

**Отчёт о работе наставляемого воспитателя Бикеевой Е.Н. в период
деятельности сентябрь – май 2022 г. с наставником воспитателем
Серковой Ольгой Александровной.**

В период деятельности для оказания мне помощи как молодому специалисту в приобретении практических навыков, приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения мне был назначен наставник» Серкова Ольга Александровна.

Моими задачи наставляемого было получение в помощи подбора методической литературы, научиться разрабатывать комплекс организационных, методических и практических мероприятий для детей с ОВЗ; повысить эффективность к процессу обучения за счет средств здоровьесберегающих технологий.

Наставником была оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы. Она оказывала помощь в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения, подготовлены конспект. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам ДООУ, совместно с наставником Серковой О.А. обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мне даны были реализованы.

Наставник научила меня организации утреннего приема, проведению «утреннего круга» согласно методики Н. Гришаевой. После просмотра проведения наставником «утреннего круга» я стала активно проявлять внимание к изучению пальчиковой и артикуляционной гимнастики, гимнастике «после сна», дыхательной гимнастики, подвижным играм.

Для успешной организации режимных моментов было проведено наблюдение за работой наставника. Проанализировав, были отмечены положительные моменты, которые можно использовать в своей работе.

В феврале совместно с наставников был разработан проект «Маленькая страна под названием семья» по нравственно – патриотическому воспитанию и изготовлению учебного пособия Лепбук «Наша Родина Россия». В апреле были проведены консультации по теме «Помогите ребёнку укрепить здоровье», «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков у детей с ОВЗ», проведена индивидуальная беседы со мной на тему «Прогулки на свежем воздухе».

В мае совместно был разработан конспект открытого интегрированного занятия в форме путешествия по сказке «Гуси – Лебеди».

ВЫВОД: в процессе совместной работы мне была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, я овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности. Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметнопространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие математических способностей детей. Также сделан анализ проделанной работы и пожелания на будущее.

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да]
2. Если да, то где? В роле наставляемого (воспитатель-воспитатель)

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Закрепление лидерского и профессионального потенциала.

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
------------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Обмен профессиональным опытом и знаниями. Удалось выстроить траекторию собственного профессионального развития

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Побольше практических занятий

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------	-------	----------	---------

Методическая копилка наставляемого, которая сформировалась в рамках реализации программы

1. Мною был дополнен математический уголок с дидактическими играми: «Поставь знак $>$, $<$, $=$ », «Найди соседей числа», «Сосчитай».
2. Речевой уголок «Говорушка» был дополнен дидактическими играми: «Сколько слогов», «Касса букв на магнитах».
3. Уголок ПДД был дополнен дидактической игрой «Дорожные знаки».
4. Методическое пособие «Времена года».

