об особенностях родного края, географическом положении территории. Знакомятся с понятием электричество, развиваются конструктивные способности; формируется бережное отношение к электричеству; развиваются коммуникативные качества характера; воспитывается в детях желание замечать, ценить и охранять красоту и неповторимость природы родного края; формируется опыт отвечать полным предложением, не повторяя ответы других детей, используют в речи прилагательные; совершенствуется монологическая речь и умение</p>
--	--	--

<p>Светлое величество          Это - (электричество)          Это Его Величество электричество приглашает нас в гости.          - Ребята, а вы знаете, откуда к нам приходит электричество?          -Вы, конечно правы, но начинается свой путь электричество от электростанции.          Показывает слайд с изображением самарской ГЭС          - Вы хотите узнать что это такое.          мы <b>познакомимся</b> с <i>Волжской гидроэлектростанцией</i> ,она является одной из крупнейших гидроэлектростанций во всем мире.          Она располагается на Волге, рядом с Жигулевскими горами</p>	<p>Предполагаемые ответы детей.</p> <p>Предполагаемые ответы детей</p>	<p>формулировать свои мысли;          развиваются физические качества организма</p>
<p>2 этап основного          -Сейчас мы проведем экскурсию по ГЭС а помогут нам Фиксочки.          -До строительства ГЭС Ставрополь был небольшим тихим провинциальным городком. В нем отсутствовали промышленные предприятия. Ставрополь чане занимались промыслами. С началом строительства Волжской ГЭС Ставрополь-на-Волге стал центром</p>	<p>Дети просматривают презентацию.</p>	

промышленности (сопровождается показом слайдов)

-Во время строительства ГЭС была построена большая плотина, огромный машинный зал и судоходные шлюзы. На левый берег Волги был перенесен город Ставрополь-на-Волге.  
(сопровождается показом слайдов)

-В строительстве ГЭС принимали участие люди строительных профессий: сварщики, каменщики, бетонщики, монтажники-высотники, водители, крановщики. В строительстве ГЭС принимали участие водолазы. При строительстве Волжской ГЭС использовалась самая современная на тот момент техника – экскаваторы, самосвалы, земснаряды. Земснаряды использовались для намыва земляной плотины. (сопровождается показом слайдов).

- Для строительства гидроэлектростанции построили автомобильную дорогу до Куйбышева (Самары), железную дорогу до Сызрани. По дорогам везли материалы, технику для стройки.

- С момента строительства и по сегодняшний день гидроэлектростанция сменяла несколько названий – Волжская ГЭС имени В.И.Ленина, Куйбышевская ГЭС. Сейчас она называется

ГБОУ СОШ №22- СП д/с №26 "Золотой улей"

<p>Жигулевская ГЭС</p> <p>- Как же вырабатывается ток?</p> <p>- Вода, двигаясь по руслу реки, попадает на <b>гидротурбины</b>, вращает их и тем самым вырабатывает ток. Чем больше пройдет через турбины воды, тем больше выработается электрического тока. А если воды мало то и тока мало. Поэтому нам нужно экономить и свет, и воду</p> <p>- Кто знает, как экономить свет? А, как экономить воду?</p> <p>- Это Его Величество электричество приглашает нас в гости. Только что – то его не видно, давайте поищем его. <i>(Дети с воспитателем ищут Его Величество Электричество)</i></p> <p>- Ребята, а где его можно спрятаться? <i>(Загадки)</i></p> <p>Молодцы, ребята, вы назвали много электрических приборов.</p> <p>- Ребята я предлагаю взяться всем за руки и сделать круг.</p> <p>Проводится физкультминутка <i>«Ток бежит по проводам»</i></p> <p>со <u>словами</u>:</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Просматривают схему.</p> <p>Предполагаемые ответы.</p> <p>Дети выполняют физминутку.</p> <p>Дети встают в круг, берутся за</p>	
--	--	--

<p>Ток бежит по проводам Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы, Холодильник, мониторы Ток энергию принес.</p> <p>кофемолка, пылесос.</p> <p>-Вы, ребята, должны помнить, что электричество доброе, но оно бывает очень опасно. (Все подходят к стене с плакатами по правилам электробезопасности и повторяют их.)</p> <p>- Когда электричество может быть опасным? Когда оно может причинить вред?</p> <p>- Когда им неправильно пользоваться - Если повреждены или оголены провода - Если провода соприкасаются с водой, то включать электроприборы нельзя.</p>	<p>руки и бегут по кругу сначала направо, затем – налево. Подходят к плакатам Предполагаемые ответы детей</p>	
<p>3 этап заключительный (рефлексия) Педагог предлагает построить из разных видов конструктора гидроэлектростанцию. Показывает схему постройки и точную копию. Повторяет, из чего она состоит. Предлагает договориться.</p> <p>В конце воспитатель: Ребята, вы сегодня настоящие <b>гидроэнергетики</b>. Рассматривают гидроэлектростанции.</p>	<p>Дети распределяются по командам и строят каждый свою гидроэлектростанцию. Звучит спокойная музыка, дети договариваются между собой. Предполагаемые ответы детей (с помощью электричества</p>	

<p>- Что мы сегодня узнали о гидроэлектростанции? Что такое электричество?</p>	<p>работают электрические приборы. Электричество появляется у нас с помощью наших гидроэлектростанций, которые находятся в нашей области)</p>	
--	---	--

ГБОУ СОШ №22- СП д/с №26 "Золотой улей"