

Мастер –класс по изготовлению льва. Аппликация с элементами рисования на тему «Животные жарких стран» в средней группе (закрепление).

Интеграция образовательных областей:

«Развитие речи»

Развивать связную речь, обогащать словарный запас.

«Социально – коммуникативное развитие»

Поощрять стремление детей рассказывать самостоятельно. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу.

«Познавательное развитие»

Формировать знания о разных поведенческих реакциях животных.

Расширять знания детей о животных жарких.

«Художественно – эстетическое развитие»

Формировать умение детей создавать образ из предложенных материалов.

Развивать умение работать с клеем, ножницами, бумагой, карандашами.

Воспитывать аккуратность в выполнении работы.

Логика проведения:

- Ребята, какое время года на улице? А есть ли место на Земле, где сейчас солнечно и жарко? (ответы детей)

- Да, правильно! В Африке! Давайте вспомним, какие животные там обитают и выдерживают такую жару? (Ответы детей)

- Вы хотели бы узнать об этих животных что-то новое и интересное? (чтение энциклопедии «Животные Африки» и рассматривание иллюстраций)

- Сегодня мы с вами ещё больше узнали о животных Африки. А кого же считают царём все зверей? (ответы детей)

- Да, правильно с давних пор льва считают царем всех зверей. Весь его внешний вид говорит о благородстве: роскошная грива самцов, которой нет ни у одной другой кошки, придает льву величие настоящего царя. Его гибкое тело состоит словно из одних мышц. Одним ударом своей мощной лапы лев может свалить трехсоткилограммовую зебру! А рев хищника не менее устрашающий, чем его вид. В тихую ночь львиный рев можно услышать на расстоянии 8 километров, этот звук заставляет трепетать всех, кто его слышит.

Проводится Физкультминутка «Слон»

В зоопарке ходит слон,

Уши, хобот, серый он.

(наклоны головы в стороны)

Головой своей кивает,

(наклоны головы вперед)

Будто в гости приглашает.

(голову прямо)

Раз, два, три — вперед наклон,

Раз, два, три — теперь назад.

(наклоны вперед, назад)

Головой качает слон —
Он зарядку делать рад.
(подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад)
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.
(дети садятся)

- Ребята, а хотите, что бы у каждого был свой царь зверей? (ответы детей)
Проходят к столам, где лежит раздаточный материал. Выполняем работу:

1. Вырезаем заготовки льва.
2. Раскрашиваем восковыми мелками с двух сторон.
3. Рвём бумагу на полоски (для гривы и хвоста).
4. Приклеиваем их на основу гривы и хвоста с двух сторон.
5. Приклеиваем хвост к туловищу.
6. Вставляем в туловище гриву. Наши львы готовы!







