

ДРК санитарного состояния Группы № 1

Дата: 30.03.2023

Члены комиссии: Гузанова Н.А. – методист, Илькина Е.Г. – медсестра, Будаева Е.Ю. - завхоз

Механизм заполнения: Д – диагностика (обследование, оценка):

+ – соответствует

-- не соответствует

v – частично соответствует;

Р – регулирование (даются рекомендации, что сделать, если поставлена оценка «не соответствует», «частично соответствует»);

К – контроль (возвращаемся к этой графе через 2 недели с целью оценки выполненных рекомендаций).

№	Содержание	Д	Р	К
1	Приемная			
1.1.	Эстетика помещения	+		
1.2	Наличие раздевальных шкафчиков по количеству детей.	+		
1.3	Соответствие раздевальных шкафчиков количеству детей	+		
1.4	Санитарное состояние шкафчиков (наличие песка, др предметов)	+		
1.5	Правильность размещения одежды	+		
1.6	Правильность хранения обуви	+		
1.7.	Содержание информации для родителей;	+		
	- наличие раздела «Здоровый образ жизни»;	+		
	- качество информации:	+		
	- эстетика оформления	+		
1.8	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;	+		
	- закрепление мебели;	+		
	- наличие колющих и режущих предметов;			
	- наличие сломанной мебели;			
	- качество уборки помещения			
1.9.	Чистота осветительной арматуры	+		
1.10	Состояние уголка по привитию культурно-гигиенических навыков:	+		
	- зеркало (наличие чистоты);	+		
2.	Группа.			
2.1.	Эстетика помещения	+		
2.2.	Температурный режим проветривание (выполнение графика проветривания)	+		
2.3	Наличие графика проветривания	+		
2.4	Наличие пыли на шкафах, на полках	+		
2.5	Состояние игрового материала:	+		
	- наличие сломанных игр, пособий:			
	- наличие испачканных игр, пособий;			

	- наличие таза для мытья игрушек маркировка)	+		
2.6	Качество влажной уборки помещения	+		
2.7	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (в доступном для детей месте):	+		
	- закрепление мебели:	+		
	- наличие колющих и режущих предметов;			
	- наличие сломанной мебели;			
	- качество уборки ковра	+		
2.8	Блок для мытья посуды (наличие)			
	- моющих средств;	+		
	- тары для моющих средств;	✓		
	- мерной емкости;	+		
	- пробок для раковин;	✓		
	- тары для грязной и чистой ветоши;	+		
	- ветоши;	+		
	- кастрюли для пищевых отходов;	+		
	- битой, треснутой посуды;			
	- головного убора;	+		
	- халата для получения пищи;	+		
	- фартука для раздачи пищи;	+		
	- полотенца для вытирания рук;	+		
	- инструкции по обработке посуды;	+		
2.9	Состояние комнатных растений	+		
2.10	Чистота осветительной арматуры	+		
2.11	Уборочный инвентарь для групповых помещений;			
	- швабры с маркировкой;	+		
	- ведро с маркировкой;	+		
	- правильность хранения;	+		
	- качество ветоши;	+		
2.12.	Чистота окон	+		
2.13	Общее санитарное состояние	+		
	- наличие термометров	+		
3.	Спальня:			
3.1.	Постельное белье:			
	- наличие маркировки;	+		
	- чистота;	+		
	- соответствие маркировки кровати и постели:	+		
	- выполнение графика смены белья;	+		
	- качество заправления постели	+		
4.	Туалетный блок			
4.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;	+		
	- закрепление мебели;	+		
	- наличие колющих и режущих предметов;			
	- наличие сломанной мебели;			
	- наличие сломанной сантехники;			
	- закрывание хозяйственного шкафа (в недоступном для детей месте)	+		
4.2.	Хозяйственный шкаф:			
	- мерная посуда	+		
	- порошок	+		

ДРК санитарного состояния группы № 5

Дата: 30.03.2023

Члены комиссии: Гузанова Н.А. – методист, Илькина Е.Г. – медсестра, Будаева Е.Ю. - завхоз

Механизм заполнения: Д – диагностика (обследование, оценка):

+ – соответствует

-- не соответствует

v – частично соответствует;

Р – регулирование (даются рекомендации, что сделать, если поставлена оценка «не соответствует», «частично соответствует»);

К – контроль (возвращаемся к этой графе через 2 недели с целью оценки выполненных рекомендаций).

№	Содержание	Д	Р	К
1	Приемная			
1.1.	Эстетика помещения	+		
1.2	Наличие раздевальных шкафчиков по количеству детей.	+		
1.3	Соответствие раздевальных шкафчиков количеству детей	+		
1.4	Санитарное состояние шкафчиков (наличие песка, др предметов)	+		
1.5	Правильность размещения одежды	+		
1.6	Правильность хранения обуви	+		
1.7.	Содержание информации для родителей;	+		
	- наличие раздела «Здоровый образ жизни»;	+		
	- качество информации:	+		
	- эстетика оформления	+		
1.8	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;	+		
	- закрепление мебели;	+		
	- наличие колющих и режущих предметов;			
	- наличие сломанной мебели;			
	- качество уборки помещения	+		
1.9.	Чистота осветительной арматуры	+		
1.10	Состояние уголка по привитию культурно-гигиенических навыков:	+		
	- зеркало (наличие чистоты);	+		
2.	Группа.			
2.1.	Эстетика помещения	+		
2.2.	Температурный режим проветривание (выполнение графика проветривания)	+		
2.3	Наличие графика проветривания	+		
2.4	Наличие пыли на шкафах, на полках	+		
2.5	Состояние игрового материала:	+		
	- наличие сломанных игр, пособий:			
	- наличие испачканных игр, пособий;			

	- наличие таза для мытья игрушек маркировка)	+		
2.6	Качество влажной уборки помещения	+		
2.7	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (в доступном для детей месте):	+		
	- закрепление мебели:	+		
	- наличие колющих и режущих предметов;			
	- наличие сломанной мебели;			
	- качество уборки ковра			
2.8	Блок для мытья посуды (наличие)			
	- моющих средств;	+		
	- тары для моющих средств;	+		
	- мерной емкости;	+		
	- пробок для раковин;	+		
	- тары для грязной и чистой ветоши;	+		
	- ветоши;	+		
	- кастрюли для пищевых отходов;	+		
	- битой, треснутой посуды;			
	- головного убора;	+		
	- халата для получения пищи;	+		
	- фартука для раздачи пищи;	+		
	- полотенца для вытирания рук;	+		
	- инструкции по обработке посуды;	+		
2.9	Состояние комнатных растений	+		
2.10	Чистота осветительной арматуры	+		
2.11	Уборочный инвентарь для групповых помещений;	+		
	- швабры с маркировкой;	+		
	- ведро с маркировкой;	+		
	- правильность хранения;	+		
	- качество ветоши;	+		
2.12.	Чистота окон	✓		
2.13	Общее санитарное состояние	+		
	- наличие термометров	+		
3.	Спальня:			
3.1.	Постельное белье:	+		
	- наличие маркировки;	+		
	- чистота;	+		
	- соответствие маркировки кровати и постели:	+		
	- выполнение графика смены белья;	+		
	- качество заправки постели	✓		
4.	Туалетный блок			
4.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;	+		
	- закрепление мебели;	+		
	- наличие колющих и режущих предметов;			
	- наличие сломанной мебели;			
	- наличие сломанной сантехники;			
	- закрывание хозяйственного шкафа (в недоступном для детей месте)	+		
4.2.	Хозяйственный шкаф:	+		
	- мерная посуда	+		
	- порошок	+		

	- раствор хлорной извести			
4.3.	Квачи:			
	- наличие маркированной тары:	✓		
	- наличие квачей по количеству унитазов;	✓		
	- раствор для квачей	+		
4.4.	Уборочный инвентарь:			
	- швабры с маркировкой;	+		
	- ведро с маркировкой;	+		
	- правильность хранения,	+		
	- качество ветоши	+		
4.5	Состояние раковин	+		
4.6	Состояние унитазов	✓		
4.7.	Наличие туалетного мыла для мытья рук	+		
4.8	Чистота полотенец для рук	+		
4.9	Детские расчески:			
	- качество:	+		
	- чистота;	+		
	-правильность хранения;	+		
4.10	Чистота зеркала	+		
4.11	Соответствие полотенец кол-ву детей, присутствующих в группе	+		
4.12	Наличие туалетной бумаги	+		
4.13	Наличие решеток в поддоне	+		
4.14	Наличие списка на шкафчике	+		
4.15	Состояние поддона	+		
4.16	Чистота окон	+		
4.17	Наличие халата для уборки туалета	+		
4.18	Наличие полотенец по кол-ву взрослых	+		
4.19	Общее санитарное состояние	+		
5.	Шторы:			
	-наличие;	+		
	- эстетика;	+		
	- чистота;	+		
6.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+		
7.	Выполнение инструкции по О.Т и Т.Б	+		

Условные обозначения: «+» - соответствие требованиям

«-» - несоответствие требованиям

ВЫВОД: Санитарно-гигиеническое состояние группы находится на хорошем уровне

Члены комиссии: Гузанова Н.А.

Илькина Е.Г.

Будаева Е.Г.

ДРК санитарно-эпидемиологического состояния группы № 6,7

Дата: 30.03.2023

Члены комиссии: Гузанова Н.А. - методист

Илькина Е.Г. – медсестра

Будаева Е.Ю. - завхоз

Механизм заполнения: Д – диагностика (обследование, оценка):

+ – соответствует

-- не соответствует

v – частично соответствует;

Р – регулирование (даются рекомендации, что сделать, если поставлена оценка «не соответствует», «частично соответствует»);

К – контроль (возвращаемся к этой графе через 2 недели с целью оценки выполненных рекомендаций).

№ п/п	Содержание	группа № 6			Группа № 7		
		Д	Р	К	Д	Р	К
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	+			+		
1.1	Эстетика помещения (группы)	+			+		
1.2	Температурный режим, проветривание (выполнение графика проветривания)	+			+		
1.3	Наличие графика проветривания	+			+		
1.4	Качество влажной уборки помещения	+			+		
1.5	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей: – Соответствие мебели возрасту детей (зона питания детей) – Наличие битой, треснутой посуды	+			+		

№ п/п	Содержание	Группа № 6			Группа № 7		
		Д	Р	К	Д	Р	К
1.6	<p>Блок для мытья посуды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие моющих и дез. средств, разрешенных Роспотребнадзором - Наличие инструкций по их использованию - Наличие мерной емкости - Наличие маркировки на раковинах (чистая, грязная) - Наличие литража на раковинах - Наличие пробок для раковин (2 шт.) - Наличие тары для грязной и чистой ветоши - Наличие ветоши - Наличие кастрюли для пищевых отходов с маркировкой 	+			+		
1.7	<p>Одежда персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие головного убора - Наличие халата для получения пищи - Наличие фартука для раздачи пищи - Наличие фартука для мытья посуды - Наличие полотенца для вытирания рук 	+			+		
1.8	<p>Посуда для получения еды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достаточность (по количеству и объему) - Качество: <ul style="list-style-type: none"> • Все из нержавеющей стали • Емкость для компота (обязательно нержавеющая) • Емкость для витаминизированного напитка (обязательно нержавеющая) • Наличие с поврежденной эмалью - Маркировка: <ul style="list-style-type: none"> • Название блюда • Указание веса на посуде для второго блюда и салатов 	+			+		

№ п/п	Содержание	Группа № 6			Группа № 7		
		Д	Р	К	Д	Р	К
1.9	Раздаточный инвентарь: – Наличие разливных ложек с маркировкой – Наличие кондитерских лопаточек	+			+		
1.10	Посуда для приема пищи: – Количество: • 1 блюдо • 2 блюдо • чайная пара – Качество: • 1 блюдо • 2 блюдо • чайная пара – Наличие в достаточном количестве столовых приборов: • Ложка чайная • Ложка столовая • Вилка • Нож – Соответствие возрасту детей – Наличие салфетниц – Наличие хлебниц – Наличие емкости под салаты – Правильность хранения чайной пары – Правильность хранения столовых приборов	+			+		
1.11	Питьевой режим: – Наличие индивидуальной емкости для питья – Правильность размещения на подносе (в чистом виде) – Наличие емкости для хранения воды (бутилированная или др.)	+			+		
1.12	Санитарное состояние шкафов для хранения посуды и мелкого инвентаря	+			+		

№ п/п	Содержание	Группа № 6			Группа № 7		
		Д	Р	К	Д	Р	К
2	КОНТРОЛЬ ЗА ПРИЕМОМ ПИЩИ ДЕТЬМИ	+			+		
2.1	Объем порций при раздаче (соответствие)	+			+		
2.2	Качество раздаваемой пищи (соответствие температурному режиму): – Первое блюдо, горячие напитки – Компот	+			+		
		+			+		
		+			+		
2.3	Сервировка столов	+			+		
2.4	Салфетки: – Качество салфеток для приема пищи (индивидуальные) – Состояние накрывающих салфеток	+			+		
		+			+		
2.5	Своевременная раздача второго блюда	+			+		
3	ОБЩЕЕ САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ	+			+		
4	ВЫПОЛНЕНИЕ ИНСТРУКЦИЙ ПО О.Т. и Т.Б.	+			+		

Выводы*:

Санитарно-эпидемиологическое состояние групп № 6, № 7 находится на высоком уровне.

Зам. директора по ДС
должность

Зур
подпись

Тусалова А.А.
расшифровка подписи

* Графа выводы обязательно должна заполняться (санитарно-эпидемиологическое состояние продуктовой кладовой находится: на высоком/должном уровне; на среднем уровне, на низком уровне).

ДРК санитарно-эпидемиологического состояния группы № 8,9

Дата: 30.03.2023

Члены комиссии: Гузанова Н.А. - методист

Илькина Е.Г. – медсестра

Будаева Е.Ю. - завхоз

Механизм заполнения: Д – диагностика (обследование, оценка):

+ – соответствует

-- не соответствует

v – частично соответствует;

Р – регулирование (даются рекомендации, что сделать, если поставлена оценка «не соответствует», «частично соответствует»);

К – контроль (возвращаемся к этой графе через 2 недели с целью оценки выполненных рекомендаций).

№ п/п	Содержание	группа № 8			Группа № 9		
		Д	Р	К	Д	Р	К
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	+			+		
1.1	Эстетика помещения (группы)	+			+		
1.2	Температурный режим, проветривание (выполнение графика проветривания)	+			+		
1.3	Наличие графика проветривания	+			+		
1.4	Качество влажной уборки помещения	+			+		
1.5	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей: – Соответствие мебели возрасту детей (зона питания детей) – Наличие битой, треснутой посуды	+			+		

№ п/п	Содержание	Группа № 8			Группа № 9		
		Д	Р	К	Д	Р	К
1.6	Блок для мытья посуды: – Наличие моющих и дез. средств, разрешенных Роспотребнадзором – Наличие инструкций по их использованию – Наличие мерной емкости – Наличие маркировки на раковинах (чистая, грязная) – Наличие литража на раковинах – Наличие пробок для раковин (2 шт.) – Наличие тары для грязной и чистой ветоши – Наличие ветоши – Наличие кастрюли для пищевых отходов с маркировкой	+			+		
1.7	Одежда персонала: – Наличие головного убора – Наличие халата для получения пищи – Наличие фартука для раздачи пищи – Наличие фартука для мытья посуды – Наличие полотенца для вытирания рук	+			+		
1.8	Посуда для получения еды: – Достаточность (по количеству и объему) – Качество: <ul style="list-style-type: none"> • Все из нержавеющей стали • Емкость для компота (обязательно нержавеющая) • Емкость для витаминизированного напитка (обязательно нержавеющая) • Наличие с поврежденной эмалью – Маркировка: <ul style="list-style-type: none"> • Название блюда • Указание веса на посуде для второго блюда и салатов 	+			+		

№ п/п	Содержание	Группа № 8			Группа № 9		
		Д	Р	К	Д	Р	К
1.9	Раздаточный инвентарь: – Наличие разливных ложек с маркировкой – Наличие кондитерских лопаточек	+			+		
1.10	Посуда для приема пищи: – Количество: • 1 блюдо • 2 блюдо • чайная пара – Качество: • 1 блюдо • 2 блюдо • чайная пара – Наличие в достаточном количестве столовых приборов: • Ложка чайная • Ложка столовая • Вилка • Нож – Соответствие возрасту детей – Наличие салфетниц – Наличие хлебниц – Наличие емкости под салаты – Правильность хранения чайной пары – Правильность хранения столовых приборов	+			+		
1.11	Питьевой режим: – Наличие индивидуальной емкости для питья – Правильность размещения на подносе (в чистом виде) – Наличие емкости для хранения воды (бутилированная или др.)	+			+		
1.12	Санитарное состояние шкафов для хранения посуды и мелкого инвентаря	+			+		

№ п/п	Содержание	Группа № 8			Группа № 9		
		Д	Р	К	Д	Р	К
2	КОНТРОЛЬ ЗА ПРИЕМОМ ПИЩИ ДЕТЬМИ	+			+		
2.1	Объем порций при раздаче (соответствие)	+			+		
2.2	Качество раздаваемой пищи (соответствие температурному режиму): – Первое блюдо, горячие напитки – Компот	+			+		
2.3	Сервировка столов	+			+		
2.4	Салфетки: – Качество салфеток для приема пищи (индивидуальные) – Состояние накрывающих салфеток	+			+		
2.5	Своевременная раздача второго блюда	+			+		
3	ОБЩЕЕ САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ	+			+		
4	ВЫПОЛНЕНИЕ ИНСТРУКЦИЙ ПО О.Т. и Т.Б.	+			+		

Выводы*:

Санитарно-эпидемиологическое состояние группы № 8, № 9 находится на высоком уровне.

Зам. директора по ДТ

должность

Сур
подпись

Турсинова Н.А.
расшифровка подписи

* Графа выводы обязательно должна заполняться (санитарно-эпидемиологическое состояние продуктовой кладовой находится: на высоком/должном уровне; на среднем уровне, на низком уровне).

ДРК санитарно-эпидемиологического состояния группы

Дата: 30.03.2023

Члены комиссии: Гузанова Н.А. - методист

Илькина Е.Г. – медсестра

Будаева Е.Ю. - завхоз

Механизм заполнения: Д – диагностика (обследование, оценка):

+ – соответствует

-- не соответствует

v – частично соответствует;

Р – регулирование (даются рекомендации, что сделать, если поставлена оценка «не соответствует», «частично соответствует»);

К – контроль (возвращаемся к этой графе через 2 недели с целью оценки выполненных рекомендаций).

№ п/п	Содержание	группа № 3			Группа № 4		
		Д	Р	К	Д	Р	К
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	+			+		
1.1	Эстетика помещения (группы)	+			+		
1.2	Температурный режим, проветривание (выполнение графика проветривания)	+			+		
1.3	Наличие графика проветривания	+			+		
1.4	Качество влажной уборки помещения	+			+		
1.5	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей: – Соответствие мебели возрасту детей (зона питания детей) – Наличие битой, треснутой посуды	+			+		

№ п/п	Содержание	Группа № 3			Группа № 4		
		Д	Р	К	Д	Р	К
1.6	<p>Блок для мытья посуды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие моющих и дез. средств, разрешенных Роспотребнадзором - Наличие инструкций по их использованию - Наличие мерной емкости - Наличие маркировки на раковинах (чистая, грязная) - Наличие литража на раковинах - Наличие пробок для раковин (2 шт.) - Наличие тары для грязной и чистой ветоши - Наличие ветоши - Наличие кастрюли для пищевых отходов с маркировкой 	+			+		
1.7	<p>Одежда персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие головного убора - Наличие халата для получения пищи - Наличие фартука для раздачи пищи - Наличие фартука для мытья посуды - Наличие полотенца для вытирания рук 	+			+		
1.8	<p>Посуда для получения еды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достаточность (по количеству и объему) - Качество: <ul style="list-style-type: none"> • Все из нержавеющей стали • Емкость для компота (обязательно нержавеющая) • Емкость для витаминизированного напитка (обязательно нержавеющая) • Наличие с поврежденной эмалью - Маркировка: <ul style="list-style-type: none"> • Название блюда • Указание веса на посуде для второго блюда и салатов 	+			+		

№ п/п	Содержание	Группа № 3			Группа № 4		
		Д	Р	К	Д	Р	К
1.9	Раздаточный инвентарь: – Наличие разливных ложек с маркировкой – Наличие кондитерских лопаточек	+			+		
1.10	Посуда для приема пищи: – Количество: • 1 блюдо • 2 блюдо • чайная пара – Качество: • 1 блюдо • 2 блюдо • чайная пара – Наличие в достаточном количестве столовых приборов: • Ложка чайная • Ложка столовая • Вилка • Нож – Соответствие возрасту детей – Наличие салфетниц – Наличие хлебниц – Наличие емкости под салаты – Правильность хранения чайной пары – Правильность хранения столовых приборов	+			+		
1.11	Питьевой режим: – Наличие индивидуальной емкости для питья – Правильность размещения на подносе (в чистом виде) – Наличие емкости для хранения воды (бутилированная или др.)	+			+		
1.12	Санитарное состояние шкафов для хранения посуды и мелкого инвентаря	+			+		

№ п/п	Содержание	Группа № 3			Группа № 4		
		Д	Р	К	Д	Р	К
2	КОНТРОЛЬ ЗА ПРИЕМОМ ПИЩИ ДЕТЬМИ	+			+		
2.1	Объем порций при раздаче (соответствие)	+			+		
2.2	Качество раздаваемой пищи (соответствие температурному режиму): – Первое блюдо, горячие напитки – Компот	+			+		
2.3	Сервировка столов	+			+		
2.4	Салфетки: – Качество салфеток для приема пищи (индивидуальные) – Состояние накрывающих салфеток	+			+		
2.5	Своевременная раздача второго блюда	+			+		
3	ОБЩЕЕ САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ	+			+		
4	ВЫПОЛНЕНИЕ ИНСТРУКЦИЙ ПО О.Т. и Т.Б.	+			+		

Выводы*: Санитарно-эпидемиологическое состояние группы №3, №4 находится на высоком уровне.

Зам. директора по ДО
должность

[Подпись]
подпись

Туссева Н.Н.
расшифровка подписи

* Графа выводы обязательно должна заполняться (санитарно-эпидемиологическое состояние продуктовой кладовой находится: на высоком/должном уровне; на среднем уровне, на низком уровне).