

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»**

**Брошюра №9
Приложение к диораме «Морское дно»**

**Составитель: Кузоватова Наталья Викторовна,
воспитатель, высшая квалификационная категория,
Горбунова Вера Борисовна, учитель – логопед,
первая квалификационная категория**

г.о. Чапаевск 2020г.

Тематические беседы, игры непосредственно образовательной деятельности с использованием диорамы:

Исследовательская игра «Морское дно»

Педагог предлагает детям провести эксперимент, чтобы узнать, как выглядит поверхность дна океана (моря).

Для этого предлагается наполнить емкость (сосуд, бутылку) водой, добавить соль (если речь идет о морской соленой воде) насыпать песок, камешки, ракушки, добавить искусственные водоросли (с грузиком и без). После этого сосуд закрывают плотно крышкой и переворачивают в горизонтальное положение. Педагог рассказывает детям о том, что вся вода в океане постоянно движется и демонстрирует это на примере перемещения воды в бутылке. Внимание детей педагог привлекает к тому, что движение воды приводит и к перемещению содержания дна (песка, грунта). Рассматривают поверхность «дна» бутылки и делают вывод, что поверхность дна океана тоже имеет «неровности». Затем педагог переходит к демонстрации детям диорамы морского дна, рассказывает о строении поверхности морского дна.

«Беседа на тему «Море» для детей старшего дошкольного возраста»

Ребята послушайте и отгадайте загадки:

Здесь — куда не кинем взор —
Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли сосунуть?

(Море)

Шириною широко,

Глубиною глубоко,

День и ночь

О берег бьется.

Из него вода не пьется,

Потому что не вкусна –
И горька, и солон... (Океан)

Большую часть нашей планеты, ребята, покрывают моря и океаны. Вода в них горько-соленая. Такую воду человек не может использовать для питья и в технических целях такую воду не используют. Но ведь моря и океаны полны жизни. Там обитают удивительные морские обитатели и растут удивительные растения, которые приспособились к жизни в таких условиях.

В одном литре морской воды содержится 35 г поваренной соли (педагог наглядно продемонстрирует, сколько соли в одном литре воды).

Соль придает воде соленый вкус, делает ее непригодной для питья и использования в промышленности и сельском хозяйстве.

Откуда в морской воде берется соль? С поверхности суши в реки и ручьи ее моря и океаны сбегают сотни больших и малых рек. Они пробегают многие тысячи километров, уносят с собой соли, содержащиеся в окружающих горных породах, песке, глине, кварце, граните. Растворенные соли реки и приносят в моря и океаны.

Как выглядит море?

Оно огромное, бескрайнее, море может быть голубая или голубовато-зеленая.

Каким может быть море?

То спокойное, тихое, по нему пробегают небольшие волны. Такое состояние моря называют – штиль.

Но бывает море и другим! Грозным, когда морская гладь превращается в бушующую стихию. Это шторм. Волны идут одна за другой. Издали они напоминают водяные валы. У берега волны рассыпаются, а их высокие гребни превращаются в белую кружевную пену. Бушующие волны бьются о скалы.

Когда первый космонавт земли Юрий Алексеевич Гагарин увидел из космоса Землю, он назвал ее «голубой планетой».

Как вы думаете, почему?

Потому что большую часть Земли покрывает вода. Вода образует водную оболочку нашей планеты.

Вода занимает три четверти поверхности Земли. Чтобы представить себе, что означает три четверти, нарисуем круг (можно поставить на лист бумаги стакан и обвести его доньшко). Возьмем линейку и разделим круг на четыре равные части: вот так!

Три части раскрасим фломастером голубого цвета, а оставшуюся — коричневым. Три части, окрашенные в голубой цвет, — вода, одна часть коричневого цвета — суша. Значит, можно сказать, что вода занимает в три раза больше места на Земле, чем суша!

Вода, омывающая сушу, образует Мировой океан.

Мировой океан — един! Но материки разделяют его на отдельные океаны.

Сколько же океанов на Земле?

Оказывается, их четыре. Самый большой по площади — Тихий океан. Его назвали так потому, что когда первые мореплаватели пересекали воды океана, стояла тихая безветренная погода, ни штормы, ни бури не вздымали бескрайнюю водную гладь. Впоследствии этот океан получил еще одно название — Великий. Ведь он самый большой из всех океанов Земли!

Самый маленький океан — Северный Ледовитый. Назвали его так потому, что он находится рядом с Северным полюсом Земли, и большая часть года его воды скованы льдом. Северный Ледовитый океан — царство холода и тьмы! Полгода его окутывает глубокая темнота, ведь именно полгода в этих широтах длится полярная ночь.

Есть на Земле еще два океана — Индийский и Атлантический.

Части океанов, которые сильно вдаются в сушу, называются морями. На Земле около 90 морей.

Океаны и моря — самые большие хранилища воды на Земле. Все они составляют один огромный водоем — вода все время перетекает из морей в океаны, из океанов в моря.

Послушайте стихотворение.

Четыре великана

Четыре великана

Шумят и бьют волной —

Четыре океана,

Полные водой.
Вот Великий океан —
Океан безбрежный.
То кипит в нем ураган,
То он Тихий, нежный.
А вот это знаменитый
Океан наш Ледовитый.
Холоден, суров на вид,
Льдом и снегом он покрыт.
Есть еще два океана,
Два могучих великана.
Вот Индийский океан
Омывает много стран.
А это Атлантический,
Красивый фантастический!

В нашей стране много морей — Черное, Азовское, Аральское, Каспийское, Балтийское, а также моря Северного Ледовитого океана, омывающие Россию с севера: Баренцево, Карское, море Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Отгадайте загадки.

Красит он планету
Цветом голубым,
Его мы называем
Океаном ... (Мировым).

Оболочка водная Земли,

Плавают по ней большие корабли. (Мировой океан.)

Каких морских обитателей вы знаете?

Это рыбы, киты, дельфины, осьминоги, кораллы, крабы, морские звезды, креветки. Море кишит огромным количеством живых существ — от микроскопического планктона до гигантских акул и китов. Ученые предполагают, что жизнь на Земле зародилась именно в океанических водах.

Ответьте на вопросы

1. Что такое море?
2. Опишите штиль, штормовое море.
3. Расскажите о Мировом океане. Как он образуется?
4. Назовите океаны, которые вы знаете.
5. Какие моря есть в России?
6. Кто обитает в морях?
7. Какая в море вода? Почему?