

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»

Тема проекта: «Русская изба»

Автор проекта: Юртаева Светлана Олеговна, воспитатель,
ГБОУ СОШ № 22 – СП Д/С № 26 «Золотой улей»

2021 год

г.о. Чапаевск.

Введение.

В наши дни, дети очень мало получают информации о русской культуре, быте. Поэтому я задумалась над проблемой приобщения детей к истоку русской народной культуры. В группе оформлен уголок русской народной культуры, детям читались сказки, их знакомили с пословицами, поговорками. Поэтому я решила создать в группе уголок в виде русской избы, где будут размещены предметы, наиболее часто встречающихся в русских избах.

Проблема.

В наше время одной из актуальных проблем является формирование у детей патриотических чувств и развития духовности. Сейчас с возвращением к нам национальной памяти, больше надо знать о русской культуре, обычаях, традициях. И поэтому я совместно с родителями группы решила сделать музей русской избы.

Цель проекта.

Формирование представлений детей о предметах старинного быта, русской избы и традиционной русской одежде.

Задачи проекта.

1. Знакомство с особенностями русского национального уклада жизни (*быта*).
2. Содействовать активизации совместной деятельности со сверстниками, родителями и педагогами.
3. Развивать речь детей, обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками.
4. Воспитывать бережное отношение к предметам старины.

Участники проекта.

Дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Направление проекта.

Творческий совместно с родителями.

Продолжительность проекта.

Краткосрочный.

Ожидаемый результат.

1. Обретение ребенком целостной смысловой картины представлений об истории, культурной жизни, архитектуре современной жизни родного села;
2. Сформированность первых представлений о культуре своего народа, обычаях;
3. Обогащение словарного запаса детей.

Продукт.

Уголок - музей по патриотическому воспитанию «Русская изба».

Аннотация проекта.

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины происходит к человеку постепенно и имеет своими источниками красоту». Эти слова В.А. Сухомлинского как нельзя точно отражает специфику работы педагога в работе по патриотическому воспитанию детей.

Погружая ребенка в национальный быт, мы создаем условия для познания первоначально родной семьи. Уже в дошкольном возрасте, открывая вместе с ребенком своеобразие мира природы, искусства, культуры родного края, задача взрослых – способствовать становлению основ самосознания

ребенка как члена семьи, как гражданина, как активного преобразователя окружающей и общественной среды.

Данный проект позволяет окружить и наполнить жизнь всех его участников красотой и добротой, обеспечить историческую преемственность поколений.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

Цель: разработать проект.

- Изучение и подбор литературы по данной теме;
- Беседы с детьми о русском народном творчестве.
- Сбор материала для мини уголка «Русская изба».
- Составление перспективно – тематического плана в соответствии с выбранной темой;

Основной этап.

Цель: реализация проекта в образовательную практику.

План мероприятий.

Познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков, развивать словарь детей, воспитывать интерес к прошлому своего народа. Формировать у детей умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным с собеседником, воспитывать культуру речевого общения.

Беседы:

- «Русская изба» цель: формировать представления о предметах быта в Русской избе
- «Масленица» цель: ознакомить детей с праздником – Масленицей. Развивать интерес к русско-народным праздникам, приобщать их к традициям русской и кубанской культуры
- «Народный костюм» цель: дать представление о народном костюме как элементе традиционной культуры русского народа

- «Коромысло» цель: дать детям понятие о том, что такое коромысло, как раньше люди носили воду.
- «Огонь-друг, огонь-враг» (безопасность). Цель: Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня

Рассматривание предметов домашнего обихода, кухонной утвари, народных костюмов.

Рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок.

- Пальчиковая гимнастика «Вместе мы избу построим»
- Дидактическая игра «Составь матрёшку с узорами», подобрать правильный узор к каждой матрёшке закреплять представления о цвете, величине, форме
- Дидактическая игра «Построй избу» направлены на развитие внимания, сосредоточенности, на уточнение представлений, соотношение между целым и частью.
- Дидактическая игра «Подбери наряд матрёшке» подобрать картинки по сходству.
- Дидактическая игра «Изба с цифрами» для закрепления счета в пределах от 1 до 5
- Дидактическая игра «Собери печь» собрать все части печи, направлены на развитие внимания, сосредоточенности, на уточнение представлений, соотношение между целым и частью.
- Дидактическая игра «Подбери мебель для избы» подобрать картинки по сходству.
- Речевая игра «Назови предметы домашнего обихода русского народа - расширение словарного запаса, закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению

- Речевая игра «Горячий – холодный» закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
- Речевая игра «Чего не стало?» развитие внимания и наблюдательности.

Развивать литературную речь детей, интерес к русским народным сказкам. Развивать способность слушать литературные произведения в виде стихотворного текста, эмоционально реагировать на его содержание.

- Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам:
- «Гуси - лебеди», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Смоляной бычок», «Зимовье», «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», «Теремок».
- Чтение стихотворений:

Джамиля Бондарева «о русской избе», стихи о Русской избе с описанием, чтение русских народных потешек, пословиц, загадок о русской избе.

Развивать игровую деятельность детей, умение действовать в соответствии с выбранной ролью, приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую ситуацию, воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, желание и умение работать в коллективе.

Сюжетные ролевые игры:

- «Встречаем гостей». Цель: Учить отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги.
- Игры — драматизации.
- «Заюшкина избушка» театрализованная постановка. Цель: прививать интерес к театрально-игровой деятельности, развивать

память, внимание, речь; воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.

Развивать продуктивную деятельность детей, закрепить методы и приемы лепки из глины, аппликации из бумаги, росписи готовых рисунков по мотивам хохломы. Воспитывать интерес к народному творчеству.

- Лепка: «Горшочек» знакомим детей с посудой русского народа, в чём готовили пищу, с помощью ухвата ставим горшочек в печь.
- Рисование:
 - роспись шкатулки «Хохлома» закрепить методы росписи в русском народном стиле, знакомим детей с разными видами и узорами народного искусства
 - раскрашивание избы цветными карандашами. Учить детей правильно держать в руке карандаш; самостоятельно рисовать (черкание); формировать интерес к изобразительной деятельности.

«Музыка»:

Приобщить детей к музыкальному искусству, умению обыгрывать песни, игре на ложках.

- Разучивание частушек. Цель: Развить музыкальный слух, память, голос, чувства ритма.
- Разучивание русской народной песни «Блины» Развить музыкальный слух, память, голос, чувства ритма.
- Разучивание танцев: «Ручеек», «Каравай»
- Книжный центр: Цель: расширять знания детей о богатстве устного народного творчества, понять необходимость чтения сказок

Рассказы и сказки: «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Гуси - лебеди», «Зимовье зверей», «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль», «Теремок»

- Музыкальный уголок: деревянные ложки, трещотки, погремушки, коробочки, колокольчики.
- Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно — развивающей среды и совместное изготовление атрибутов. «Встречаем гостей» - чайная посуда, самовар, изделия из соленого теста: баранки, сушки, крендели.
- Центр продуктивной деятельности: материалы для рисования, лепки, художественного труда.

Цель: Двигательная активность - как фактор, влияющий на здоровый образ жизни.

Дыхательная гимнастика: цель улучшают деятельность дыхательной мускулатуры, усиливают обменные и восстановительные процессы. Кроме того дыхательные упражнения позволяют развить сильную воздушную струю, которая необходима для правильной речи.

Русские народные подвижные игры

- «Гуси-гуси, га-га-га» - развивать внимательность, двигательную активность, умение соотносить движения с текстом, активизирует речь, а также ловкость и быстроту реакции
- «У медведя во бору» - развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения
- «Каравай» - упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность
- «Ручеек» - обучать в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.
- «Ловишки» - учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.

- «Лошадки» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с высоким подниманием коленей, ходьбе, умению играть в коллективе

Анализ проектной деятельности.

Создание уголка – музея «Русская изба».

Список используемой литературы

1. Горичева В.С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина- Ярославль: Академия развития», 1998.
2. Калашникова Н.М. Народный костюм-Москва: Сварог и К ,2002.
3. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду.- Москва,Сфера,2006.
4. Князева О.Л. Как жили люди на Руси.- Санкт – Петербург: Детство-Пресс,1998.
5. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. -Москва, Дрофа,2003.
6. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла.-Санкт – Петербург: Паритет, 2003.
7. Куприна Л.С., Бударина Т.А. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством.-Санкт – Петербург:Детство- Пресс, 2004.
8. Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры.– Москва: Элизе трейдинг, 2004.
9. Соколова Л.В., А.Ф.Некрылова Л.В. Воспитание ребенка в русских традициях.-Москва: Айрис-Пресс ,2003.
- 10.Христоматия для детей (средний возраст) потешки .-Москва,2001г.
- 11.Христоматия для детей (средний возраст) русская народная сказка «Зимовье».-Москва,2001г.
- 12.Христоматия для детей (средний возраст) русская народная сказка «Смоляной бычок».- Москва: Детство, 2001г.
- 11.Интернет ресурсы: <http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-na-temu-ruskaja-izba.html>
12. Интернет ресурсы: Русские народные потешки <http://www.playwithus.ru/poteshki.html>
- 13.Интернет ресурсы: Русские народные загадки <http://zagadka.pro/team-33.html>
14. Познавательные беседы «Русская изба», «Русская печь», «Народный костюм, «коромысло», «масленица» Интернет ресурсы: <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-na-temu-beseda-v-muze-ruskaja-izba-v-srednei-grupe.html>





