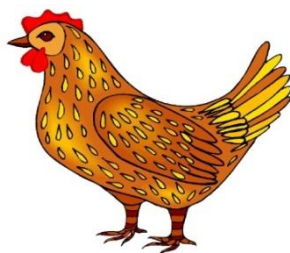
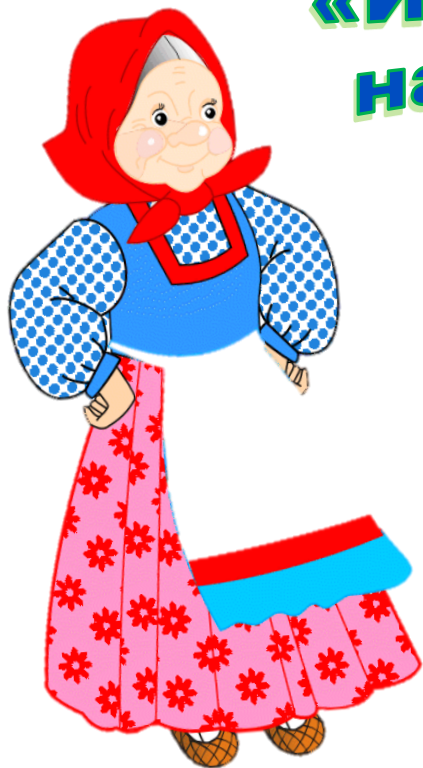


ГБОУ СОШ №22 СП - детский сад №26 «Золотой улей»
г.о. Чапаевск, Самарской области

Авторская дидактическая игра

«Играем в русские народные сказки»



Автор: Прокопова В.Н., воспитатель



Авторская дидактическая игра «Играем в русские народные сказки»

Цель: активизировать знание содержания русских народных сказок.

Задачи:

- формировать умение узнавать сказки, их героев;
- развить интерес к русскому народному творчеству;
- закрепить знания детей о русских народных сказках.

В комплект игры входит:

Правило игры – 1 шт.

Книга со сказками – 1 шт.

Картинки героев (атрибутов)

сказки – 43шт.



Методические рекомендации:

- для осуществления игровых действий дети должны быть хорошо знакомы с содержанием русских народных сказок (Курочка Ряба, Репка, Колобок, Теремок, Заюшкина избушка, Маша и медведь, Три медведя, Лисичка со скалочкой, Снегурушка и лиса, Жихарка);
- игру лучше начинать под руководством взрослого, в дальнейшем, по мере её освоения, дети могут играть самостоятельно;
- все материалы для игры должны располагаться по отношению к игрокам так, чтобы детям было хорошо их видно и удобно использовать, поэтому игру лучше проводить за столом;
- игра для детей средней и старших групп.

Содержание игровой деятельности

Игра 1

Игровая задача: отгадать сказку по загадке, подобрать её героев (атрибуты).

Методические рекомендации: перед началом игры нужно ознакомить детей с её наполнением: дать возможность рассмотреть картинки героев (атрибуты), обсудить содержание.

Все загадки находятся в конце книжки со сказками.

Как настали холода,
Дом слепила изо льда.
Грело солнце день за днём
И растаял этот дом.
Как называется эта сказка?

(Заюшкина избушка)



Игра 2

Игровая задача: угадать из какой сказки этот герой, описать его внешний вид, в каких сказках встречается.

Методические рекомендации: если дети (ребёнок) испытывают затруднения в игре, взрослому необходимо оказать корректную помощь.

Например: воспитатель загадала героя сказки (медведь), дети задают вопросы, на которые воспитатель отвечает «да», «нет» .

- Это человек? (нет)
- Это животное? (да)
- Это животное женского рода? (нет)
- Это животное мужского рода? (да)
- Это животное большое? (да)
- Он коричневого цвета? (да)
- Это медведь? (да)



- Правильно, молодцы, я загадала медведя. Опишите его внешний вид.
- В каких сказках нам встречается медведь? (Дети называют сказку и выбирают её героев, называя их)

«Три медведя»



«Маша и медведь»



Игра 3

Игровая задача: пересказать сказку с помощью героев (атрибутов).

Методические рекомендации: перед началом игры, взрослый читает сказку, задаёт вопросы, дети отвечают на вопросы и пересказывают её содержание по картинкам героев (атрибутов).

Вопросы для обсуждения с детьми

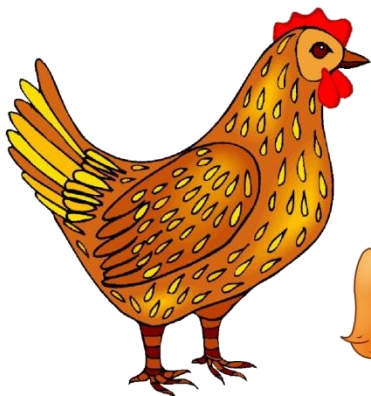
- Как у лисички появилась скалочка?
- Что попросила лиса за скалочку?
- Кого получила лисичка за курочку?
- Какая лисичка в сказке? Как ее можно назвать?
- Что случилось с лисой в конце сказки?



Игра 4

Игровая задача: при помощи картинок героев (атрибутов) придумать свою сказку (рассказ).

Методические рекомендации: если дети (ребёнок) испытывают затруднения в игре, взрослому необходимо оказать корректную помощь.



Спасибо за внимание!

