

Согласовано:
педагогическим советом
СП д/с № 26 «Золотой улей»
Протокол № 5
от «28» марта 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 22
г.о. Чапаевск Самарской области

М.Ю.Уваровский _____

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

**ГБОУ СОШ № 22 г.о Чапаевск Самарской области средняя
структурное подразделение детский сад № 26 «Золотой улей»**
(наименование образовательной организации)

2022 год
(отчетный период)

Аналитическая часть

Наименование ОУ : государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение детский сад № 26 «Золотой улей».

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Крымская, д. 1

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, д. 24

Местонахождение: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, д. 24

Год основания ОУ: 1982 г.

Телефоны: 8 (846) 4 – 43 – 56; 4 – 42 – 75

E – mail: MDOY26DS@yandex.ru

WWW – сервер: <https://zolotoyulei.shkola22chp.minobr63.ru>

Зам. директора по ДОО: Гузанова Наталья Александровна

Лицензия: серия 63Л01 № 0001911, регистрационный № 6302, дата выдачи 14 декабря 2015, срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000579 регистрационный № 534-16 от 19 февраля 2016 года

Действующий статус ОУ: общеобразовательное учреждение

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение (структурное подразделение)

Тип - средняя общеобразовательная школа

(структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования)

Учредитель(ли):

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

1. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

2. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39 а.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение – детский сад № 26 «Золотой улей» размещается в 2^х этажном здании, расположенном внутри жилого массива. Здание построено по типовому

проекту 12-ти группового детского сада в 1982 году.

Проектная мощность - 220 детей. Списочный состав - 214 детей.

По проекту выделены 12 групповых помещений. В настоящее время функционирует 12 групп.

Здание СП д/с № 26 включает: групповые ячейки - изолированные автономные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, сенсорная комната, игротека, кабинет логопеда); сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

На территории участка ОУ предусмотрены следующие функциональные зоны: зона застройки;

зона игровой территории; хозяйственная зона.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований, но требует частичного обновления.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 13 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 20:00.

Оценка образовательной деятельности

В 2022 году ГБОУ СОШ № 22 СП – д/с № 26 «Золотой улей», исходя из миссии образовательного учреждения («Воспитать здорового выпускника, адаптированного к социуму») и стратегической цели («Создать условия для полноценного физического, психического и социального развития и здоровья детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса:

- Реализация основных направлений развития ребенка: физического, социально - коммуникативного, познавательного, речевого и художественно - эстетического;
- Реализация в детском саду системы деятельности, способствующей повышению педагогической и оздоровительной эффективности воспитания детей, их эмоционального благополучия.
- Улучшение материально-технической базы учреждения, обогащение предметно-развивающей среды, обеспечение ее гибкости и изменяемости, тем самым создание оптимальных условий жизнеобеспечения детей в учреждении.

Задачи:

1. Сохранить к маю 2023 года у выпускников обобщенный показатель здоровья на выходе, в соотношении с показателем здоровья на входе.
2. Добиться к маю 2023 года у 35% выпускников становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
3. Добиться к маю 2023 года развития познавательной активности детей у 25 % выпускников на высоком уровне.

Содержание работы по реализации программы велось по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

В 2022 году в ГБОУ СОШ № 22 СП – д/с № 26 «Золотой улей» работало 3 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 9 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). В конце учебного года СП – д/с № 26 выпустило 56 воспитанника, из них 14 детей с ЗПР и 24 с ТНР, которые по результатам городского ПМПК выпустились в классы нормы со значительными улучшениями и лишь один выпускник продолжил обучение в общеразвивающем классе по программе для детей с ЗПР.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 100 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	188	96 %	
Неполная с матерью	7	3,5 %	
Неполная с отцом	1	0,5%	
Оформлено опекунов	0	0 %	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	64	35 %	
Два ребенка	86	46 %	
Три ребенка и более	35	19%	

Воспитательно - образовательная работа с детьми планировалась по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для составления индивидуального маршрута развития детей ежегодно в начале учебного года проводится диагностика уровня развития воспитанников по видам деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года наряду с ООП ДО в ДОО реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания детского сада. Содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания детского сада включено в Содержательный раздел ООП ОП ДО детского сада. Результаты работы по реализации Рабочей программы воспитания уже были представлены педагогами на ОМО «Педагогическая интернатура» 22.03.2022г., на V региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОО и школе» февраль-май 2022г.

На основе диагностических карт изучения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. проведена диагностика. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Начало уч. года	70	27	104	40	82	32	174	70
Конец уч. года	80	31	120	47	56	22	200	78

Дополнительное образование

В 2021 году на базе детского сада работал кружок технической направленности «Мир оригами», организованный совместно с ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск (Дом детского творчества) – это 67 чел/ 71%.

Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием за

пределами детского сада (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет) – это 67 чел/ 31%.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В мае 2022 года проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Исходя из результатов обследования, следует, что 96 % (высокий – 35 %, средний – 61 %) детей интеллектуально и психологически готовы к школе. У этих детей высокий и средний уровень работоспособности, самостоятельности, наглядно-образного мышления, концентрации переключения внимания, высокие арифметические операции, социальная зрелость (ориентировка в сфере социально-значимых контактах).

У 4 % детей - выпускников недостаточно сформирована готовность к обучению. Следует отметить у данной категории детей недостаточное развитие кругозора, бедный словарь, неразвита связная речь.

Анализ успеваемости учеников 1-3-х классов, выпускников ДОУ

Год выпуска	Количество	Поступили		Учатся		
		В общеобразовательные школы	Гимназию	Удовлетворительно	хорошо	отлично
2019-2020	53	53	0	15	28	10
2020-2021	56	56	0	18	27	11
2021-2022	56	56	0	16	33	7

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем со слов родителей.

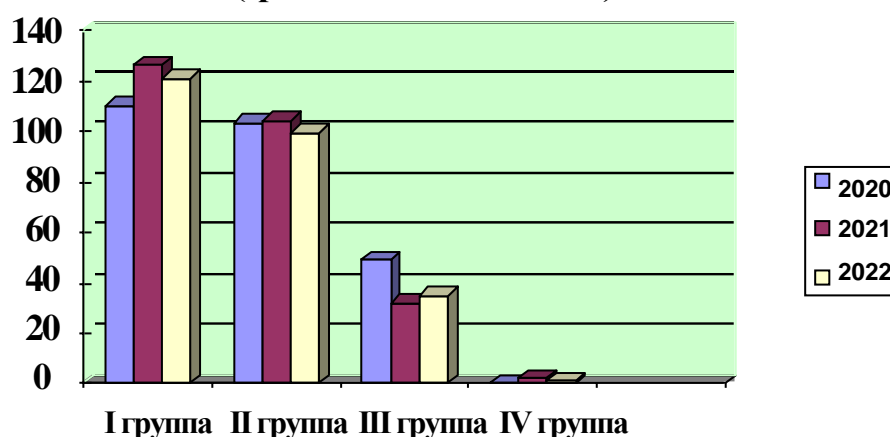
Состояние здоровья воспитанников ДОО
Анализ заболеваемости детей в 2022 году

Показатели заболеваемости	Показатель
Среднесписочный состав	241
Средняя продолжительность одного заболевания	10
Индекс здоровья % № 15% - 40%	39
Число случаев заболеваемости на 1000 детей (ясли/сад)	2410
Количество случаев заболевания	697
Количество случаев на 1 ребенка	2,9
Количество дней, пропущенных по болезни ребенком в среднем(ясли/сад)	2,5
Обобщенный показатель здоровья вновь поступивших детей	35
Количество часто и длительно болеющих детей	5

Оценка уровня массовых заболеваний

№ п/п	Показатели	2022 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Инфекционные заболевания (в/оспа)	7		7
2	Желудочно – кишечные заболевания	7	2	5
3	ОРВИ	32	8	24
4	Период пика	октябрь		
5	Период спада	апрель		

Диагностика состояния здоровья детей
(сравнительные данные)



ЧИСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ	2020 год	2021 год	2022 год
I группа здоровья	121	129	98
II группа здоровья	99	92	75
III группа здоровья	35	45	39
IV группа здоровья	1	1	2
IV группа здоровья			1

ВЫВОД: в 2022 году значительный всплеск заболеваемости пришелся на октябрь и апрель (в этот период был зафиксирован всплеск простудных заболеваний по учреждению). Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников с 2021 по 2022 годы показал, что уровень заболеваемости незначительно уменьшился, причиной этого мы считаем снижение роста заболеваемости COVID-19.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (далее – Указ) снижение показателей смертности населения трудоспособного возраста (до 350 случаев на 100 тыс. населения), повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году – до 80 лет), увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет.

Достижение указанных целей возможно при массовом вовлечении граждан в практику здорового образа жизни и стимулирование отказ от вредных привычек, включая потребление алкоголя, табака и нерациональное питание. Увеличение доли граждан, ведущих ЗОЖ будет достигнуто за счет внедрения новой модели функционирования

центров общественного здоровья. Целью данных программ станет не только повышение информированности граждан по вопросу ведения ЗОЖ, но также мотивирование и помощь участникам программ в отказе от вредных привычек.

Увеличению доли населения, приверженного принципам здорового питания, снижению избыточного потребления сахара, соли и жира, будут способствовать адресные информационные кампании с выбором наилучших каналов доведения информации до различных возрастных и социальных групп.

С целью снижения данных показателей в детском саду велась работа по профилактике заболеваемости, а также закаливающие процедуры с детьми: полоскание полости рта, ходьба по дорожке «Здоровья», обширное умывание в летний период, приём витаминизированных напитков. В зимний период также проводились меры по профилактике гриппа и иных инфекционных заболеваний использование аппарата «Дезар». Контроль за уровнем организации режимных моментов.

С целью обеспечения полноценного физического развития воспитанников в ДОО, помимо занятий, проводились физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья. Воспитанники подготовительных групп еженедельно посещали СК «Луч», где готовились к сдаче нормативов ГТО. Количество воспитанников 5-8 лет, получивших значки ГТО в 2022 г. составляет - 23 чел./24 %

На базе детского сада в течение года продолжала реализовываться Программа по формированию здорового питания детей дошкольного возраста «За здоровьем в детский сад». В рамках Программы ребята узнают о пользе сбалансированного питания, о свойствах продуктов. Вместе с педагогами и родителями они учатся есть полезные, но не очень любимые ими, продукты (тыкву, свеклу, кашу, рыбу и т.д.), говорят о вредных пищевых привычках и пробовали избавиться от них.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

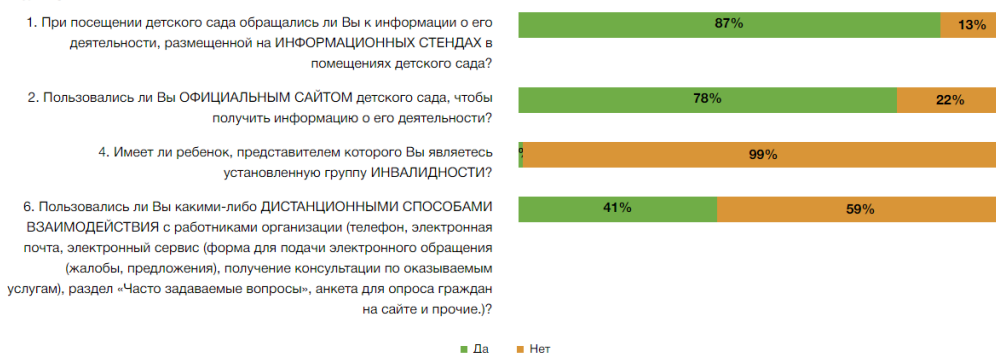
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2021 г. в рамках участия в МКДО проводилась независимая оценка качества образования в ДОО. В оценке качества дошкольного образования в ДОО

приняло участие 119 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 32%)

Были получены следующие результаты:

1.2. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты



1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.04	89.92	4.30	94.96
Образовательная программа	4.05	91.60	4.38	95.80
Содержание образовательной деятельности	4.13	91.60	4.36	96.64
Образовательный процесс	4.24	93.28	4.44	95.80
Образовательные условия	4.03	90.76	4.29	94.12
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.59	78.15	4.03	87.39
Взаимодействие с родителями	4.23	93.28	4.40	95.80
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.26	94.12	4.43	94.96
Управление и развитие	3.99	89.08	4.30	94.96

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек, 2 из которых - молодые специалисты. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

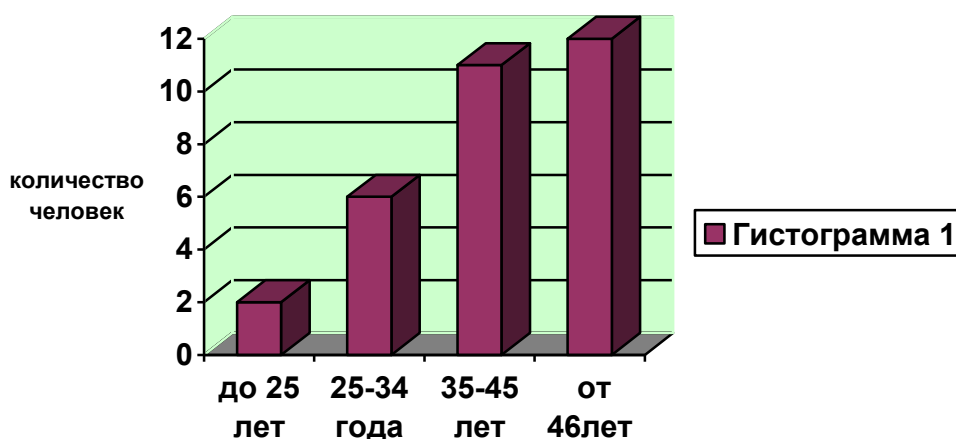
На базе детского сада в 2022 году реализовывалась региональная программа многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области. Между наставниками и наставляемыми были заключены договора о взаимодействии, наставниками были разработаны и реализовывались перспективные планы работы с наставляемыми. Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет в детском саду составляет - 1 чел. / 12 %. Всего педагогических работников в возрасте до 35 лет – 8 чел. / 26,6 %.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию – 2 педагога. 2 воспитателя подавали заявление на досрочную аттестацию на высшую квалификационную категорию, но категорию не получили. Всего в ДОО педагогических работников с квалификационной категорией – 22 чел. / 73 %

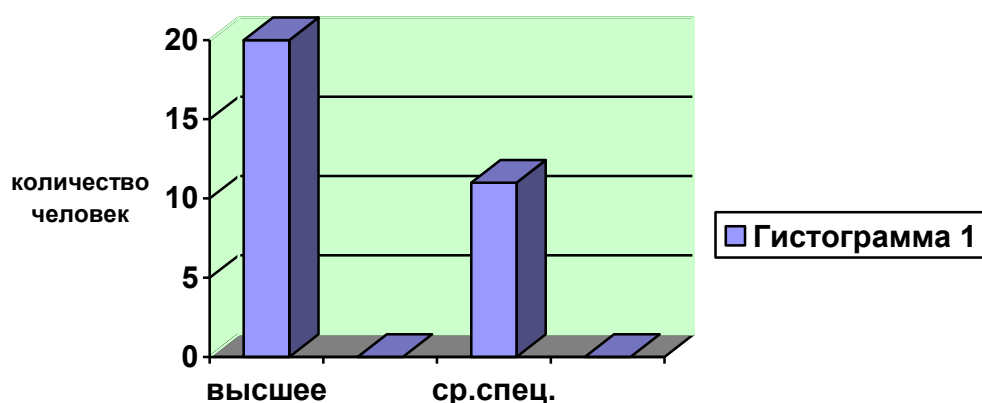
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 чел. / 40 %. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: 4 педагога/13% от общего состава педагогов.

На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе и 1 помощник воспитателя в СПО по педагогической специальности.

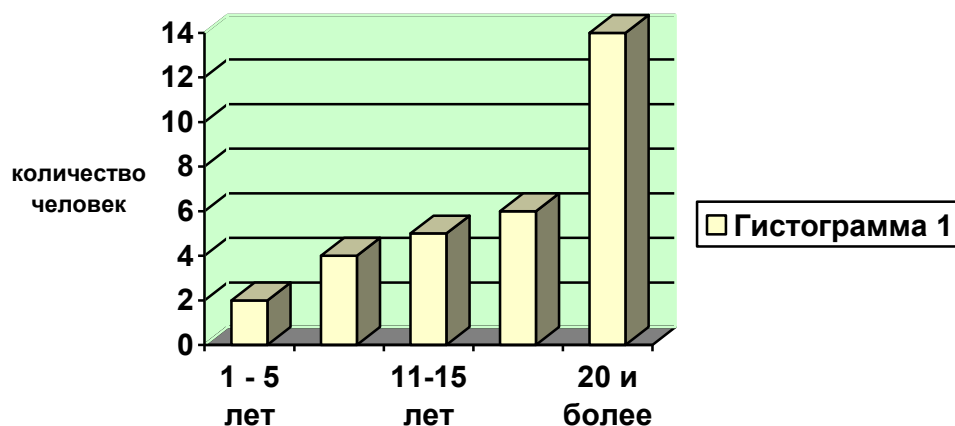
ПО ВОЗРАСТУ



ПО ОБРАЗОВАНИЮ



ПО СТАЖУ РАБОТЫ



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в V региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе», февраль-май 2022г.;
- в XXV Областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 9-10 ноября 2022г.
- во всех окружных методических объединениях;
- Окружной семинар «Механизмы мониторинга качества дошкольного образования» 11-15.04.2022г.
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Школа молодого педагога» 02.11.2022 г. Тема: «Эффективное взаимодействие педагога с родителями»
- ОМО «Выполнения перечня августовской конференции» 25.11.2022г.

Тема «Организация деятельности Центров детских инициатив»

– на базе ДОО прошло три заседания ОМО «Педагогическая интернатура», организаторами которых был коллектив детского сада.

Коллектив детей и педагогов приняли участие в международных акциях «Читаем детям о войне», «Кормушка для пичужки», «День птиц», «Елочка, живи!».

Коллектив педагогов принял участие в конкурсах разного уровня:

- в окружных очных конкурсах педагогического мастерства «Лидер образования» (призовые места), «Старты надежд» (3 место), «Будущие профессионалы 5+» (отборочный этап), «ЭОР» (призовые места), конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2022» (3 место).
- диплом регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ» (3 место), «Эколидер» - участие, конкурс «Воспитатель года» (сертификат), региональных робототехнических соревнований ДОО «ИКаРёнок» сезон 2021-2022 год (сертификат), сертификат участника регионального уровня конкурса «Талантики-2022», Диплом участника Регионального конкурса детских творческих работ на экологическую тематику «ООПТ Самарская область: знай, береги, сохраняй», Диплом Областного фестиваля – конкурса этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо».
- Грамота победителя Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2022», «Талантоха» (призовые места).

Был систематизирован и выставлен на окружной фестиваль «Лучшее - детям» опыт работы педагогов Евса О.В., Салминой О.Г., Мартынова Е.С.

Педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

«Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования» - 2 человека;

«Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к школе» - 2 человека;

«Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей» - 3 человека;

«Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста» - 1 человек;

«Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе» - 1 человек;

«Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями при адаптации ребенка в детском саду» - 2 человека;

«Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим

будущих инженеров» - 1 человек;

«Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика» - 1 человек;

«Самообследование школы и ДООУ: какие особенности работы обязательно внести в отчет за 2021 год» - 2 человека;

«Организация и проведение Мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 3. Обучение экспертов МКДО 0-7» - 1 человек;

«Технология Эффективной социализации: Ситуации месяца и Клубные часы» - 1 человек.

В 2022 учебном году повысили свою квалификационную категорию 2 педагога, 2 воспитателя не смогли пройти досрочно повышение квалификации.

Заместитель директора по дошкольному образованию, Гузанова Н.А. награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

В методическом кабинете проведены следующие работы: дополнен и систематизирован материал по реализации ФГОС ДО, дополнены материалы в помощь воспитателю по организации развивающей среды, по комплексно – тематическому планированию.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете педагога, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад не пополнял в печатном виде учебно-методический

комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Но начали формировать библиотечный фонд электронными изданиями. У каждого педагога есть вход в облачное хранилище электронного библиотечного фонда.

Наглядно-дидактические пособия в 2022 году не приобретались.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер 2 шт., ноутбук – 4 шт., 6 принтеров, 2 DVD-плеерами, проектор мультимедиа; телевизоры для демонстрации наглядного материала – 8 шт..
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ (педагоги используют личные компьютеры для организации образовательной деятельности и документирования).

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет руководителя СП – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- мед. изолятор – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт трех лестничных пролетов, коридора первого этажа, игровые помещений в двух группах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Установлена система домофона на калитки и центральную входную дверь.

Осенью и весной был организован вывоз скопившегося мусора на хозяйственной части территории.

Анализируя созданные условия в группах для предметно-развивающей среды можно сделать вывод, что для полноценного развития ребёнка в ДОО созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие достаточно высокий уровень охраны жизни и здоровья детей.

При создании предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДОО, были учтены психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно - образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения, и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но между тем имеются следующие недостатки:

- отсутствие или недостаточное количество легких ширм, лишает пространство динамичности, столь необходимой при дефиците площади.
- в группах выявлены затруднения в доступе к материалу для самостоятельной игры.
- есть стеллажи, которые разделяют пространство на зоны, неоснащенные колесиками для их трансформации.
- недостаточно в группах старшего дошкольного возраста макетных объектов.
- недостаточно разнообразны, весьма стандартны материалы для творчества в центрах изобразительной деятельности

Разумеется, это существенные недостатки в организации предметной среды групп: блокируют инициативу детей и препятствуют самостоятельной игре.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	256 чел.	214 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	256 чел.	214 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47 чел.	37 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	209 чел.	177 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	256 чел./100%	214 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	256 чел./100%	214 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 чел./0%	0 чел./0%

		к/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	105 чел./ 41%	100 чел./ 47%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	28 чел./ 10%	15 чел./ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	105 чел./ 41%	100 чел./ 47%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	105 чел./ 41%	100 чел./ 47%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11 дней	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	28 человек	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	17 чел./ 61%	19 чел./ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	17 чел./ 61%	19 чел./ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	11 чел./ 39 %	11 чел./ 37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	11 чел./ 39%	11 чел./ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности	челове	18 чел./	23 чел./

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	к/%	64%	74%
1.8.1	Высшая	челове к/%	9 чел./ 32%	12 чел./ 37%
1.8.2	Первая	челове к/%	9 чел./ 32%	11 чел./ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	28 чел./ 100%	30 чел./ 100%
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	2 чел./ 7 %	2 чел./ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	4 чел./ 14%	5 чел./ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	6 чел./ 21%	5 чел./ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	3 чел./ 11%	2 чел./ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	челове к/%	28 чел./ 100%	30 чел./ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	28 чел./ 100%	30 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	1 чел. / 9 чел.	1 чел. / 7 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,47 кв. м	6,47 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200,38 кв. м	200,38 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	---	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего СанПиНа, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован удовлетворительным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.