

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»**

Брошюра №7

Приложение к диораме «Крайний Север»

Составитель: Костина Наталья Исмагыловна, воспитатель

г.о. Чапаевск 2020г.

Виды деятельности и формы работы.

Игровая деятельность:

сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на Север»,

дидактические игры: «Что я за зверь?», «Узнай животное по описанию...», «Кто, где живёт?»; «Чьи следы», «Сложи пазлы», «Логико малыш» - «Животные».

подвижные игры: «Поймай оленя», «Кто быстрее?», «Олени и пастухи». словесная игра «Какое слово не подходит?» «Кто лишний?»),

ситуативный разговор: «Как спастись человеку от холода в царстве медведей», «Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать»

Социально – коммуникативная и познавательная деятельность:

беседа по содержанию тематических картинок; рассматривание тематических папок с картинками.

Речевое развитие и чтение художественной литературы: чтение чукотской народной сказки «Как евражка с медведем норами менялись», «Ворона и сова-утэнэут»; эскимосская сказка «Кем быть?»; легенда «Гнев тайги». рассказ с опорой на картинки по теме «Животные холодных стран».

Просмотр мультфильмов: «Умка». «Айога». прослушивание музыки: П. И. Чайковский «Декабрь», М. Фрадкин, М. Пляцковский «Мы поедем мы помчимся на оленях утром ранним...».

опытно – экспериментальная деятельность: опыты: «Греет ли шуба?», «Как согреть руки?», «Почему снег мягкий?»

Продуктивная деятельность аппликация (комбинированная техника) рисование «Чукчи в чуме»; аппликация «Белый медведь, северное сияние»

Игры с макетом

Рассматривание «Медведицы с медвежонком».

Воспитатель: Кого вы видите возле льдины?

Дети: медведицу с медвежатами

Воспитатель: Что делает медведица?

Воспитатель: Какая медведица?

Дети: добрая, заботливая и т.д.

Воспитатель: Какие медвежата?

Дети: веселые, маленькие т.д.

Д/И: «Скажи наоборот!»

Цель: Активизируется употребление прилагательных, развивается грамматика речи.

Медведица - большая, а медвежонок - маленький.

Медведица - сильная, а медвежонок - слабый.

Медвежонок - глупый, а медведица - умная.

Медведица - ловкая, а медвежонок - неуклюжий.

Медвежонок - медленный, а медведица - быстрая.

Медведица - смелая, а медвежонок - трусливый.

Д/И «Назови животного»

Назовем животных, которые живут на Севере.

На Севере живет Белый медведь...

Д/и «Кого не стало?»

Животные спрятались в прятки, посмотрите внимательно и скажите, кого не стало? (Не стало моржа,)

Д/и «Назови семью»

Морж – моржиха – моржонок (моржата);

Белый медведь – белая медведица – белый медвежонок (белые медвежата);

Белый волк – белая волчица – белый волчонок

Д/и «Что делает? Что делают?»

Что делает белый медведь? (белый медведь стоит, прыгает, идет, лежит).

Что делают белые медведи? (белые медведи стоят, прыгают, идут, лежат).

Что делает морж? (Морж лежит, плышет).

Что делают моржи? (Моржи лежат, плывут).

Д/и «4 лишний»

Морж, тюлень, олененок, белый медведь

Песец, зебра, белый волк, тюлень

«Раз – два – три – четыре – пять – надо всех пересчитать»

Ребята, а где у нас можно увидеть животных Севера? (В зоопарке)

Как животные попадают в зоопарк, кто их туда доставляет, кто ловит зверей? (Зверей ловит зверолов)

Посмотрите, сосчитайте и ответьте, сколько и каких зверей доставил в зоопарк зверолов?

(1 морж, 2 моржа, 3 моржа, 4 моржа, 5 моржей);

Зверолов доставил в зоопарк 5 моржей...

Д/и «Рассказика»

Составить рассказ описательного характера.

Название животного.

Где живет?

Какого размера?

Части тела.

Чем питается?

Викторина «Знатоки мультфильмов»

Воспитатель: Давайте вспомним, какие вы знаете мультфильмы о Северном полюсе? Вы посмотрите фрагмент мультфильма и если вы его узнали, говорите название его.

Нарезка мультфильмов (дети угадывают). Последний кадр с северным сиянием с мультфильма «Умка»

«Придумай сказку»

Правила игры: 1 вариант игры: каждый игрок выбирает животного и волшебные предметы. С выбранными персонажами ребенок должен придумать сказочный сюжет и зарисовать его или слепить. А затем рассказать остальным игрокам свою сказку.

2 вариант игры: воспитатель называет главного героя сказок, а дети вытягивают по одной карте и прочтут от коллективную сказку, где главный герой встречается с выбранными детьми персонажами. Сказочные предметы зарисовываются или лепятся. Каждый игрок рассказывает свою часть сказки.

ГБОУ СОШ №22- СП д/с №26 "Золотой улей"