

Утверждаю  
Директор  
ГБОУ СОШ № 22

\_\_\_\_\_  
/М.Ю. Уваровский/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Составитель:**

Подледнова Наталия Владимировна, методист,

государственного бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной  
школы № 22 городского округа  
Чапаевск Самарской области  
структурного подразделения –  
детский сад № 26 «Золотой улей»

**2021 г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества для работы с педагогами СП-д/с № 26 «Золотой улей» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области
Форма наставничества	Наставник-ментор
ФИО, должность наставника	Подледнова Наталия Владимировна, методист
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)	27 лет  нет  Высшая квалификационная категория, 2019 г. Благодарность Министерства образования и науки Самарской области от 2016 г.; Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области Юго – Западное управление от 2018 г.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ных)	Салмина Ольга Григорьевна, воспитатель, 19 лет. Угольниковая Елена Александровна, воспитатель, 30 лет. Серкова Ольга Александровна, воспитатель, 29 лет. Филькина Людмила Ивановна, воспитатель, 46 лет.
Цель программы	Реализовать и описать практику наставничества в ОО.
Задачи программы	1. Определить систему, методику и содержание работы с наставляемыми педагогами, исходя из условий образовательного процесса. 2. Повысить уровень знаний у педагогов и воспитанников. 3. Развить интерес к образовательному процессу 4. Воспитывать у педагогов чувство единства и сплоченности, умение работать в команде.
Сроки и этапы реализации программы	с 01.09.2021 года по 31.08.2024 года
Ожидаемые результаты программы	1. Подготовка высококвалифицированного специалиста для работы в ОО. 2. Количественный и качественный рост образовательных проектов. 3. Увеличение числа педагогов, желающих и способных стать наставниками. 4. Повышение уровня мотивированности и осознанности в образовательно- воспитательных процессах.
Форма мониторинга результативности	Анкетирование Наблюдение Беседы

### Комплекс мероприятий в рамках организации работы

Содержание деятельности	Цель	Ожидаемый результат	Формы завершения	Ресурсы	Сроки
Выбор подопечного. Беседа	Ознакомление с идеями и с целями программы	Доверительные взаимоотношения, сотрудничество	Составление плана работы и его корректировка	программа	сентябрь
Беседа «Состояние воспитательно-образовательной работы в условиях ФГОС ДО»	Определение степени готовности к сотрудничеству	Понимание необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс	Заполнение анкеты, запись в рефлексивный дневник	Образцы планов	сентябрь
Обеспечение менти раздаточным материалом, методической литературой	Расширение теоретических знаний	Понимание необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс	Запись в рефлексивный дневник		сентябрь
Работа с менти по составлению краткосрочного планирования	Ознакомление с методикой составления	Научится составлять план и ставить достижимые цели	Образцы планов	Образцы планов	январь
Посещение НОД и режимных моментов менти	Изучение методики и выявление проблем в усвоении материалов, оказание помощи	Ознакомление с узкими методиками	Рефлексивный отчет, предоставление прямой и обратной связи	Конспект урока, ментор, менти, фотосъемка, видеосъемка	февраль
Обсуждение и анализ НОД и режимных моментов. Обратная связь.	Определение направления дальнейшей работы. Корректировка планов	Ознакомление с узкими методиками	Прямая и обратная связь, запись в рефлексивный дневник	Ментор менти, конспект урока	март
Обсуждение и анализ НОД и режимных моментов.	Оказание помощи, поддержка	Качественное совершенствование	Запись в рефлексивный дневник	Ментор, менти	апрель

Обратная связь.		обучения и воспитания			
Посещение менти занятий ментора	Ознакомление с ООП ДОО	Развитие профессиональных навыков менти	Самоанализ, анализ НОД, рефлексия	План НОД, фотосъемка	май
«Особенности организации групповой работы на занятии» -Планирование НОД -Проведение и наблюдение НОД -Анализ НОД	Реализация модуля в учебный процесс, Наблюдение за внедрением в учебный процесс идей темы	Умение организовать групповую работу на уроке согласно требованиям	План урока, таблица наблюдения	интернет ресурсы, доп. литература Руководство для учителя	
Использование приемов и стратегии проблемного мышления на занятиях» Этапы: Планирование НОД -Проведение и наблюдение НОД -Анализ НОД	Наблюдение за внедрением в учебный процесс идей темы	Планирование и проведение занятий	План НОД, таблица наблюдения, обратная связь	Методическая литература, интернет ресурсы, доп. литература	
«Как опытно-экспериментальная деятельность способствует повышению познавательного интереса». Этапы: Планирование НОД -Проведение и наблюдение НОД -Анализ НОД	Наблюдение за внедрением в учебный процесс идей темы	Планирование и проведение занятий	План НОД, таблица наблюдения, обратная связь	Методическая литература, интернет ресурсы, доп. литература	
Роль оценки деятельности воспитанника на занятии»	Наблюдение за внедрением в учебный	Планирование и проведение занятий	План НОД, таблица наблюдения, обратная	Методическая литература,	

Этапы: Планирование НОД -Проведение и наблюдение НОД -Анализ НОД	процесс идей темы		связь	интернет ресурсы, доп. литература	
«Использование ИКТ в процессе образовательной деятельности» Этапы: Планирование НОД -Проведение и наблюдение НОД -Анализ НОД	Наблюдение за внедрением в учебный процесс идей темы	Планирование и проведение занятий	План НОД, таблица наблюдения, обратная связь	Методическая литература, интернет ресурсы, доп. литература	
«Развитие инициативы и самостоятельности у детей» Этапы: -Планирование НОД -Проведение и наблюдение НОД -Анализ НОД	Наблюдение за внедрением в учебный процесс идей темы	Планирование и проведение занятий	План НОД, таблица наблюдения, обратная связь	Методическая литература, интернет ресурсы, доп. литература	
«Обучение в соответствии с возрастными особенностями» Этапы: - Планирование НОД -Проведение и наблюдение НОД -Анализ НОД	Наблюдение за внедрением в учебный процесс идей темы	Планирование и проведение занятий	План НОД, таблица наблюдения, обратная связь	Методическая литература, интернет ресурсы, доп. литература	
Анализ проделанной работы и планирование перспектив на новый учебный год			Аналитический отчет, доклад на педсовете, публикации.		4 неделя мая