











Игровое поле № 2


## Игра «Что лишнее?» (Овощи)

**Цель:** развивать умение детей выбирать лишнее по разным принципам (по форме, по цвету, по количеству, по употреблению в пищу - корнеплоды – вершки).

**Задача детей:** выбрать лишний овощ по разным принципам: форма, цвет, количество и т. д.

Подсказка:

1. По цвету – лишний *баклажан*.
2. По форме – лишняя *морковь*.
3. По употреблению в пищу корнеплоды – вершки – лишний *огурец*.
4. По форме – лишний – *помидор*.
5. По употреблению в пищу корнеплоды – вершки – лишняя *свёкла*.
6. По цвету – лишний *перец*.
7. По количеству – лишний *лук*.
8. По количеству – лишняя *морковь*.
9. По цвету – лишняя *тыква*.
10. По форме – лишний *кабачок*.
11. По употреблению в пищу корнеплоды – вершки – лишняя *картошка*.
12. По количеству – лишняя *свёкла*.

## Игра «Вершки – корешки»

**Задачи:** формировать знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого овоща из его частей, закрепить ориентировку в пространстве, и употребление предлогов над, под, между.

**Задача детей:** собрать части овощей в целое.

### Вариант игры № 1.

Соединить корешок и вершок, как показано на игровом поле (№1).

### Вариант игры № 2.

Соединить корешок и вершок, по просьбе воспитателя на игровом поле (№2).

**Ход игры:** для начала определить с детьми, где у поля верх, низ, середина, правая сторона, левая сторона. Затем воспитатель даёт задание ребёнку:

- положи вершки свёклы в правый верхний угол;
- положи корнеплод моркови на среднюю полосу слева;
- положи корнеплод свёклы на среднюю полосу справа;
- положи вершки лука слева от вершков свёклы;
- положи вершки моркови над корнеплодом моркови;
- положи вершки редиса между вершками моркови и лука;
- положи корнеплод лука справа от свёклы;
- положи корнеплод редиса над вершками редиса;
- положи целые картинки под овощами. Отвечая, что получилось. Под морковью, положил морковь и т.д.

