

## «Возрастные особенности развития детей 6-7 лет»

Переход в подготовительную группу связан с изменением психологической позиции детей, они впервые начинают ощущать себя самыми старшими в детском саду. Ребёнок полностью осознаёт себя как самостоятельную личность, что проявляется в свободном диалоге со сверстниками. Происходит расширение представлений о признаках предметов. Дети целенаправленно, последовательно обследуют внешние особенности предметов. Для речевого развития детей седьмого года жизни характерен богатый словарь, который продолжает развиваться за счёт пассивной лексики. Дети точно используют слова для передачи своих мыслей, впечатлений, при описании предметов, пересказе. Происходит овладение морфологической системой языка, чутко реагируют на грамматические ошибки. В процессе диалога развёрнуто отвечают на вопросы, сами задают их. Появляется речь-рассуждение. Речь становится подлинным средством общения.

В этом возрасте у детей значительно быстрее происходит формирование двигательных навыков. Совершенствуются ходьба и бег. Дети овладевают прыжками на одной и двух ногах, способны прыгать в высоту и в длину с места. У детей расширяется представление о самом себе, своих физических возможностях. Дошкольники в полной мере владеют навыками личной гигиены.

### Задачи воспитания и развития

- Формировать готовность к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника.

- Развивать познавательную активность, познавательную мотивацию, интеллектуальные способности детей.
- Развивать и обогащать умение организовывать самостоятельную деятельность; добиваться цели и положительного результата.
- Совершенствовать физические качества, культуру движений, технику их выполнения.



Почаще хвалите ребёнка за любую победу и не акцентируйте внимание на неудачах.

## «Особенности общения с детьми в семье»

Родители — первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа — дом — окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на доминирование его системы ценностей.

Ребёнок всему учится в общении со взрослыми. Это создает фон, который ведет к развитию речи, умению слушать и думать, подготавливает ребенка к вычленению смысла слов «Годы чудес» — годы общения ребенка с родителями.

Такие виды общения, как улыбка и взгляд, увеличивают силу взаимного притяжения ребёнка и его родителей. Доверие к ребенку, умение взрослого прощать ребёнка большие и малые прегрешения, поручения детям посильных трудовых задач, воспитание младших — вот истоки морали бескорыстия и доброты. По мере того как у ребят развиваются способности к совместным действиям и умения общаться, взаимодействие со сверстниками становится более стабильным и продолжительными. Успех среди партнеров по игре в немалой степени зависит от ощущения безопасности и удовлетворенности, которые знакомы детям по их общением с отцом и матерью.

Для формирования положительных навыков общения необходимо развивать в детях эмоциональное восприятие окружающие эмоции — одна из составляющих частей человеческой натуры. Они отражение индивидуальности человека его внутреннего состояния (интерес, радость, удивление, стыд, страх).

### **Критериями гармоничных отношений между ребенком и родителями можно считать:**

- создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся;
- признание права на индивидуальность, в том числе непохожесть на родителей;
- сохранение независимости ребенка. Каждый человек имеет право на «секреты».



# «Дидактические игры детей в семье»

Совместные с детьми игры помогают лучше узнать своих детей, уяснить особенности их характера и поведения, сблизиться с ними. Для подобного общения надо всегда находить время. Например, вы едите в машине 30 – 40 мин., сколько игр можно вспомнить за это время: «Найди такую же», «Где это можно купить?», «Из чего сделано?» и т. д. Время проходит быстро, а самое главное, с большой пользой для всех. И ребенок незаметно для себя учится думать, говорить, общаться.

Некоторые игры можно проводить во время хозяйственных дел, прогулок. Например, пока вы готовите обед, поиграть так: ребенок должен собрать в корзину предметы, сделанные из разных материалов. Мама загадывает загадку, о каком – либо из них, выделяя главный признак предмета – его качество. Ребенок находит этот предмет или наоборот: ребенок загадывает, а мама отгадывает. Эта игра не мешает матери готовить обед. Сколько полезных задач решено! Вы радуетесь, и незаметно для ребёнка многому его обучаете.

Также, по дороге в детский сад, или из детского сада, обратите внимание на красоту природы и поиграйте в такие игры: «Когда это бывает?», «Где, что растет?», «Чьи это детки?» и т. д.

В ходе игры у ребенка развивается внимание, наблюдательность, сосредоточенность.



# «С НОВЫМ ГОДОМ!»

Приближается Новый год. Самое время подумать о том, как встретить праздник, чтобы воспоминания о нём остались у детей. Новый год, Рождество, Старый Новый год - они расположены так близко, много выходных, родители могут полностью посвятить себя детям и семье, сделать эти дни праздничными, насыщенными. Новый год - это самый волшебный праздник в году.

Главную роль в формировании семейных традиций играет не столько сам праздник, сколько подготовка к нему.

Семейные традиции - это то, что делает вашу семью крепче, создаёт её неповторимый облик, "характер", делает её уникальной. Чем больше в вашей семье традиций, тем крепче ребенок будет привязан к семейному очагу, сильнее станет ценить дом, родителей и ваши отношения.

Дети обожают обустраивать жилое пространство. Введите традицию ежегодного изготовления праздничных новогодних украшений, когда все члены семьи могут дружно заниматься одним делом: вырезать снежинки из салфеток, делать разноцветные бумажные гирлянды-цепочки, шить костюмы или изготавливать бутафорские снежки для конкурсов.

Новый год дает возможность родителям вернуться в собственное детство и создать для своего ребенка сказку, о которой они сами когда-то мечтали. Наполните дом запахом настоящей елки, даже если сами предпочитаете искусственную. Поставьте в вазу пару натуральных веток, чтобы создать соответствующую атмосферу праздника. Пусть в эти дни звучит только приятная новогодняя музыка, а все рассказы и сказки будут посвящены Деду Морозу, Снегурочке, ёлке.



## «Что должен знать будущий первоклассник»

- знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
- знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
- ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;
- знать основные цвета, оттенки;
- знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
- знать сказки, их содержание, характеризовать поступки героев;
- самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»;
- счет до 20 и обратно;
- соотнесение предметов с количеством;
- ориентировка на листе бумаги, пространственные отношения (право, лево, низ, верх, над, под...);
- знать геометрические фигуры (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал, полукруг, многоугольник).



# «Как нужно готовить ребенка к школе»



Отношение к школе формируется у большинства детей ещё до того, как они становятся школьниками. В этом вопросе большую роль играет семья. Если родители ребёнка придают большое значение образованию, положительно отзываются о школе, и образованных людях, говорят о том, зачем нужно быть умным, то будущий первоклассник будет понимать, зачем он идёт в школу и для чего ему нужны знания. Учебная деятельность тогда станет для него более значимой и важной.

Одна из важнейших задач подготовки детей к школе – развитие необходимой для письма «моторики руки». Больше давайте ребёнку лепить, собирать мелкую мозаику, раскрашивать рисунки. И, конечно же, особое место в подготовке детей к школе занимает овладение некоторыми специальными знаниями и навыками – грамотой, счётом, решением арифметических задач.

## Несколько советов Вам родители:

- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающих.
- Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, пусть ребёнок рассуждает вслух, не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять.
- Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев осуждает, других одобряет.

Так же при определении того, готов ли ребёнок к учёбе, следует учитывать желание ребёнка поступить в школу и учиться, какое у него сформировалось мнение о школе и об учёбе в целом.

Давайте будем вкладывать в своих детей только хорошее, доброе и вечное! И тогда они непременно порадуют нас своими успехами в будущем!



# «Кризис 7 лет»

Кризисом семи лет заканчивается дошкольный период и открывается новый этап развития ребенка — младший школьный возраст. Он может начаться и раньше — в шесть и даже в пять с половиной лет. Если вашему ребенку вдруг надоел детсад, а привычные игры уже не доставляют ему удовольствия, если он стал непослушным, у него возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, это означает, что наступил очередной кризис. По сравнению с другими он проходит мягче, однако важно вовремя заметить его и правильно среагировать.

## Симптомы кризиса

Ребенок утрачивает детскую непосредственность и импульсивность. Между переживанием и поступком вклинивается осмысление происходящего. Возникает произвольность деятельности и поведения. Эмоции, как и прежде, бьют через край, но ребенок уже способен сознательно управлять своим поведением. Наблюдается рост познавательной активности, переход от игровой деятельности к учебной, формирование "внутренней позиции школьника". Ясно, что по-старому дети жить уже не хотят, то, что было, их уже не устраивает. Возникает кризисная ситуация: "хочу, но не могу". А значит, начинается ломка старых стереотипов.

## Как справиться с кризисом семи лет

- Прежде всего нужно помнить, что кризисы — это временные явления, они проходят, их нужно пережить, как любые другие детские болезни.
- Измените свое отношение к ребенку, внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям, постарайтесь его понять.
- Постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.
- Как можно больше оптимизма и юмора в общении с детьми, это всегда помогает!



# «10 советов родителям будущих первоклассников»



1. Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребенка, поэтому попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.
2. Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.
3. Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая будет у него нагрузка (сколько уроков в день, есть ли дополнительные занятия).
4. Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Добавьте еще час на утренние процедуры и завтрак - не придется ли вставать слишком рано?
5. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с будущей учительницей вашего ребенка. Подумайте, сможет ли она учесть его особенности (захочет ли).
6. Уточните, в какое время ребенок будет возвращаться домой из школы. Это необходимо, если вы планируете какие-либо дополнительные занятия (секции, музыкальная школа, кружки).
7. Подготовьте место для занятий ребенка дома.
8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.
9. Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.
10. Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша вера в него, умная помощь и поддержка.





Консультация для родителей

## «Праздничный детский стол»

Главное в организации детского праздничного стола – чтобы было вкусно, полезно, оригинально и желательно, не занимало много времени и сил. Вот несколько советов и рецептов, которые помогут в решении этой проблемы.

### Фруктовый шашлык

Порезать кусочками фрукты (яблоки, груши, половинки слив - любые) или целые ягоды, надеть на ту же палочку и либо обмакнуть в расплавленный шоколад и дать застыть, либо обмакнуть в тесто, как для оладий, и обжарить на сковороде, а сверху посыпать сахарной пудрой.

### Клубнички

2 пачки вафель, 2 столовые ложки сметаны, вишневый сок. 2 пачки любых вафель пропустить через мясорубку, добавить 2 столовые ложки сметаны, скатать шарики, придать форму клубничек. Каждую штучку обмакнуть в вишневый или свекольный сок, обвалять в сахаре, поставить в холодильник.

### Фаршированные апельсины

4 крупных апельсина, 200 грамм мороженого, 2 столовые ложки измельченных орехов. Апельсины разрезать поперек на 2 части. Вынуть мякоть, очистить ее от зерен и пленок, перемешать с мороженым и орехами. Наполнить массой апельсины, поставить в холодильник.

### Банановый коктейль

500 грамм кипяченого охлажденного молока, 500 грамм свежих бананов, 200 грамм сахарного сиропа, 10 яиц, (лед по желанию). Бананы мелко нарезать и разложить в бокалы. В миксере смешать молоко, сироп, яйца в течение 1-2 минут и залить этой смесью бананы.