

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»**

**Брошюра №4
Приложение к диораме «Джунгли»**

**Составитель: Юртаева Светлана Олеговна, воспитатель,
первая квалификационная категория**

г.о. Чапаевск 2020г.

Дидактические игры

Игра «Чей силуэт?»

Игра направлена на развитие зрительной памяти. На листе бумаги нарисован контур животного (или несколько контуров). Попросите ребёнка посмотреть на этот силуэт, потом предложите ему карточки с изображением животных, обитающих в джунглях. Ребёнок должен отгадать, чей это силуэт.

Играя с данным пособием, ребёнок создаёт воображаемую ситуацию, выполняет одну или несколько ролей, моделирует реальные ситуации и социальные отношения в игре.

Игра «Повтори»

Цель: развивать наблюдательность и творческие способности детей.

Дети встают в круг. Первый ребенок называет какое-либо животное (птицу, насекомое, животное джунглей в зависимости от темы, предложенной воспитателем) и делает характерный жест этого животного. Следующий ребенок повторяет то, что сказал и сделал первый, называет своё животное, показывает свой жест. Следующий повторяет, что сказали первые два ребёнка, называет своё животное и делает свой жест и т. д.

Основное правило: нельзя повторяться в названиях животных и жестах. Но подсказывать друг другу можно, это даже сближает детей и делает игру интересней.

В игре участвуют 5-8 детей, затем можно увеличить количество игроков

Игра «Природная тропа джунглей»

Цель: развивать наблюдательность и умение замечать мельчайшие подробности в природе (проводится в природе).

Воспитатель намечает «тропу» в природе и на ней развешивает и разбрасывает различные предметы из джунглей (лиана, пальма, крокодил.... Дети по этому заданию воспитателя должны пройти по «тропе», посчитать, сколько предметов они заметили, и сказать эту цифру на ухо воспитателю. В конце игры выбирается «самый наблюдательный».

Игра «Мальчик наоборот»

Цель: воспитывать правильное отношение к природе, расширять понятие детей о правилах поведения в природе.

Суть игры заключается в том, что есть такой мальчик на свете, который всё делает наоборот, если слышит плохие советы.

Воспитатель даёт детям отрицательные и положительные правила поведения в природе, а дети должны сказать, как бы поступил этот мальчик в том или ином случае, и объяснить, почему.

Игра «Кто здесь лишний?»

Цель. Закрепить представления детей о животном и растительном мире джунглей.

Ход. В диораму помещаются лишние предметы (например, ель и белый медведь). Дети должны найти лишние предметы и объяснить, почему данное растение или животное не может здесь обитать.

ГБОУ СОШ №22- СП д/с №26 "Золотой улей"