



Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ № 22

М.Ю. Уваровский/
20 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Мартынова Екатерина Сергеевна, учитель-логопед,

государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной
школы № 22 городского округа
Чапаевск Самарской области
структурного подразделения –
детский сад № 26 «Золотой улей»

2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества для работы с педагогами СП-д/с № 26 «Золотой улей» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области
Форма наставничества	педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Мартынова Екатерина Сергеевна, учитель-логопед
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	33 года нет Высшая квалификационная категория, декабрь 2020 г. Благодарность Министерства образования и науки Самарской области за многолетний и добросовестный труд и значительный вклад в развитие системы образования Самарской области. -Диплом победителя окружного профессионального мастерства работников дошкольного образования «Растим патриотов» в номинации Мультимедийная дидактическая игра по нравственному патриотическому воспитанию. - Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка -2023», 1 место - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание», 2 степень - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Этих дней не Смолкает Слава!», 1 степень Большое внимание уделяю развитию познавательной активности детей. Одно из направлений - проектная деятельность. Воспитанники неоднократно становились призерами и победителями окружных конкурсов.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ых)	Зубанова Евгения Алексеевна, учитель-логопед, 0 лет.
Цель программы	Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.
Задачи программы	1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов. 2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение

	современными педагогическими технологиями. 3. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня. 4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
Сроки и этапы реализации программы	с 01.09.2023 года по 01.09.2024 года
Ожидаемые результаты программы	1. Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития. 2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями). 3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. 4. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
Форма мониторинга результативности	Анкетирование Наблюдение Беседы

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации педагога Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	сентябрь	очный	
Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	октябрь	очный	

планов, плана по самообразованию. Родительское собрание.	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.			
Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	ноябрь	очный	
Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	декабрь	очный	
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	январь	очный	
Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересные вопросы.	февраль	очный	
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	март	очный	
Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	апрель	очный	
Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и	Консультация и ответы на интересные	май	очный	

обследования воспитанников. Проведение итогов работы.	вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.			
--	--	--	--	--