

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества для работы с педагогами СП-д/с № 26 «Золотой улей» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области
Форма наставничества	воспитатель-воспитатель
ФИО, должность наставника	Угольникова Елена Александровна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	32 года 1 год Высшая квалификационная категория, от 18.02.2018 Почетная грамота от городской Думы 2018г Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка -2023», 2 место Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание», 2 степень Большое внимание уделяю развитию познавательной активности детей. Одно из направлений - проектная деятельность. Воспитанники неоднократно становились призерами и победителями окружных конкурсов.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ых)	Лысова Анастасия Евгеньевна, воспитатель, 0 год.
Цель программы	Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.
Задачи программы	1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов. 2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями. 3. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня. 4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
Сроки и этапы реализации	с 01.09.2023 года по 01.09.2024 года 2

программы	
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития. 2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями). 3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. 4. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
Форма мониторинга результативности	<p>Анкетирование Наблюдение Беседы</p>

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФОП ДО санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	сентябрь	очный	
Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	октябрь	очный	
Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	ноябрь	очный	
Просмотр конспекта и проведение	Посещения 3 НОД и	декабрь	очный	

<p>организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>			
<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	январь	очный	
<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	февраль	очный	
<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	март	очный	
<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	апрель	очный	
<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	май	очный	