

Дидактическая игра своими руками для детей средней группы детского сада

«Птицы у кормушки»



Цель игры: формировать знания и представления о зимующих птицах.

Задачи:

- формирование понятия «Один – много»;
- развитие умения в узнавании птиц по описанию;
- развитие умения ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на»;
- закрепление счёта в пределах пяти.

Для изготовления игры понадобилось:

- коробка из под конфет «Родные просторы»;
- 3 листа цветного картона (для утолщения коробки);
- цветная самоклеящаяся плёнка;
- распечатанная кормушка;
- распечатанные птицы;
- магнитные полоски;

- верёвочка;
- конверт;
- ножницы.

1. Наклеиваем на коробку цветной картон (я взяла серый цвет), 1 лист на дно коробки, 1 лист на крышку коробки и 3 лист разрезала на края коробки. Затем крышку обклеивала самоклеящейся плёнкой.

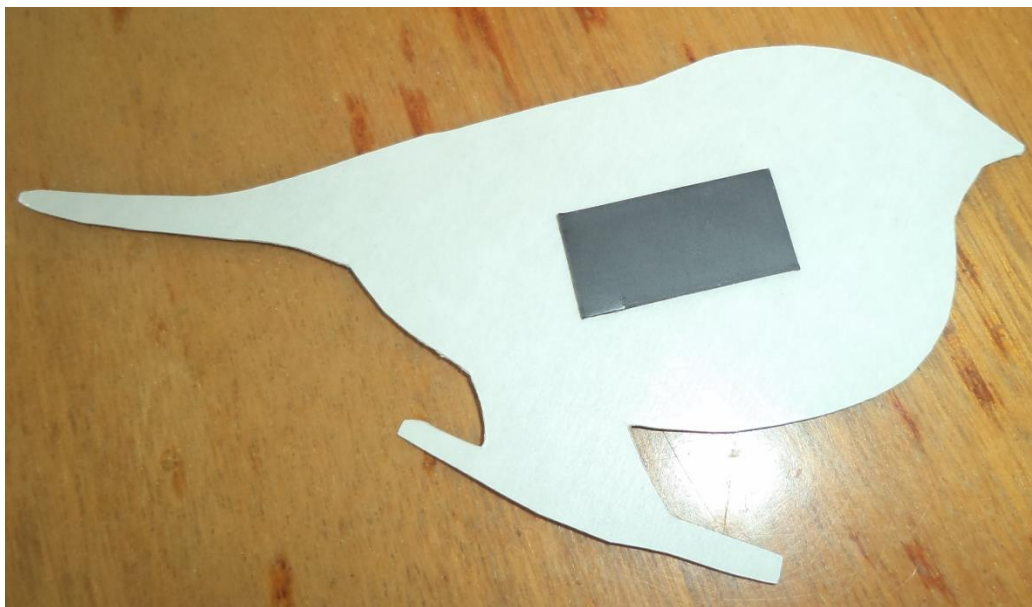


2. Распечатала кормушку, вырезала, приклеила её на плотный картонный лист и заламинировала, приклеила магниты, привязала верёвочку, кормушка готова.

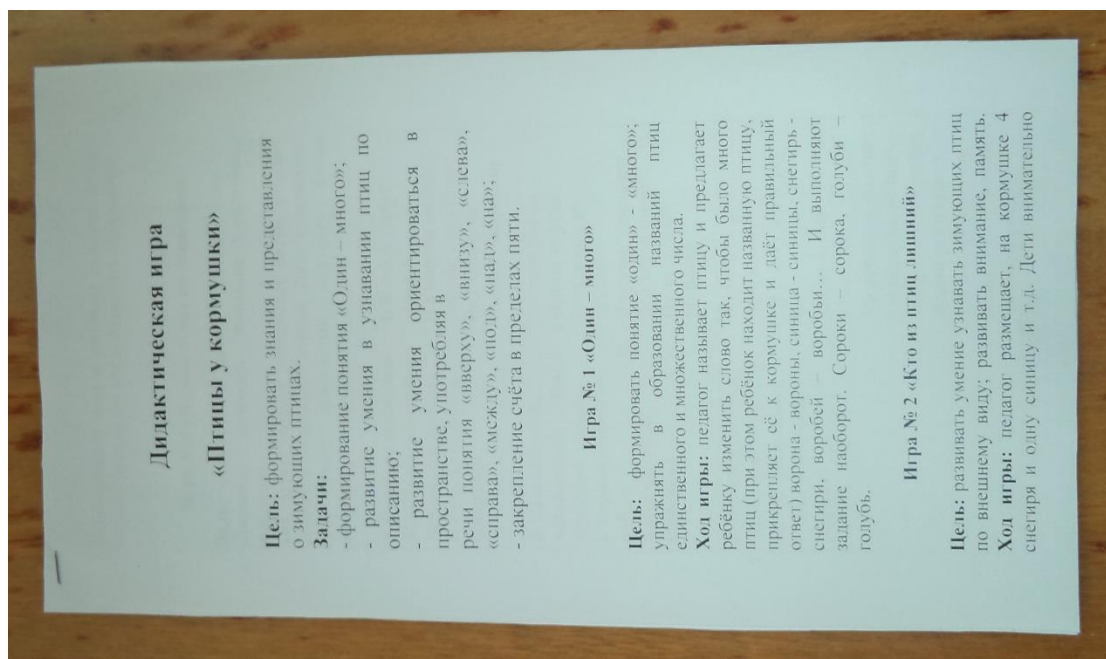


3. Распечатала 6 видов зимующих птиц по 5 штук каждой птицы, вырезала, заламинировала, приклеила магниты, птицы готовы.





4. Распечатала игры. Игра готова.





5. Как играть:

Игра № 1 «Один – много»

Цель: формировать понятие «один» - «много»; упражнять в образовании названий птиц единственного и множественного числа.

Ход игры: педагог называет птицу и предлагает ребёнку изменить слово так, чтобы было много птиц (при этом ребёнок находит названную птицу, прикрепляет её к кормушке и даёт правильный ответ) ворона - вороны, синица - синицы, снегирь - снегيري, воробей – воробьи... И выполняют задание наоборот. Сороки – сорока, голуби – голубь.

Игра № 2 «Кто из птиц лишний»

Цель: развивать умение узнавать зимующих птиц по внешнему виду; развивать внимание, память.

Ход игры: педагог размещает, на кормушке 4 снегиря и одну синицу и т.д. Дети внимательно рассматривают птиц и называют лишнюю птицу. Педагог предлагает детям объяснить свой выбор.

Игра № 3 «Назови птицу по описанию»

Цель: формировать умение узнавать птиц по описанию; развивать внимание, логическое мышление.

Ход игры: педагог предлагает детям отгадать загадки о зимующих птицах. Дети отгадывают. Если ответ правильный, картинку птицы размещают на кормушке.

1. Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка И полоска шарфика. (синичка)	4. В серой шубке перовой И в морозы он герой, Зимовать не улетает, Под карнизом обитает. (воробей)
2. Красногрудый, чернокрылый, Любит зёрнышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (снегирь)	5. Станный доктор есть на свете, Он деревья лечит, дети. — Где болит? Тук-тук! А, нашел. Тут, тут. (дятел)
3. Непоседа пёстрая, Птица длиннохвостая. Птица говорливая, Самая болтливая. (сорока)	6. Эта птица – почтальон, Не собьётся с курса он. Он живёт на площадях, На деревьях, и ветвях. Он воркует, не поёт, Бодро семечки клюёт. Реагирует на свист, Он боится хищных птиц. Символом свободы стал. Птицу эту кто узнал? (голубь)

Игра № 4 «Кто из птиц улетел»

Цель: формировать умение узнавать зимующих птиц, правильно их называть; развивать зрительное внимание, память.

Ход игры: педагог предлагает детям внимательно рассмотреть подлетевших к кормушке птиц и запомнить их. Можно птиц назвать и показать. Затем дети закрывают глаза, а педагог убирает одну из птиц. Когда дети откроют глаза, педагог предлагает угадать, кто из птиц улетел. Можно убрать нескольких птиц. Или создать игровую ситуацию «Что изменилось». При этом, наоборот, не убрать, а добавить птицу или нескольких птиц на кормушку.

Игра № 5 «Доскажи словечко»

Цель: упражнять в узнавании птиц по описанию; развивать слуховое внимание, логическое мышление.

Ход игры: педагог предлагает детям внимательно послушать стишки о зимующих птицах и закончить их правильным подбором названия птицы. Если ответ правильный, размещают картинку отгаданной птицы на кормушку.

1. Непоседа птица эта - Одного с берёзой цвета. Птица говорливая, Самая болтливая.	4. В тёплый край не улетают, На морозе распевают, Эти птички-невелички
---	--

Верещунья, белобока, А зовут её... (сорока)	Называются ... (синички)
2. Найдешь её в своём дворе, Она на радость детворе. Ты обижать её не смей! Эта птичка - (воробей)	5. Продолбит в стволе дупло, Здесь зимой всегда тепло, А еда любой порой Возле дома под корой! (дятел)
3. Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это ... (снегири)	6. Символ мира – это он. И отличный почтальон. А ещё и в дождь и в холод Путь домой отыщет ... (голубь)

Игра № 6 «Где какая птица находится»

Цель: формировать умение узнавать зимующих птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на».

Ход игры: педагог предлагает детям посмотреть на прилетевших к кормушке птиц и назвать птиц, которые находятся слева от снегиря, сидящих под крышей, на крыше, между сорокой и снегирём, находящимися под воробьём и т. д. Вариантов вопросов может быть множество. Можно предложить детям изменить расположение птиц таким образом, чтобы снегирь был между сорокой и голубем и т. д.

Игру можно использовать как в индивидуальной работе с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей.