

Дидактическая игра по развитию речи



«Составь предложение»



мама



папа



мальчик



бабушка



дедушка



девочка



В

НА

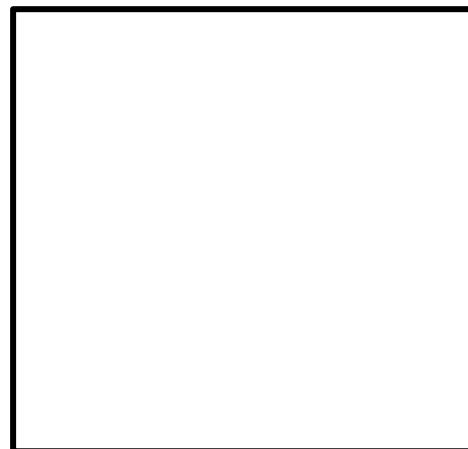
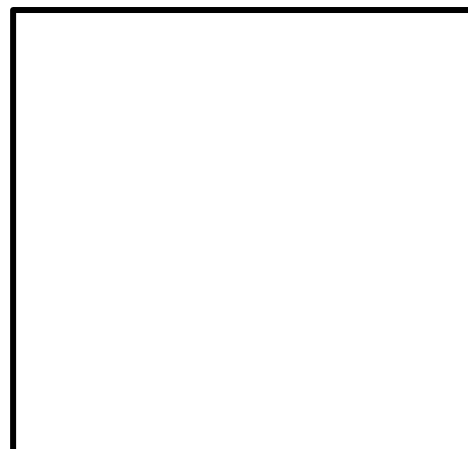
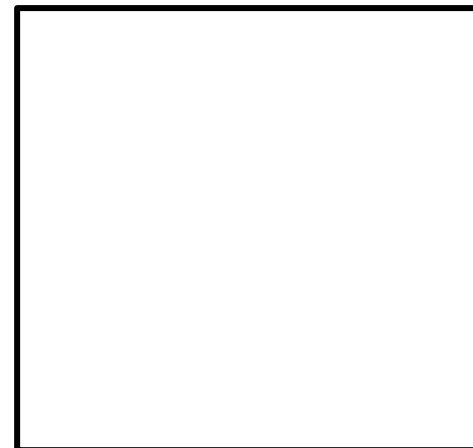
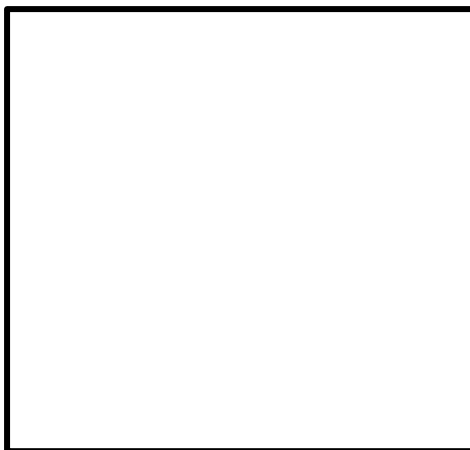
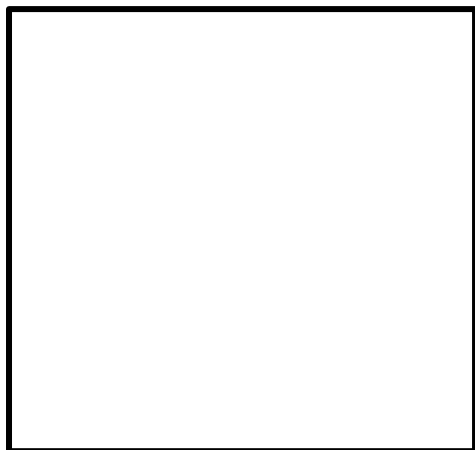
В

НА

ПО

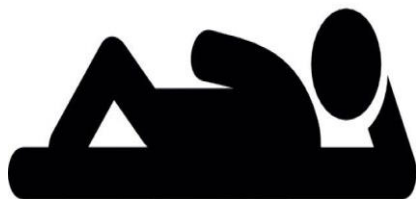
ПО

Составь предложение





покупает



лежит



надевает (обувь)



надевает (одежду)



несёт



читает



пьёт



ест



идёт



едет



разговаривает



сидит



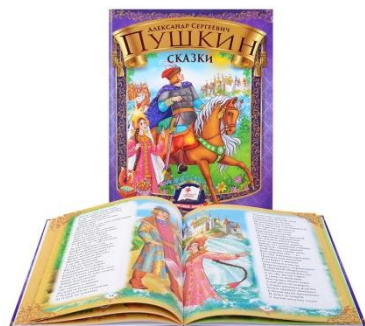
моет



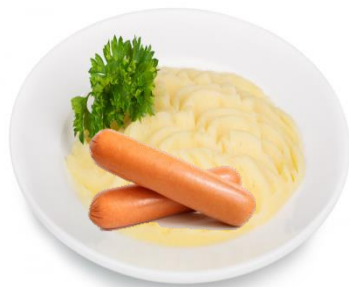
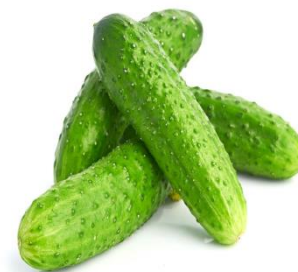
играет







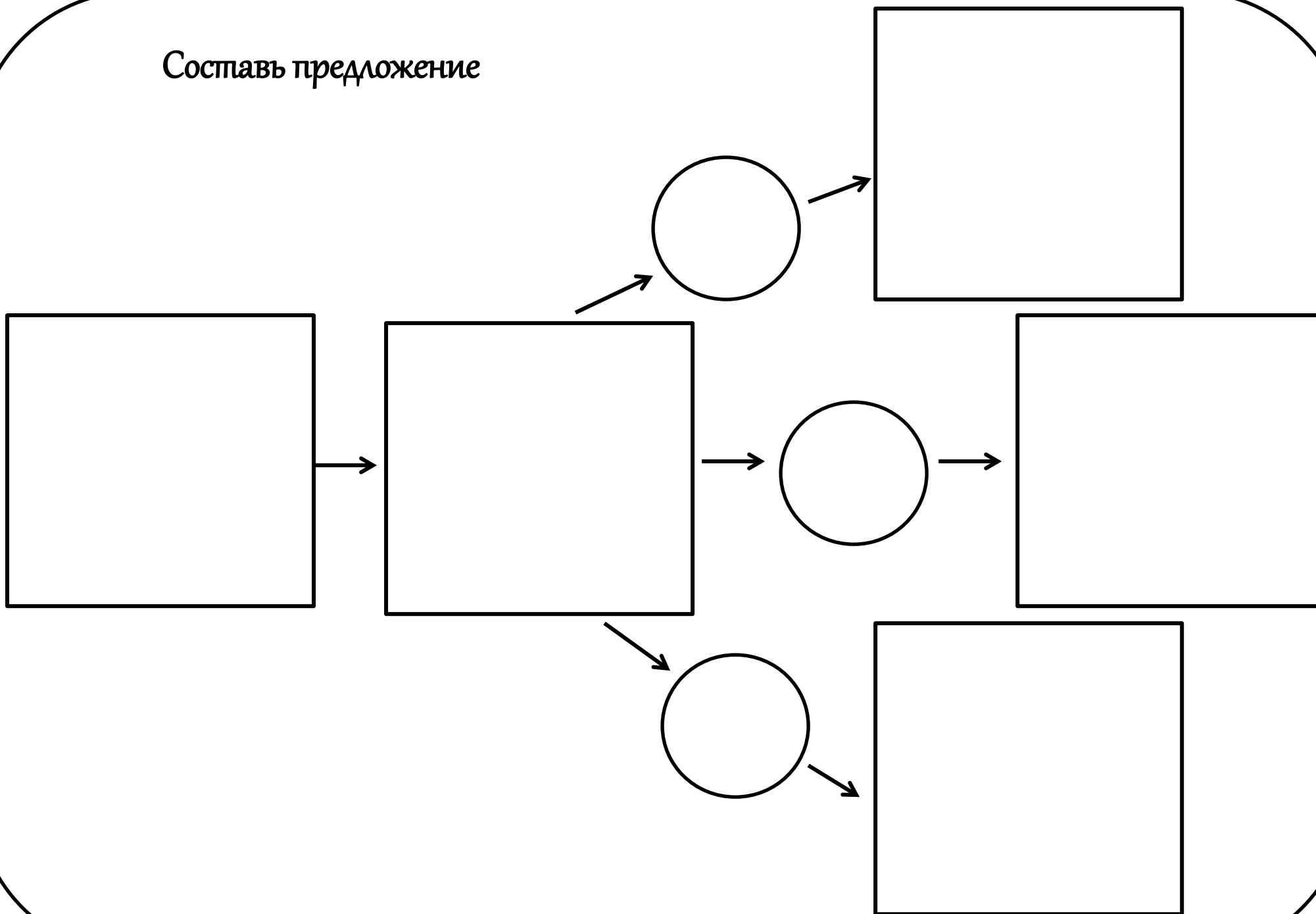






ПО С С

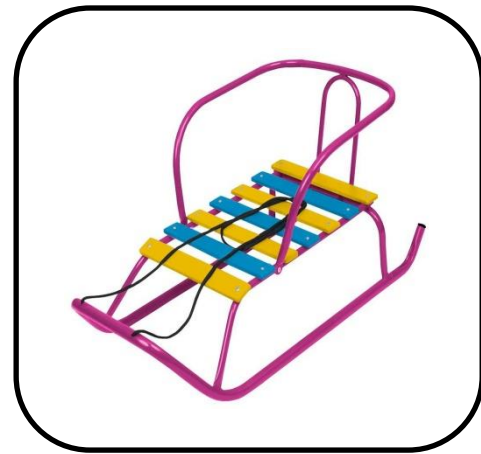
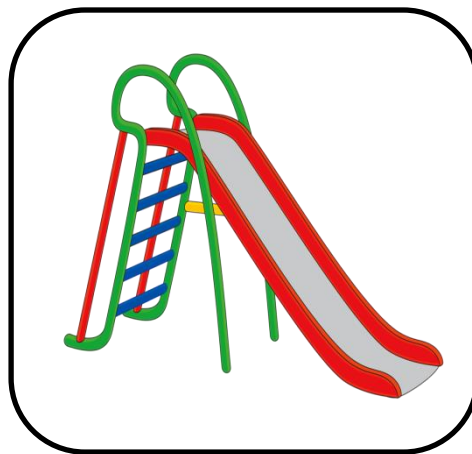
Составь предложение



НА

С

С



НА

С

С



НА

ПО

В

НА

ПО

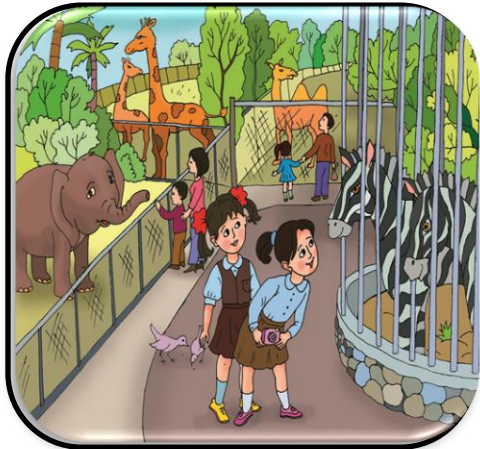
В



ПО

ПО

В



Дидактическая игра по развитию речи

«Составь предложение»

Цель: формирование умения детей правильно составлять предложения, используя карточки – схемы.

Задачи:

- * формировать умение составлять простые предложения по схеме: «Кто? Что делает?»
- * формировать умение подбирать карточки к названию действия. (Например: Что делает? Пьёт, ест, несёт);
- * формировать умение составлять предложения с предлогами «на», «в», «по», «с»;
- * дифференцировать понятие «предложение» и «слово»;
- * развивать умение определять количество слов в предложении, их последовательность?
- * воспитывать желание говорить правильно.

Описание игры:

Ознакомительный этап:

Знакомство с условными обозначениями (карточками).

1. Фон – схема, на котором строится предложение. Рис. 1, рис.2.

2. Карточки – картинки, которые отвечают на вопрос кто? Рис. 3

3. Карточки – действия, отвечают на вопрос что делает?

Рис. 4

4. Карточки – картинки, отвечают на вопрос что? Куда?

Рис. 5

5. Карточки – предлоги на, в, с, по. Рис. 6.

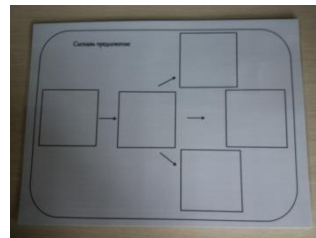


Рис. 1

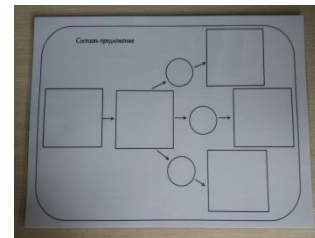


Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

Подготовительный этап:

Беседа с детьми по разным темам - обогащение словарного запаса детей по темам.

Например: воспитатель задаёт детям вопросы: На чём можно сидеть? Что можно надеть? Куда можно пойти? Что можно есть? Пить? И т.д.

Знакомство с понятиями «слово», «предложение» -
выучить эти понятия.

Слово – это сочетание букв, которое имеет значение или наименование понятий.

Например: воспитатель берет магнитные буквы и составляет слово мама на магнитной доске. Из каких букв состоит? Из буквы **м** и **а**, соединили их вместе и получили слог **ма**, еще соединили **м** и **а**, получили второй слог **ма**. А теперь соединим два слога вместе и получим слово **мама**.

Предложение – это слово или несколько слов, выражающих законченную мысль.

Например: воспитатель на магнитной доске выкладывает предложение «Мама моет руки».

- Это предложение из скольких слов? (Из трёх).

- Молодцы! Предложение всегда пишется с большой буквы и в конце ставится точка или другой знак. Чтобы показать,

что мысль закончена. Попробуйте составить свои предложения, из предложенных мною слов.

- Папа, суп, ест. (Дети на слух составляют - папа ест суп). И т.д.

Основной этап:

Составление предложений.

- По предложенным картинкам:

«На картинки посмотри, предложение сочини!»



Кто? Дедушка Что делает? Читает Что читает? Газету, письмо, книгу. Сначала ребёнок отвечает на вопросы воспитателя, глядя на картинки, расположенные на фонематической схеме. Потом отвечает самостоятельно – Дедушка читает газету. Дедушка читает письмо. Дедушка читает книгу.

- С пропущенными картинками:

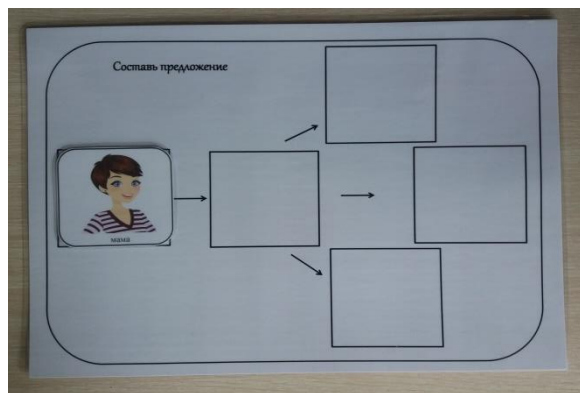
«Предложение почини, пропавшие картинки верни!»



Ребёнок самостоятельно подбирает «пропавшие» картинки и называет получившиеся предложения.

- С заданным началом:

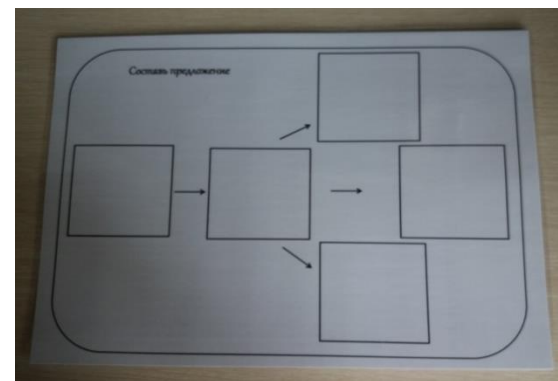
«Кто придумает конец, тот и будет молодец!»



Ребёнок самостоятельно подбирает «пропавшие» картинки и называет получившиеся предложения.

- Без опорных картинок по заданию и самостоятельно:

«Предложение сочини и пятёрку получи!»



Ребёнок самостоятельно подбирает картинки и называет получившиеся предложения.

В комплект игры входят:

- ✓ Фон – схема – 4 шт.
- ✓ Карточки – картинки – 8 шт.
- ✓ Карточки – действия – 14 шт.
- ✓ Карточки – картинки – 100 шт.
- ✓ Карточки – предлоги – 24 шт.
- ✓ Методическое сопровождение – 1 шт.