

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»



**Квест**  
**по познавательному развитию**  
**в старшей группе**



Чапаевск, 2017г.

Подготовила: Прокопова В.Н.

**Тема недели № 4:** «Грибное царство».

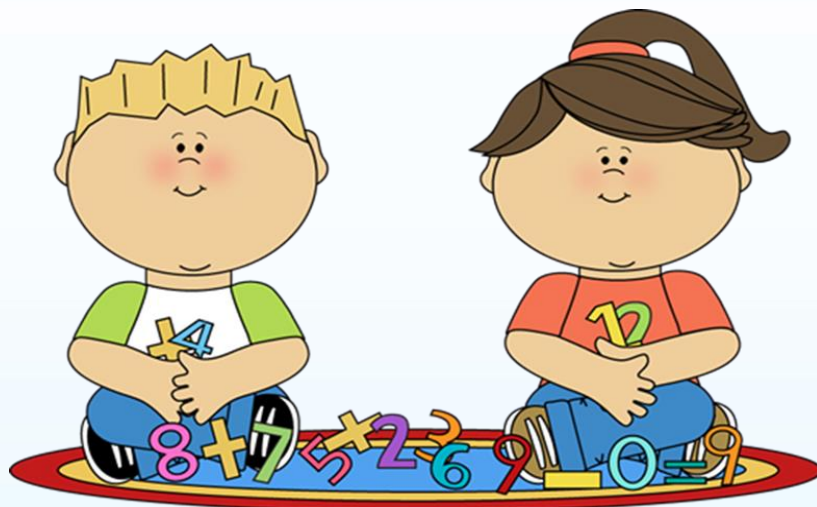
**Группа:** старшая группа.

**Дата:** 07.11.2017г.

**Вид деятельности:** познавательно-поисковая деятельность.

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».



## **Задачи:**

### **«Познавательное развитие»:**

- 1) Формировать навыки вычислительной деятельности;
- 2) Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10;
- 2) Развивать познавательные процессы: память, внимание, логическое мышление.
- 3) Воспитывать интерес к математическим знаниям и самостоятельности.

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- 1) Формировать коммуникативные умения и навыки.
- 2) Развивать связную речь, расширять объем зрительного и слухового внимания и памяти.
- 3) Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение действовать сообща.

### **«Физическое развитие»:**

- 1) Формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- 2) Развивать прыгучесть, координацию движений.



## Методы и приемы:

- словесные: беседа, объяснения, вопросы к детям.
- наглядные: картинки подсказки, демонстрация картинки «Найди отличия».
- практические: игра «Подбери ножку к шляпке мухомора», игра «Собери картинку», «Собери цифру».

**Материалы и оборудование:** картинки подсказки, грибочки-задания, пластмассовые цифры, картинка «Найди отличия», счётные палочки, полотно «Классики», игра «Подбери ножку к шляпке мухомора», игра «Собери картинку», «Собери цифру», нарисованные грибы по количеству детей с белыми и коричневыми шляпками, двусторонний скотч.



## Формы и методы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная	Беседа, вопросы.
Двигательная	Пролезание через тоннель, прыжки «Классики», прыжки по стрелкам (направлениям).
Игровая	Игра «Подбери ножку к шляпке мухомора», игра «Собери картинку», «Собери цифру».
Познавательно-исследовательская	Поиск подарка с последующим обсуждением.



## Логика образовательной деятельности:

Вводная часть:

Дети находят воздушный шарик с запиской от родителей:

«Дорогие наши дети! «Мы приготовили для Вас подарок, и надёжно его спрятали. Выполните все задания по картинкам – подсказкам, и найдите наш сюрприз! Желаем удачи!» Ваши родители»



Подходят к воспитателю, кладут ладошку на ладошку и повторяют слова:

Дружными нам надо быть  
И слезы горькие не лить.  
С улыбкой трудности встречать.  
Все смело преодолевать.



Делятся на две команды (к чешкам заранее были прилеплены грибы с белой и коричневой шляпкой)



Основная часть:

Воспитатель показывает первую картинку-подсказку. Читает 1 задание.

- **Первое задание.** Пройдите через тоннель, соберите и расставьте цифры большие по порядку в синий обруч, маленькие в обратном порядке в зелёный обруч.





Показывает вторую картинку-подсказку.  
Читает 2 задание.

- **Второе задание.** «Подберите ножку к шляпке мухомора».



Показывает третью картинку-подсказку.  
Читает 3 задание.

- **Третье задание.** «Найдите отличия». На этом листе вы видите две одинаковые, на первый взгляд, картинки. Но между ними есть отличия.



Заключительная часть:

Показывает 4 картинку-подсказку. Читает 4 задание.

- **четвёртое задание.**
- «Соберите картинку» - узнаете, что за сюрприз.
- «Соберите цифру» - узнаете где сюрприз спрятан.





Спасибо за внимание!

