

Дидактическое пособие
«Кто живет на нашей ферме?»

Цель: расширить и обогатить представление детей о домашних животных и птицах.

Задачи:

- формировать умение детей различать и называть взрослых животных (птиц) и их детёнышей;
- развивать знания детей о внешнем виде и о голосе, который они подают;
- закреплять представления детей об особенностях жизни домашних животных (птиц), о пользе, которую они приносят людям, о том, как заботится человек о них.

В пособии представлен материал, который может быть использован в различных образовательных областях:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Материал пособия может быть использован для детей старших групп детского сада, при коллективной и индивидуальной форме обучения.

В комплект входит:

- макеты домашних животных и их детенышей – 21 шт.
- Макеты домашней птицы и их птенцов – 17 шт.
- Методическое сопровождение – 1 шт.

Содержание:

Дидактические игры	3
Игра № 1 «Собери семью»	3
Игра № 2 «Кто, какой голос подаёт?»	3
Игра № 3 «Кого не стало?»	3
Игра № 4 «Кто здесь лишний?»	4
Игра № 5 «Угадай, задавая вопросы!»	4
Игра № 6 «Узнай по описанию»	5
Домашняя птица	6
Пословицы про домашних птиц	10
Загадки про домашних птиц	10
Игра малой подвижности «Домашние птицы»	12
Физкультминутка	13
Пальчиковая гимнастика «Уточка»	13
Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»	14
Составление описательного рассказа о домашней птице по плану или схеме	14
Домашние животные	14
Пословицы про домашних животных	20
Загадки про домашних животных	21
Пальчиковая гимнастика «Два козлика»	23
Пальчиковая гимнастика «Кошка»	23
Физкультминутка «Бегал по двору щеночек»	24
Гимнастика для шеи «Козлик»	24
Малоподвижная игра «Угадай животного»	24
Приложения	

Дидактические игры

Игра № 1 «Собери семью»

Цель: сформировать знание детей называть домашних животных и птиц, а именно самца, самку и их детеныша.

Ход игры: педагог раздает детям макеты с изображением детенышей, а себе оставляет макеты взрослых животных и птиц. Педагог предлагает детям помочь детёнышам найти свою маму и папу. Показывает и называет в начале игры сам педагог, потом дети.

Например:

- Ребята, давайте соберем семью теленка? У кого теленок? (ответ ребенка: у меня!)
- Хорошо, найди его родителей! (ребёнок находит, ставит их рядом и называет мама теленка – корова, папа – теленка – бык) и так далее с остальными.

Игра № 2 «Кто, какой голос подаёт?»

Цель: сформировать умение распознавать и называть голоса домашних животных и птиц.

Ход игры: вначале игры педагог объясняет детям, что люди, произнося звуки, разговаривают. Животные и птицы тоже разговаривают, произнося звуки. Демонстрирует детям макет животного или птицы, и просит, что бы дети произнесли звуки, издаваемые животными, птицами. Сначала показывает и произносит сам педагог. Далее ребёнок подходит к столу, берет любого животного или птицу и повторяет по образцу педагога.

Например: Это кошка она мяукает – мяу. Это курица она кудахчет – куд-кудах.

Игра № 3 «Кого не стало?»

Цель: формировать развитие зрительного внимания.

Ход игры: педагог расставляет макеты семей птиц (или животных). Предлагает детям назвать всех изображенных птиц (или животных) по семьям и запомнить. Предлагает детям закрыть глаза, и убирает одного из членов семьи. Дети открывают глаза и отвечают на вопрос педагога «Кого не стало?»

Например: в гусиной семье не стало мамы – гусыни. И так далее.

Игра № 4 «Кто здесь лишний?»

Цель: формировать знания детей о классификации понятий, слухового внимания, развития связной речи, мышления.

Ход игры: педагог предлагает детям на слух определить кто лишний в цепочке слов – названий животных и домашних птиц. Дети внимательно слушают, определяют, кто лишний.

Например: педагог произносит цепочки слов: курица, гусь, цыплёнок. Ребёнок, кто первый ответит правильно, подходит к столу, расставляет макеты (курица, гусь, цыплёнок) и отвечает: в этой цепочке лишний гусь, так как он относится к гусиной семье.

Лошадь, бык, жеребёнок (лишний бык, так как он не относится к лошадиной семье). Свинья, хрюк, гусёнок (лишний гусёнок, так как он птица) и так далее.

Игра № 5 «Угадай, задавая вопросы!»

Цель: формировать умение детей задавать вопросы, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.

Ход игры: дети задают вопросы педагогу, чтобы узнать, что это за птица (животное), которого загадал педагог. На вопросы детей педагог может отвечать только «да» или «нет».

Например: педагог говорит детям: «Я загадала, задавайте вопросы» (свинья), дети задают вопросы:

- Это птица? (нет)
- Это животное (да)
- Это животное детёныш? (нет)
- Это животное рогатое? (нет)
- Это животное мама? (да)
- Это животное по размеру крупное? (нет)
- Это животное даёт молоко? (нет)
- У этого животного есть пяточок? (да)
- Это свинья! (да)

После отгадывания угадавший ребёнок показывает макет свиньи. Так же с птицами, например, загадываем индюка.

- Это животное? (нет)
- Это птица? (да)
- Это водоплавающая птица? (нет)
- Это птица детёныш? (нет)
- Это птица мама? (нет)
- Это птица папа? (да)
- У него есть шпоры? (нет)
- Это индюк! (да)

Игра № 6 «Узнай по описанию»

- Домашнее животное, у которого есть рога, хвост, вымя; даёт молоко. (корова)
- Домашнее животное, у которого четыре лапы, когти, мордочка с усами; ловит мышей. (кошка)
- Домашнее животное, у которого четыре лапы, хвост колечком, морда; охраняет дом. (собака)
- Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытами; перевозит грузы и людей, питается сеном и травой. (лошадь)

- Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытами, хвост, рога, вымя, борода. (коза)
- Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытами; дает шерсть, мясо. (овца)
- Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытцами, хвост крючком, на морде – пяточок. (свинья)

«Домашняя птица»

Что дети должны знать:

- понятие «домашние птицы»;
- распространенные виды домашней птицы;
- как называется помещение, где живут домашние птицы;
- чем они питаются;
- чем покрыто тело, как выглядят;
- для чего люди разводят домашних птиц, какую пользу они приносят для человека.

Птица была приручена человеком много лет назад, было это очень давно. Из большого разнообразия птиц одомашнить или приручить удалось только несколько видов – это куры, утки, гуси, индюки, именно о них мы сегодня и поговорим.

Понятие «домашняя птица», понимается так – живут рядом с человеком. Для того, чтобы держать птицу рядом, человек возле своего дома построил «специальные домики» для них:

- для кур домик называется «Курятник»;
- для индюков «Индюшатник»;
- для гусей «Гусятник»;
- для уток «Утятник».

Гуси и утки – это водоплавающие птицы, поэтому для них ещё нужен небольшой пруд, для плавания.

Птиц в большом количестве держат на «Птицефабриках», и ухаживают за ними птичницы.



Птицы, как и люди, живут семьями. Рассмотрим, и назовем семью птиц:

- куриная семья – это петух, курица, цыпленок;
- индюшиная семья – это индюк, индюшка, индюшонок;
- гусиная семья – это гусь, гусыня, гусенок;
- утиная семья – это селезень, утка, утенок.

Рассмотрим их характерные признаки внешнего вида. Тело любой птицы покрыто перьями. Есть голова, шея, клюв, глаза, ушные отверстия, два крыла, хвост, две ноги.

Куры – это среднего размера домашние птицы, весят от 1 – до 5 кг. У курицы и петуха на голове красный гребешок, под клювом свисают «красные серёжки». Крепкие ноги с тупыми когтями. У петуха красивые длинные перья на хвосте, а на ногах шпоры* (защита от врагов).

шпоры* – это такой нарост, по форме напоминающий коготь. В основе шпоры лежит кость, которая соединяется с ногой.

Индюки – это крупная домашняя птица, весят от 5 до 15 кг. Индюки

обладают обтекаемым телом с длинными мощными лапами.

Небольшая голова с прочным клювом среднего размера подвижно прикреплена к довольно длинной шее.

Характерной особенностью индюков является частичное или полное отсутствие перьев на голове и шее. Остальное тело покрыто крупными перьями.

Гуси – это среднего и крупного размера, домашние птицы, весят от 2,5 до 6 кг. У них средних размеров голова, крепкий клюв ярко-оранжевого, почти красного цвета, длинная шея, массивное туловище, короткий хвост, красные лапки с перепонками, которые не боятся холодов. Гуси тщательно следят за чистотой своих перышек, то и дело смазывая их жиром, находящимся в копчиковой железе.

Утки – это средние по размерам, домашние птицы, весят от 2 – до 5 кг. У уток широкая грудь и спина, крепкое телосложение, короткая шея. Крылья крупные, с хорошим размахом. Хвост короткий, приподнятый кверху. Ноги у уток короткие и крепкие. Клюв крупный. Настоящих зубов эти птицы не имеют. Однако клюв по краям покрыт роговыми пластинками, имеющими вид зубцов. Такие выступы необходимы для удерживания пищи. Функция зубов выполняется мускульным желудком. Проглатывая камушки и сокращая стенки желудка, уточки перетирают пищу.

Спят домашние утки, расположившись на земле. Устраиваясь на ночлег, они сбиваются в стаи. Утки в центре группы спят, закрыв глаза и спрятав голову под крыло. Сон особей, расположенных по периферии, поверхностный, они спят, прикрыв глаза или же с

полностью открытыми глазами.

Птицы, конечно, не могут разговаривать как люди, но они тоже общаются друг с другом, на своём, только им понятном языке.

Например:

— курица – кудахчет «куд-кудах»;

— петух – кукарекает «ку-ка-ре-ку»;

— цыплёнок – пищит «пи-пи-пи»;

— утка, утёнок – крякают «кря-кря»;

— селезень – шипит «шшак»,

— гусь, гусыня, гусёнок – гогочут «га-га-га»;

— индюк, индюшка, индюшонок – болбочут «бл-бл-бл».

Теперь давайте поговорим, какую пользу приносят птицы в домашнем хозяйстве?

Во-первых, мясо, которое мы употребляем в пищу, готовя разные блюда.

Индюшати́на считается мясом диетическим, так как в нём мало жиров и много белка.

Во-вторых яйца, в которых есть желток, он богат витаминами и минеральными веществами. Без куриных яиц не получится тесто для сладких булочек, печенья, пряников, бисквитов, вафель.

В-третьих, перья, они применяются в изготовлении подушек, перин, одежды (пуховики) и даже поплавков. Перья гуся издавна использовались для письма, а сейчас из них выпускают сувенирную продукцию и воланы для бадминтона. Гусиный жир применяется в косметике и медицине. А внутри желудков курицы, есть пленка желтого цвета, она применяется в медицинских целях (лекарства).

Осталось рассмотреть, чем же питаются домашние птицы? Как человек за ними ухаживает?

Домашние птицы питаются по-разному: куры и индюки любят сухой корм (зерно, овёс, ячмень, гречиха, просо семена). Куры вообще всеядны: они роют землю в поисках крупных насекомых, червячков, личинок, семян.

А водоплавающие гуси и утки предпочитают рыбку, водных обитателей, водоросли. Гуси и утки питаются в основном травой и овощами.

Человек ухаживает за ними: кормит зерном, поит водой, строит «специальные домики». Для кур и индюков устанавливает насесты*, гнёзда.

Пословицы про домашних птиц

Лучше лишиться яйца, чем курицы.

Добрая хозяйка каждую курицу знает.

Соседская курица индюком кажется.

Ему и беда — что с гуся вода.

Гусь в воде купался, а сух остался.

Надулся, как индюк.

Индюк думал, думал да в суп попал.

Сколько утка ни бодрись, а лебедем не быть.

Утка может без труда, вынуть рыбку из пруда.

Загадки про домашних птиц

Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает. *(Курица)*

Насест* – это перекладина, жердочка в курятнике, на которую садятся на ночь куры, индейки.

С солнышком встает он вместе,
Будит всех веселой песней.
На макушке — гребешок.
Кто же это? *(Петушок)*

Под крылом у курочки
Сыновья, дочурочки.
В шубках желтеньких ребята.
Эти деточки — ...*(Цыплята)*

Под дождём она гуляет,
Щипать травку обожает,
Кря кричит, Всё это шутка,
Ну конечно это — ...*(Утка)*

Вдоль по речке, по водице
Плывет лодок вереница.
Впереди корабль идет,
За собою всех ведет. *(Утка с утятами)*

Зашуршал вокруг камыш —
В воду плюхнулся малыш.
Не гусенок, не цыпленок.
«Кря-кря-кря!» — кричит...*(Утенок)*

Носик лопаткой,
Красные лапки,
Плავает, ныряет,
Крякать обожает! *(Селезень)*

твердит одно — га-га,
Кто обидел? Где? Когда?
Никого я не боюсь,
Ну конечно это — ...*(Гусь)*

Без команды в строй встают,
Отправляются на пруд
Вслед за мамой важной
По муравке влажной.
Вот идут цепочкой длинной –
Очень любят дисциплину! *(Гусыня с гусятами)*

Грозен сей пернатый друг,
Называемый индюк.
С ним подруга-голошейка,
А зовут её... *(индюшка)*

Распускает хвост павлином,
Ходит важным господином,
По земле ногами – стук,
Как зовут его... *(Индюк)*

У птиц есть маленькие детки:
У курицы – цыпленок,
У утки – утенок,
У индюшки – индюшонок,
У гусыни?... *(гусенок)*

Игра малой подвижности «Домашние птицы»

Наши уточки с утра – Кря-кря -кря!

Кря-кря-кря! *(Идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.)*

Наши гуси у пруда – Га-га-га! Га-га-га! *(Идут по кругу, вытянув шеи вперед и отставив руки –«крылья» назад.)*

Наши курочки в окно – Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!*(Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам.)*

А как Петя – петушок, ранним-рано поутру, нам споет: ку-ка-ре-ку!

(Встают спиной в круг, вытягивают шею вверх, поднимаются на цыпочки.)

(Народная песенка)

Физкультминутка

Ходит по двору индюк *(Шаги на месте)*

Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача *(Остановиться, удивленно посмотреть вниз)*

Рассердился сгоряча.

Сгоряча затопал *(Потопать ногами)*

Крыльями захлопал *(Руками, словно крыльям, похлопать себя по бокам)*

Весь раздулся, словно шар *(Руки на поясе)*

Или медный самовар *(Сцепить округленные руки перед грудью)*

Затряс бородою *(Помотать головой)*

Понесся стрелою. *(Бег на месте)*

Пальчиковая гимнастика

«Уточка»

Шла уточка бережочком,

Шла серая по крутому. *(«Идут» двумя пальчиками по столу, переваливаясь.)*

Вела детей за собою,

И малого, и большого, *(Загибают безымянный палец; большой палец.)*

И среднего, и меньшого, *(Загибают средний палец; мизинец.)*

И самого любимого. *(Загибают указательный палец.)*

Пальчиковая гимнастика

«Домашние птицы»

Зерна курочка клюет, *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя)*

И цыплятки тут как тут. *(Щепотки «клюют» по очереди)*

В воду уточка нырнет, *(Ладони вместе «ныряют» вперед)*

А цыплятки не нырнут. *(Погрозим пальчиком)*

Составление описательного рассказа о домашней птице по плану или схеме:

Кто это?

Каков внешний вид?

Кто у этой птицы детёныши?

Чем питается?

Где живёт?

Какую пользу приносит?

Кто ухаживает?

Например:

Жил на свете цыпленок. Он был маленький, жёлтенький. И была у него мама – курица. И был папа – петушок. Мама – курица очень любила цыпленка и кормила его червячками. Все вместе жили они на птичьем дворе. Где за ними ухаживала (кормила, поила) птичница, за то, что мама – курица несла яйца, а папа – петушок громко, голосисто пел.

«Домашние животные»

Что дети должны знать:

- понятие «домашние животные»;
- распространенные виды домашних животных;
- как называется помещение, где живут домашние животные;

- чем они питаются;
- чем покрыто тело, как выглядят;
- какую пользу они приносят для человека.

Что мы знаем и не знаем о домашних животных? Проверим свои знания? Когда – то все животные были дикими, лесными зверями, жили, питались и блуждали по диким лесам.

Несколько тысяч лет назад, древний человек стал приручать диких животных, чтобы использовать их в своих целях.

Например:

- предками собак – были волки,
- котов – камышовые коты,
- коров – дикие быки (туры),
- свиней – дикие кабаны,
- лошадей – зебры,
- овец – муфлоны,
- коз – дикий безоаровый козёл.

С тех пор, как этих животных приручил человек, их называют домашними, и они живут рядом с человеком, который о них заботится.

Каких домашних животных Вы знаете? Корова, свинья, овца, коза, лошадь, собака, кошка.

Для начала, рассмотрим, их внешний вид.

Корова — крупное, стадное, травоядное животное, достигающее в холке 120-150 см. Средний вес коровы составляет от 750 - 1300 кг.

Коров отличает массивное туловище удлиненной формы с вогнутой спиной. В небольшой выемке, образованной тазовыми костями, расположен упругий, длинный хвост коровы, оканчивающийся кисточкой. Шейный перехват у животного короткий и мощный, голова коровы крупная, с широким, плоским лбом. На

голове большинства пород располагаются полые рога, растущие вверх или вбок, но встречаются и безрогие (комолые) породы коров. Глаза коровы большие, круглые. Уши коровы короткие, формой напоминают рожок, слух развит отлично. В паху коровы располагается молочная железа, вымя. Кожа коровы покрыта короткими густыми волосками.

Жизнь коровы состоит из 3 основных занятий: поедания корма, пережевывания жвачки* и отдыха. Поедая корм, корова проглатывает его, почти не жуя, а только слегка смачивая слюной. Как только все твердые частички корма в рубце будут переработаны, его стенки перестают сокращаться, а у коровы вновь появляется аппетит и потребность в новой порции пищи.

Свинья — это крупное парнокопытное, всеядное животное.

Масса взрослых особей находится в пределах от 50 до 150 кг. У домашней свиньи компактное телосложение, длинная мордочка заканчивается хрящевым «пяточком», который необходим животному для разрыхления земли и поиска пищи. Хорошо развиты клыки, они острые и изгибаются вверх. Лапы четырёхпалые, заканчиваются копытцами. Шерсть редкая, состоит преимущественно из щетины.

Овца — это некрупное животное, размеры которого зависят от породы. В среднем овца весит от 40 до 100 кг, баран – от 70 до 160 кг.

Голова овцы длинная, грушевидная, с заостренной мордой, по бокам головы расположены узкие глазницы.

Ее профиль может быть прямым, горбатым или вдавленным. Чаще всего у овец растут длинные, свисающие вниз уши. У баранов на голове расположены рога, завитые в спираль с двумя оборотами. Рот начинается очень подвижными губами.

жвачка* или руминация у коровы (от лат. ruminatio – пережевывание) – важный процесс, изменения в правильном протекании которого, могут отразиться на здоровье животного.

Ими овечка может подбирать все до последнего листика и зернышка, оставляя после себя голую землю. Шея может быть короткой, длинной, средней. Спина овцы прямая, широкая, ровная. Есть короткий хвост. Ноги животных крепкие, выносливые. Тело овец покрыто шерстью. Она бывает длинной и короткой, завитой и прямой, грубой и тонкой.

Коза — небольшое, травоядное, почти всеядное животное. Тело покрыто шерстью, длинные, стройные ноги, короткий хвост. Голова козы длинная, грушевидная, с заостренной мордой, по бокам головы расположены большие глаза, стоячие уши, острые рожки.

Лошадь — грациозное, крупное, травоядное животное. У лошадей голова вытянутой формы, крупные глаза, широкие ноздри и большие, заострённые, подвижные уши. Обладают они длинной, свешивающейся гривой, длинной мускулистой шеей, округленным туловищем. Ноги высокие, стройные. Хвост состоит из длинных волос. Окраска или масть лошадей разнообразна. Встречаются вороные, рыжие, гнедые, серые лошади, голову и ноги могут украшать белые пятна. С возрастом лошади становятся седыми. Кроме того, зимний волосяной покров более светлый, чем летний. Средний рост домашних лошадей составляет 150-185 см. Вес крупных верховых и легкоупряжных лошадей от 400 до 600 кг. Тяжеловозные породы весят 700-900 кг.

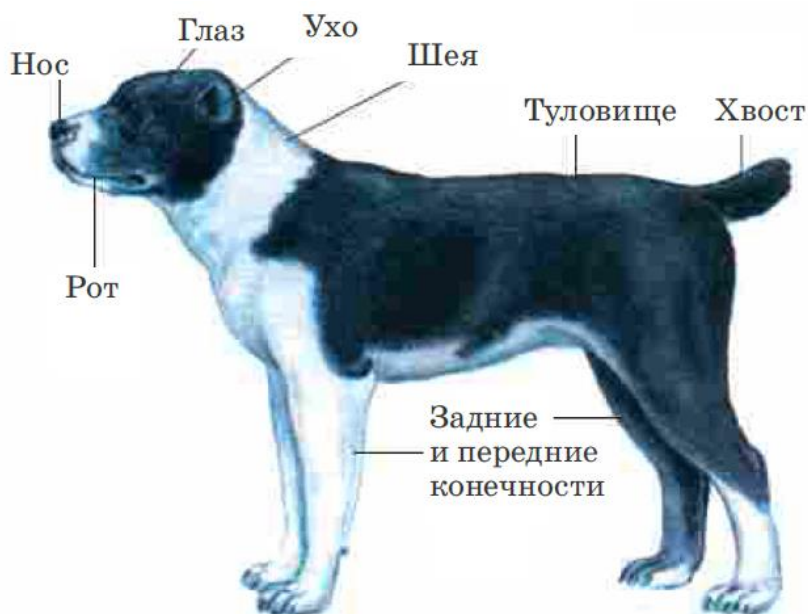
Кошка — милое, хищное, среднего размера животное. Общая масса взрослых животных составляет 3,5-5,5 кг, но иногда встречаются особи с весом почти 10 кг. Тело у кошки очень гибкое, подвижное. Задние лапы длиннее, поэтому животные могут совершать отличные прыжки. Глаза круглые с зеленым цветом. В темное время суток они у них светятся.

Шерсть может быть густая или наоборот короткая и гладкая. Хвост у них стандартный, длинный. Он требуется для поддержания баланса во время прыжков. Домашние коты показывают при помощи

хвоста свое настроение. Если он трубой, то питомец готов к играм и развлечениям, если он опущен, то возможно животное что то беспокоит.

Собака — хищное одно из наиболее популярных (наряду с кошкой) животных-компаньонов. Тело собаки покрыто шерстью. Форма и размер головы собак является определяющим экстерьерным признаком, по которому собаку можно отнести к той или иной породе. Голова собаки условно состоит из черепной части и морды. Строение тела: голова, глаза, уши, рот, нос, шея, туловище, хвост и четыре конечности – передние и задние. Лапы собаки снабжены когтями, которые при ходьбе не убираются в подушечки. Собака обладает отлично развитой мускулатурой, которая позволяет совершать животному различные движения, в том числе передвигаться не только шагом, но и замечательно бегать с приличной скоростью или совершать довольно высокие прыжки.

Строение тела
домашней собаки



Домашние животные могут жить непосредственно в доме хозяина (кошка), а также содержаться в специальных помещениях. Например: — корова – в коровнике;

- лошадь – в конюшне;
- собака – в конуре;
- овца – в овчарне (хлеву);
- коза – в хлеву;
- свинья – в свинарнике;
- кошка – в доме.

Большое количество животных, содержащиеся человеком для получения продуктов питания, их называют сельскохозяйственные живóтные чаще всего, содержатся в специализированных нежилых помещениях - фермах.

Ферма - это сельскохозяйственный объект, на котором расположены здания, различная техника, постройки для содержания домашних животных, склады для хранения корма этим животным.

На ферме работают трудолюбивые люди, они встают очень рано и ложатся спать очень поздно. Люди каких профессий, работают на ферме? (животноводы, телятницы, пастухи, чабаны, свинарки, овцеводы, конюхи).

А для чего человек содержит домашних животных? А для того, что получает от животных продукты питания и не только.

Рассмотрим, что же человек получает от домашних животных.

- корова дает молоко, мясо, кожу, а бык только мясо и кожу;
- лошадь (перевозит грузы и людей);
- свинья и хряк дают мясо, кожу (щетину);
- овца и баран - шерсть и мясо;
- козел дает шерсть, мясо, коза – шерсть, мясо и молоко;
- собака и пес охраняют дом;
- кошка и кот ловят мышей.

Кормить животных следует регулярно и только подходящей едой.

Рассмотрим, кто, чем питается?

- собака ест (мясо, кости);
- кошка (молоко, мышей, рыбу);
- корова (сено, траву, овощи, фрукты);
- лошадь (сено, траву, овёс, свеклу, яблоки);
- коза (капусту, сено, траву, яблоки);
- овца (траву, сено, овощи, фрукты, зерно);
- свинья (овощи, фрукты, отруби, зерно).

Как животные подают голос:

- корова – мычит – му-у;
- лошадь – ржет – и-го-го;
- свинья – хрюкает – хрю-хрю;
- коза, овца – блеют – ме, бе;
- кошка – мяукает – мяу;
- собака – лает – гав-гав.

Рассмотрим семьи животных: папа – мама – малыш:

- Конь – лошадь – жеребёнок;
- Бык – корова – телёнок;
- Баран – овца – ягнёнок;
- Козёл – коза – козлёнок;
- Пёс – собака – щенок;
- Кот – кошка – котёнок;
- Хряк – свинья – поросёнок.

Пословицы про домашних животных

Не успела кошка умыться, а гости наехали.

От свиньи визгу много, а шерсти нет.

От приткой козы ни забор, ни запор.
Дружный табун* волков не боится.
Собака человеку неизменный друг.
Не дразни собаку, так и не укусит.
Видя кошку, мышь забыла и ложку.
Берегись козла спереди, лошади сзади, а лихого человека со всех
сторон.
Дело заставит – бык соловьём запоёт
Не всякая собака кусает, которая лает.

Загадки про домашних животных

Вся мохнатенькая,
сама усатенькая,
Днём спит и сказки говорит,
А ночью бродит,
На охоту ходит. (Кошка)

Он не тигр и не лев.
Умывается поев,
Или дремлет без забот,
Сладко жмурясь, важный ... (Кот)

Лежит – молчит,
Подойдешь – заворчит.
Кто к хозяину идет,
Она знать дает. (Собака)

Пятачком в земле копаюсь,
В грязной луже искупаюсь. (Свинья)

табун* – означает много лошадей.

Каждый вечер, так легко,
Она дает нам молоко.
Говорит она два слова,
Как зовут ее — (корова)

Завиточки на рогах,
А колечки на боках.
Вышел он поесть ромашек.
Как зовут его? (Барашек)

Не усат, а бородат,
И сердит на ребят,
Но не дедушка он всё же.
Угадайте, дети, кто же? (Козёл)

В стаде все они живут,
Целый день траву жуют.
Шерсть закручена в колечки.
Это — дружные... (Овечки)

У тигрицы есть тигрёнок,
У козы — козлёнок,
У кошки — котёнок,
У овечки? (Ягнёнок)

Для защиты от врага
Носит длинные рога.
Бородой своей трясет
И стремится в огород. (Коза)

Не пахарь, не кузнец, не плотник,
А первый на селе работник. (Лошадь)

Цокают копытца—
 Мой приятель мчится!
 Знает, что овес Я ему принес! (Конь)

Пальчиковая гимнастика «Два козлика»

Как-то раз к кому-то в гости Шёл козлёнок через мостик,	<i>обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные.</i>
навстречу шёл другой, Возвращался он домой.	<i>Держим кисти горизонтально, сближаем руки.</i>
Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались.	<i>На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха.</i>
Вот с разбега лбами - бух!	<i>На слово "бух" - хлопаем в ладоши.</i>
И с моста в водичку - плюх!	<i>Роняем руки на колени.</i>

Пальчиковая гимнастика «Кошка»

Раз, два, три, четыре!

(скользящие удары ладонями друг о друга)

В нашем доме кошки жили

(поочередно выдвигают вперед то одну руку, то другую)

Кошки с мячиком играли,

(соединяют пальцы рук)

Кошки молоко лакали,

(подносят ладошки «блюдца» к лицу и языком имитируют лакание)

Кошки коготки точили,

(легко царапают колени)

Мышек сереньких ловили.

(хлопок ладошками)

Физкультминутка «Бегал по двору щеночек»

Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)

Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)

Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)

Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)

Гимнастика для шеи «Козлик»

Ома – ома – ома (поднимать и опускать голову)

Стоит козлик у дома.

Оме – оме – оме (качать головой вправо – влево)

Хорошо в высоком доме.

Ме – ме – ме (поднимать и опускать голову)

Подойди-ка ты ко мне. (делая призывные движения)

Мот – мот – мот (качать головой вправо – влево)

Не ставь копытца на комод. (грозя пальцем)

Малоподвижная игра «Угадай животного».

Воспитатель называет животного одному ребёнку, тот идет и показывает его повадки (например: как он ходит, ест, умывается и т. п.), а дети должны угадать этого животного.

Свиноферма



Ферма КРС (крупного рогатого скота)



Конюшня на Конезаводе



Овчарня



Козлятник (хлев)

