

Отчет
о реализации программы наставничества для работы с педагогами,
имеющими опыт работы в дошкольном образовании СП-д/с № 26 «Золотой
улей» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области

Отчёт педагога-наставника Серковой Ольги Александровны о проделанной работе с наставляемой Бикеевой Елены Николаевны

Цель программы - Помочь педагогу определиться с индивидуальным образовательным маршрутом. Сопроводить продвижение наставляемого по индивидуальной траектории профессионально-личностного развития

Задачи программы

1. Определение дефицита компетентности, диагностика профессиональных барьеров.
2. Поиск способов для самореализации и самоутверждения себя как личности и профессионала.
3. Обеспечение новых подходов к организации образовательного процесса.

Отчёт наставника о проделанной работе

Совместно с 01.09.2022 года по 31.12.2023 года, мы выявили основные направления педагогической работы, вызванные у специалиста наибольший интерес для дальнейшего профессионального развития, навыков ведения документации и самостоятельной работы и определили совместную программу работы наставляемых с наставником. Таким образом, основными направлениями совместной работы с 01.09.2022 года по 31.12.2023 года стало: скорректировать самостоятельную методическую деятельность педагога по направлению выбранной темы самообразования; дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания дошкольников на занятиях и в свободной деятельности; создание установки на поиск и освоение в различных ситуациях, где могут быть интересна информация, полезные знания, новый опыт.

Первым шагом в работе с наставляемыми - была проведена беседа, с целью ознакомления с основными направлениями совместной работы по обеспечению новых подходов к организации образовательного процесса.

После проведения анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов наставляемых, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования над темой самообразования на год.

С педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми ОВЗ. После посещения занятия по познавательному развитию «Улица города» и занятия по ФЭМП «Ориентировка во времени» были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок взаимодействия с детьми, рекомендовала при подготовке к организации образовательной деятельности использовать предварительную работу, игровые приемы, по оснащению образовательного процесса.

Так же педагогам была оказана помощь в подготовке и проведению родительского собрания (в форме деловой игры), в работе по самообразованию на тему: «Развитие математических способностей у детей с ОВЗ через игровую деятельность».

Выводы:

- совместно с наставляемыми педагогами проанализировали профессиональные коммуникативные умения, которыми должен обладать специалист, отметили слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила Бикеевой Е.Н. реализовать себя, развить личностные качества, совершенствовать педагогическую базу; развивать умение управлять детским коллективом.

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций, использовать в своей работе современные педагогические технологии

Была оказана помощь:

- в методической поддержке работника в подготовке материалов для публичного выступления и публикации различного уровня;
- в методической поддержке работника к участию в конкурсном движении;
- в корректировке самостоятельной методической деятельности педагога по направлению выбранной темы по самообразованию;
- в процессе описания ситуаций с анализом причин и факторов положительных и отрицательных результатов собственной деятельности.

Результаты работы наставляемого

За отчетный год мной осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Самообразование «Развитие математических способностей у детей с ОВЗ через игровую деятельность».

1.1. Курсы повышения квалификации в объеме 15ч.

1.2. Участие в семинарах, педагогических советах ДОО в качестве слушателя и выступающего.

1.3. Изучение педагогической, научной, методической литературы; Арапова Н.А – Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика Синтез, 2009 г.

2. Собственно-педагогическая деятельность:

2.2. Неоднократно выступала на заседаниях ОТМО, как с представлением педагогического опыта, так и с открытыми мероприятиями.

Участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования-2023» (диплом участника); смотр-конкурс «Лучший инженерный уголок» (2 место).

3. Работа с детьми:

3.1. Работала в старшей группе «Одуванчик».

3.3. Дети моей группы участвовали в следующих конкурсах: Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (сертификат участника); конкурс «Новогодний вернисаж» (1 место).

3.4. Работа со слабоуспевающими детьми проводилась индивидуально.

3.5. Работа с родителями. Мною были запланированы и проведены индивидуальные консультации и родительские собрания в онлайн-формате:

1. Организационное. Как подготовить ребенка к школе.

2. Родители и дети: вопросы и ответы.

3. В лучах родительского солнца.

4. Роль совместного отдыха родителей и детей.

Выводы:

Вся моя работа в указанный период выполнялась согласно годовому плану. В своей методической работе, планирую принять участие в ОМО и провести открытый показ НОД по финансовой грамотности.