


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №22
г.о. Чапаевск Самарской области структурное подразделение – детский сад
№26 «Золотой улей»

Мини – музей в группе « Родной край».

Выполнила :
Юртаева С.О.,
Воспитатель.







Актуальность.

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети очень мало получают информации о русской культуре, быте. Поэтому я серьёзно задумалась над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.


Погрузить детей в атмосферу старины способствует организация музея «Родной край».





Цель: формирование представлений о народных традициях родного края, особенностях жизни и быта народов Поволжья.

Задачи:

- познакомить детей с жизнью, бытом, обрядами русского народа; формировать чувство любви к Родине, на основе изучения русских народных традиций;
 - развивать духовно–нравственную личность ребенка;
 - воспитывать интерес и умение применять полученные знания в продуктивной деятельности.
- 









Рушник



-это белая расшитый
прямоугольный кусок холста
из льна или хлопчатых
волокон. Композиция на рушнике
выполняет или тклет. Одним из
важнейших признаков
проявления слова
«рушник» является украинское
слово «рушати», то есть
начинать двигаться по своему
пути, ведь даже полевые
пашенники дорогу.



Веретено



Этот простейший инструмент, с которого началось
развитие прядения, живет во многих домах до сих
пор и даже используется по назначению.
Классическое русское веретено представляет из
себя заостренную палочку с углублением на
нижнем конце для закрепления нити, углублением
в середине и плавным сужением к верхней части.
Такой тип веретена называется **support spindle**.
Буквально «опорное», т.е. веретено
опирается более толстой опорной частью на
плоскую поверхность. Существует множество
вариантов веретен с разными размерами и
элементами дизайна. Более тонкие можно
ставить на пол во время прядения, а те, что
покороче – на деревянную подставку с бортиком,
ограничивающим движение веретена. Прядь на
веретене долго, но зато это тоже не занимает
особого места, не требует симметричности и
оставлять ее можно не торопясь, скажем, сидя на
диване перед телевизором.



Лапоть

Первой обувью на Руси были лапти. Лапти – это накладки обуви, охватывающая только ступню ноги. Материал для лаптей найти было нетрудно: их плели из липового лыка, реже из коры ракиты, ивы, вяза, берёзы, дуба. На одну пару лаптей требовалось ободрать три-четыре дерева.



Ухват

Длинная палка с металлической вилкой на конце, которой захватывали и ставили в русскую печь горячие чугуны.

Кованая вилка ставил в огонь и доставал из глубины печи чугуны со щипцами, с лопатой, с вилкой. Обычно ухватом в доме было несколько, они были изогнуты вилками для большого и маленького чугунов, и с ручками разной длины.





**Дидактическая игра
«Собери матрешку»**

Цели: закрепить знания детей о матрешках, уметь составлять целое из отдельных частей, развивать внимание, воображение.

Материал: картонные матрешки размером 64 3-4 см. Дети должны собрать 1 матрешку целиком.


Ход игры: Дети получают из разрезанной матрешки (матрешки), из которой выложены детали: шляпка, туловище и матрешки целиком.





Очень часто за событиями
И за сутолокою дней
Старины своей не помним,
Забываем мы о ней.
Стали более привычны
Нам полёты на Луну.
Вспомним старые обычаи!
Вспомним нашу старину!



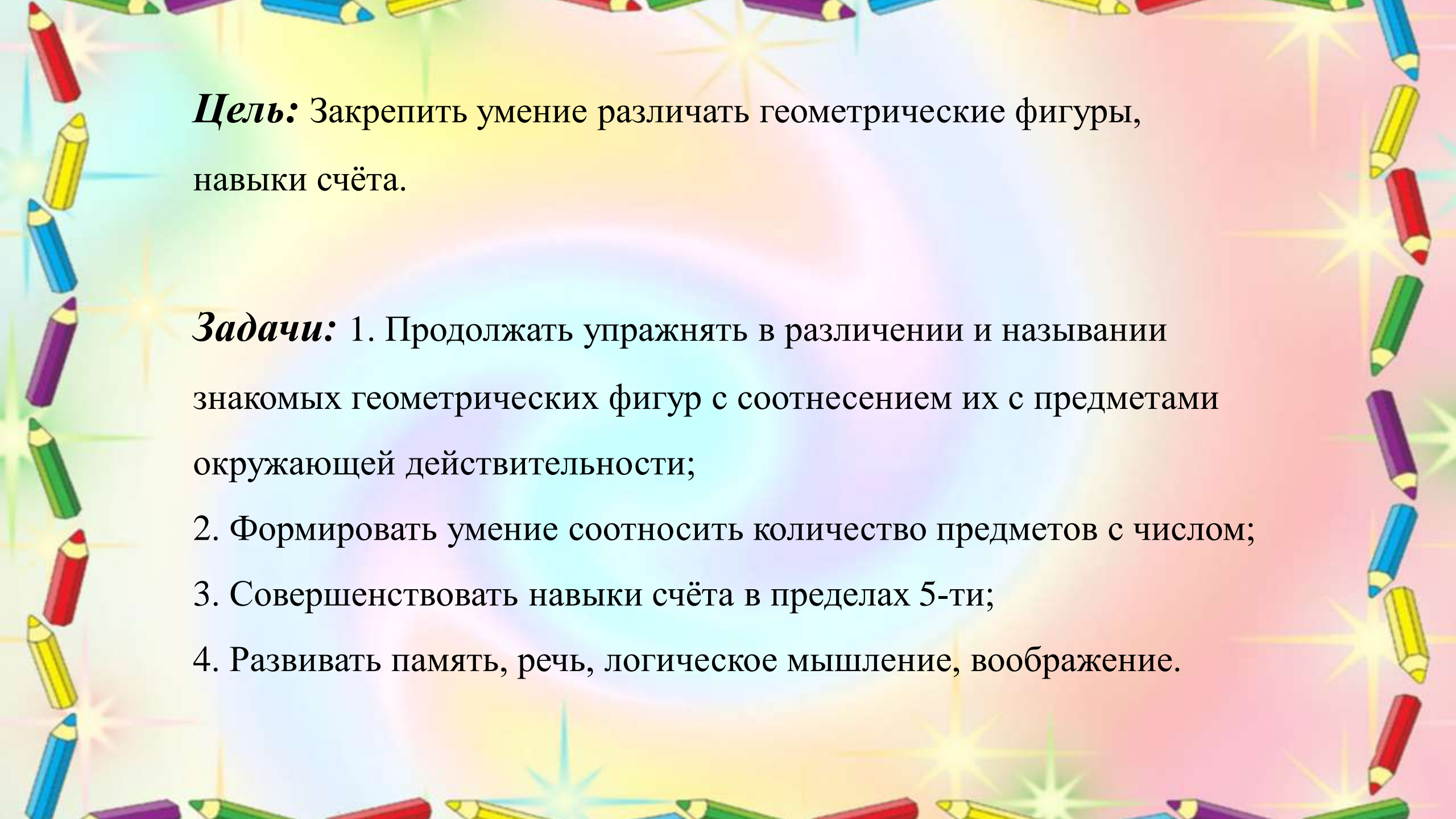


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 22
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение – детский сад № 26 «Золотой улей»

Методическое пособие
по формированию элементарных математических способностей
«Я познаю фигуры».

Выполнила:
воспитатель Юртаева С.О.



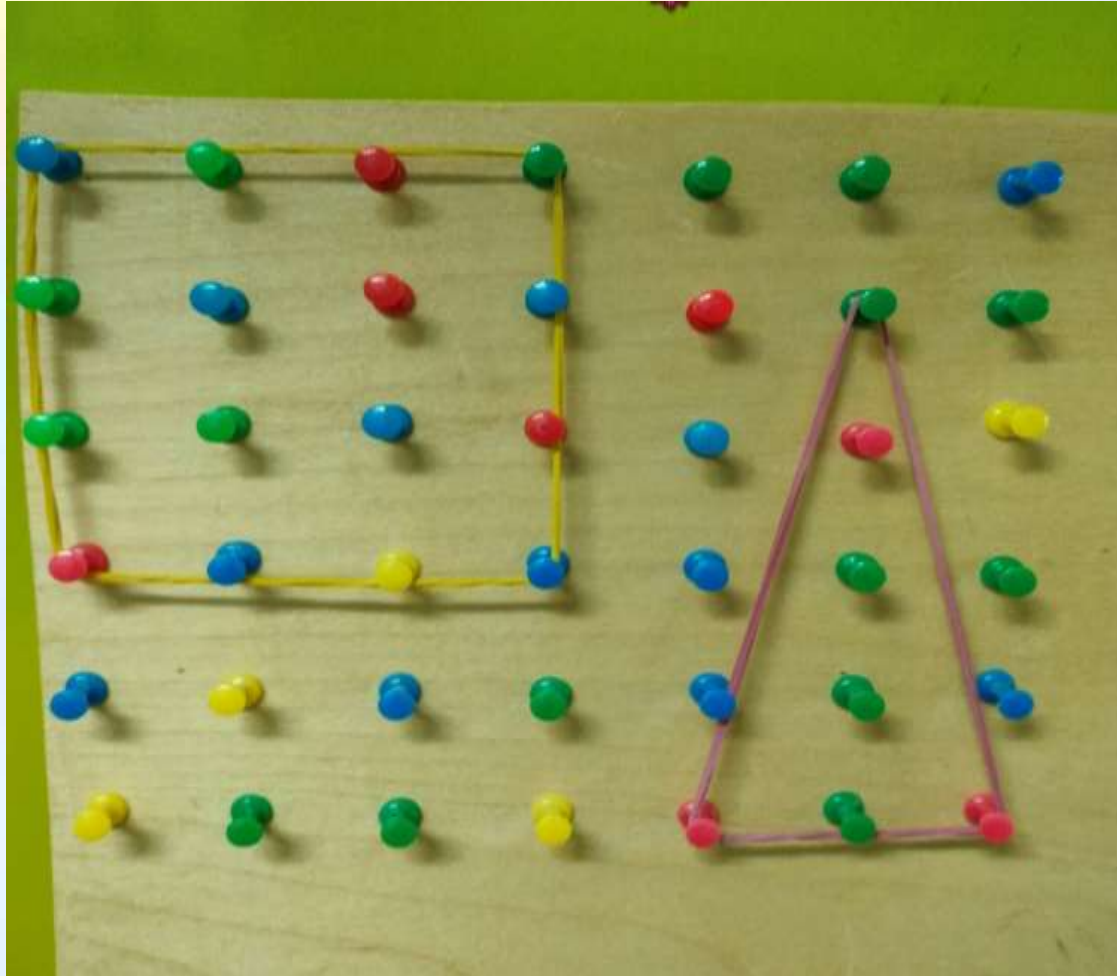


Цель: Закрепить умение различать геометрические фигуры, навыки счёта.

- Задачи:**
1. Продолжать упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур с соотнесением их с предметами окружающей действительности;
 2. Формировать умение соотносить количество предметов с числом;
 3. Совершенствовать навыки счёта в пределах 5-ти;
 4. Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

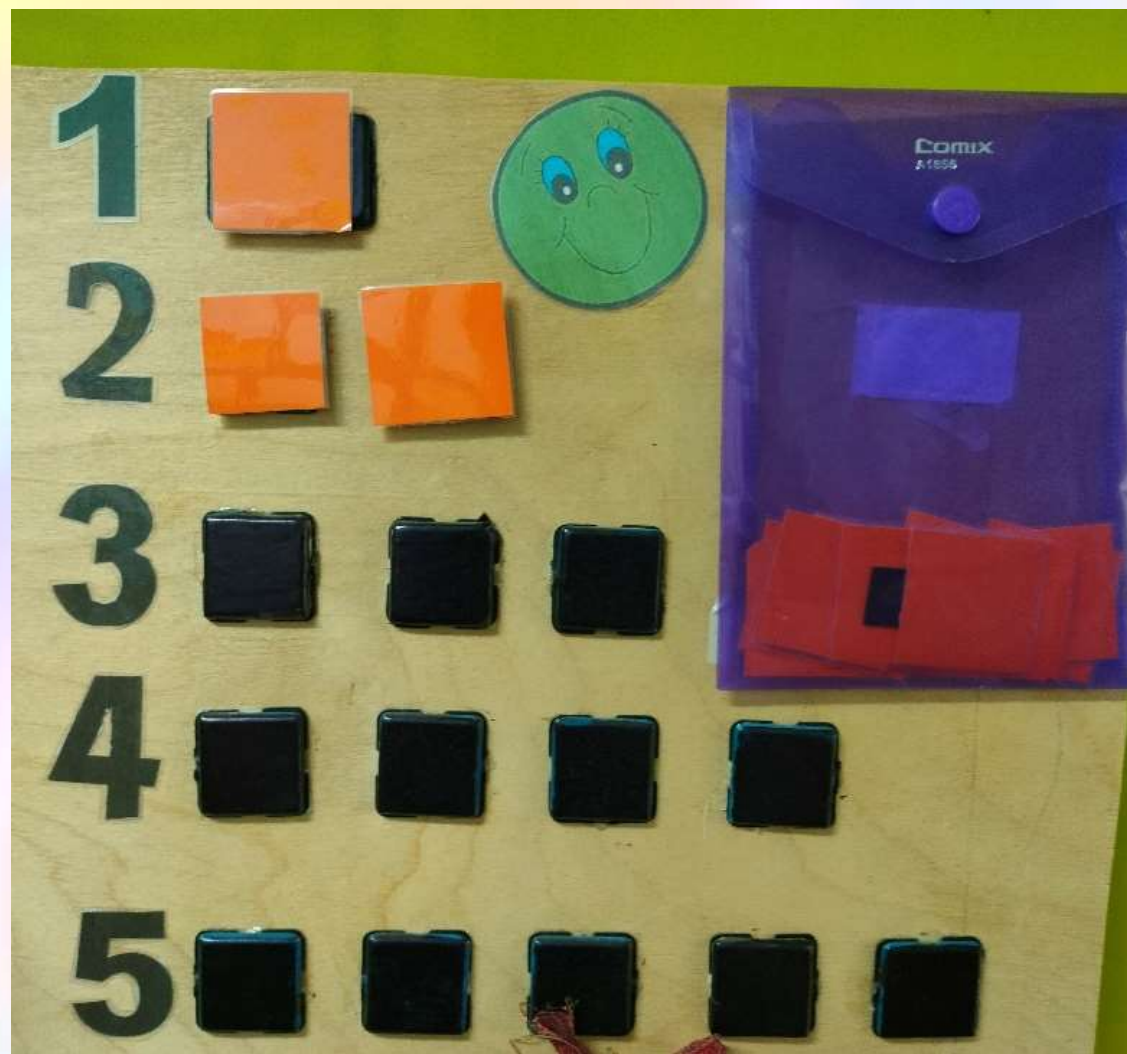
В правом верхнем углу расположена игра по аналогии «**Геокона**»

Правила игры: Участвует один ребёнок, прикрепляя на гвоздики резинки он передаёт форму геометрической фигуры. Может использовать как одну резинку, так и несколько.



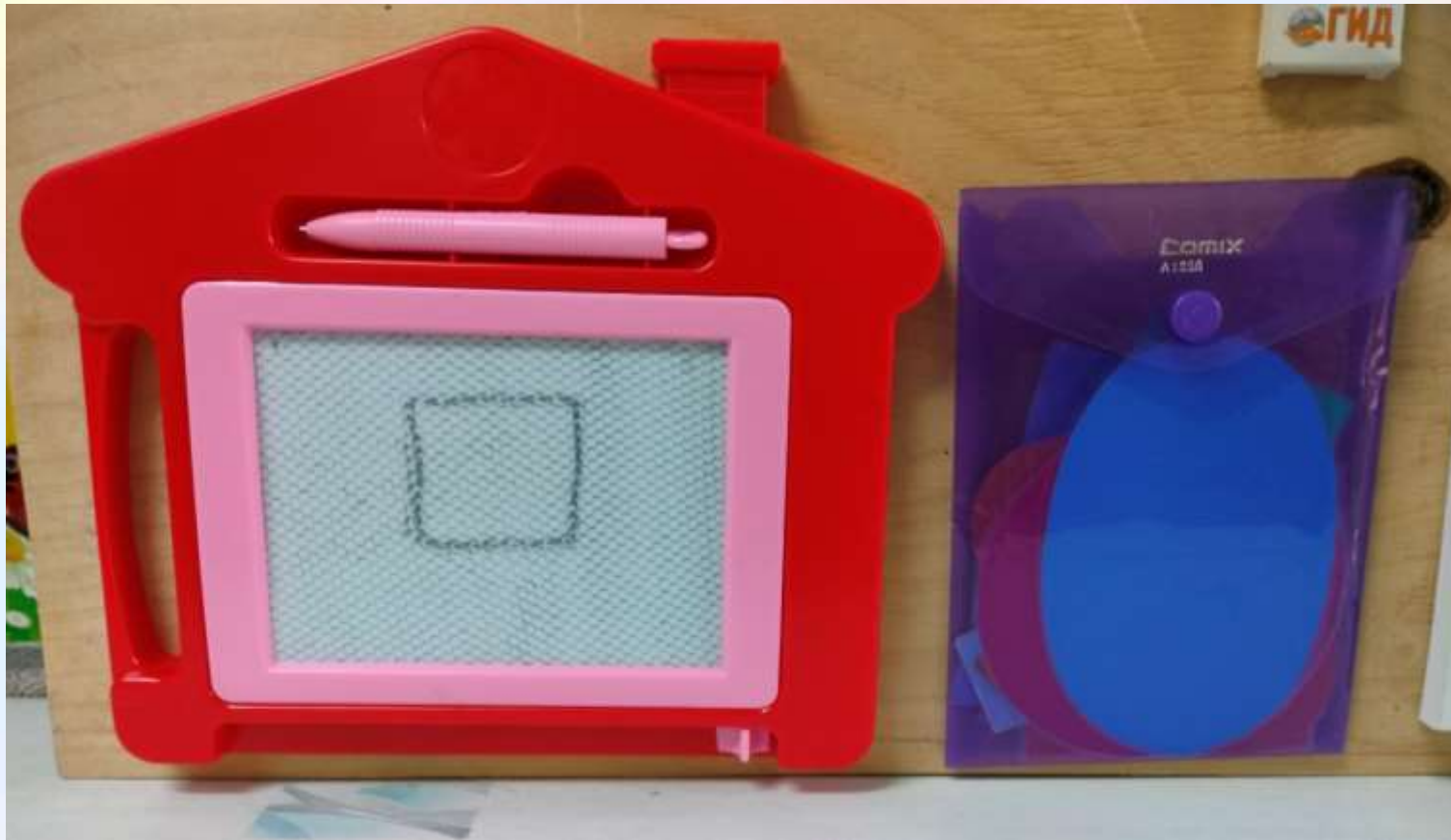
Следующее задание называется «Посчитай».

Правила игры: ребёнку предстоит соотнести цифру с количеством геометрических фигур.



«Доска для рисования».

Правила игры: Детям предстоит нарисовать геометрическую фигуру.



«Весёлый альбомчик».

Правила игры: детям предлагается «оживить» геометрическую фигуру и проявить свои способности юного художника



В центре пособия помещается геометрическая фигура,
которая будет изучаться.



ОКРУЖНОЙ КОНКУРС «ДОБРАЯ ДОРОГА»

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ АВТОГОРОДОК»



ПОДГОТОВИЛА:



**ВОСПИТАТЕЛЬ
ГБОУ СОШ №22
СП –ДС №26
«ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»
Юртаева С.О.**

Цель проекта



- Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.



Задачи:



- создание условий для закрепления знаний о правилах дорожного движения, безопасного поведения на дороге;
- создание разнообразной предметно-развивающей среды в группе;
- целенаправленное формирование у детей 5-7 лет интереса к изучению и применению правил дорожного движения для последующей их социализации.

Актуальность проекта



- Осуществление всестороннего развития детей, перенос и использование полученных знаний в ходе игры для дальнейшей самостоятельной деятельности детей.
- Воспитание у детей безопасного поведения и культуры поведения на дорогах.

Новизна проекта



Состоит:

- В предоставлении возможности детям самостоятельно выбрать интересную им игру.
- В мобильности проекта и возможности детей самостоятельно выбрать место для игры в зависимости от желания детей.

Подготовка автогородка к игре

Предварительная работа: беседа с детьми о правилах дорожного движения



Подготовка автогородка к игре

Дети самостоятельно создают макет автогородка с учетом своих интересов



Подготовка автогородка к игре



Дети самостоятельно создают игровые ситуации, например: дорожные работы, авария на дороге



Игра



Для создания доброжелательной атмосферы игры дети организуют пары, тройки, во избежание конфликтных ситуаций



Детям нравится
участвовать в
играх с
использованием
автогородка



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №22
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение - детский сад №26 «Золотой улей»

Интерактивная беседа с детьми старшего дошкольного возраста
по ознакомлению с театром

«Как Незнайка собрался в театр...»



Подготовили: воспитатель
Юртаева С.О.
Педагог – психолог
Михальченко Е.Д.

Чапаевск, 2022 г.

Цель: ознакомление дошкольников с правилами поведения в театре.

Задачи:

- ✓ Расширить представления ребёнка о правилах поведения в театре.
- ✓ Формировать а ДОУ художественно – эстетическую среду.
- ✓ Развивать эмоциональность речи дошкольников.
- ✓ Формировать эстетический вкус.

Актуальность: театральная деятельность – это самый распространённый вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку. В которой он развивает творческое воображение и учится правилам поведения в обществе.

Новизна: количество участников неограниченно, можно использовать в дистанционной форме .

В одном солнечном городе жил...



У него был друг...



Однажды Незнайка был на представлении в театре, но его выгнали из – за плохого поведения. И Знайка решил ему помочь, научить его хорошим манерам поведения...



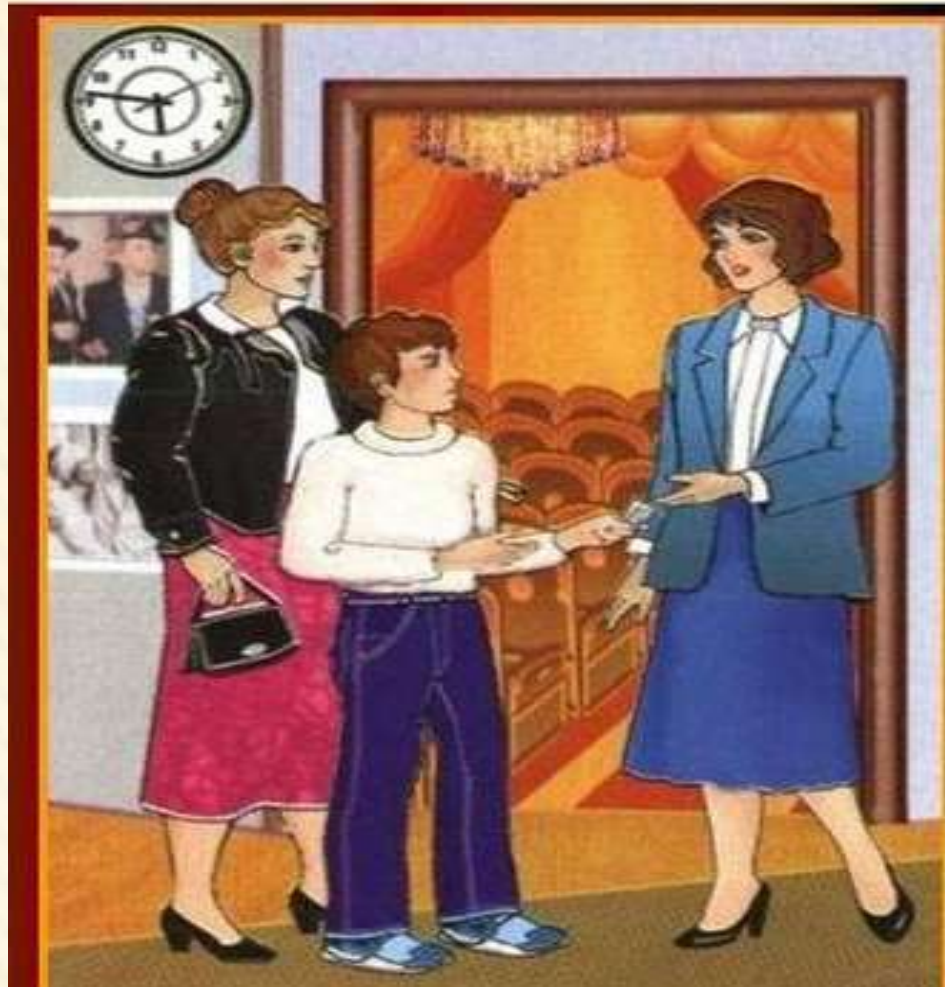


И отправились они в театр...





Приходить в театр следует вовремя.





Пробираемся к своему месту лицом к сидящему.






Во время спектакля не следует
разговаривать даже шёпотом.



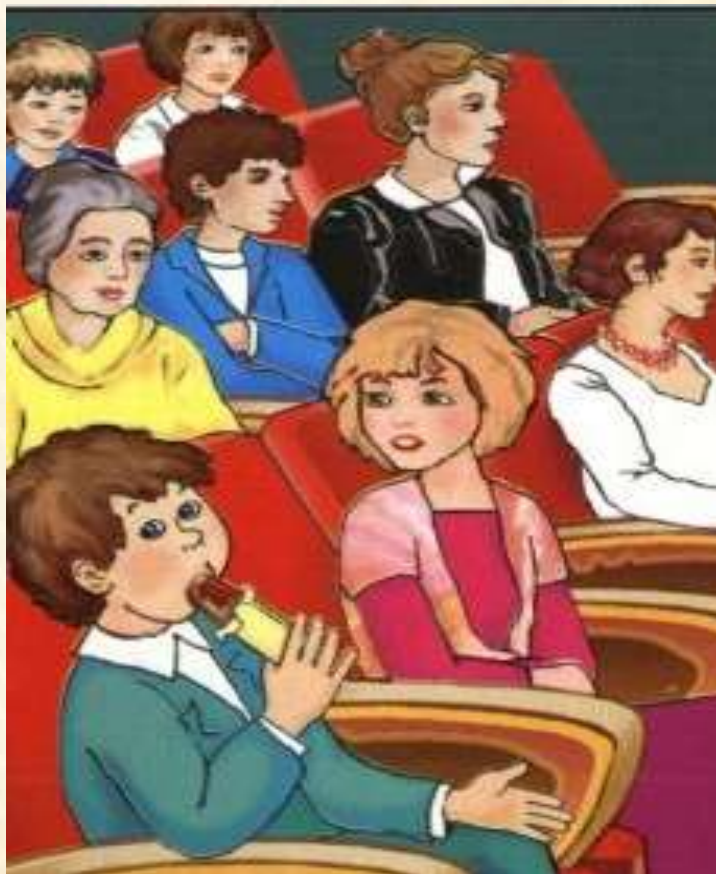


Во время спектакля разговаривать
по телефону запрещено.





Во время представления не следует есть
и шуршать обёртками.





Покидаем свои места только после того,
как закроется занавес.



Интернет - ресурсы.

- <https://infourok.ru/pravila-povedeniya-v-obschestvennih-mestah-dlya-shkolnikov-990014.html>.
- https://yandex.ru/images/search?pos=2&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fprezentacii.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F11%2FgftZszdmu9aPcfcb%2F18.jpg&text=правила+поведения+в+театре+для+детей+в+картинках&rpt=simage
- https://yandex.ru/images/search?pos=0&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2Fmedia%2FDstK0ZjXQAAiZHZ.jpg&text=картинка+незнайка+для+детей+на+прозрачном+фоне&rpt=simage
- https://yandex.ru/images/search?pos=0&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fsd.multiurok.ru%2Fhtml%2F2018%2F05%2F04%2Fs_5aec055a3fd3d%2F894485_1.png&text=картинка+знайка+для+детей+на+прозрачном+фоне&rpt=simage

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red and white tennis ball, a white soccer ball, a tennis racket, an orange basketball, a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red and white tennis ball, and a white soccer ball. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white sun-like motifs.

ГБОУ СОШ 22 с.п. – д.с. №26 « Золотой улей»

Спортивный уголок во второй младшей
группе « Облачко».

Two identical cartoon characters are positioned at the bottom corners of the page. Each character is a small, round, orange creature with a blue cap, large eyes, and a smiling expression. They are wearing brown shoes and are holding a red ball with both hands.

Воспитатель: Юртаева С.О.



Маски для подвижных игр.



Методический материал.



Пособия для развития дыхания.



Пособия для развития координации движений..





Спортивный инвентарь для развития силовых качеств.



Спортивный инвентарь для массажа.



Спортивные игры.



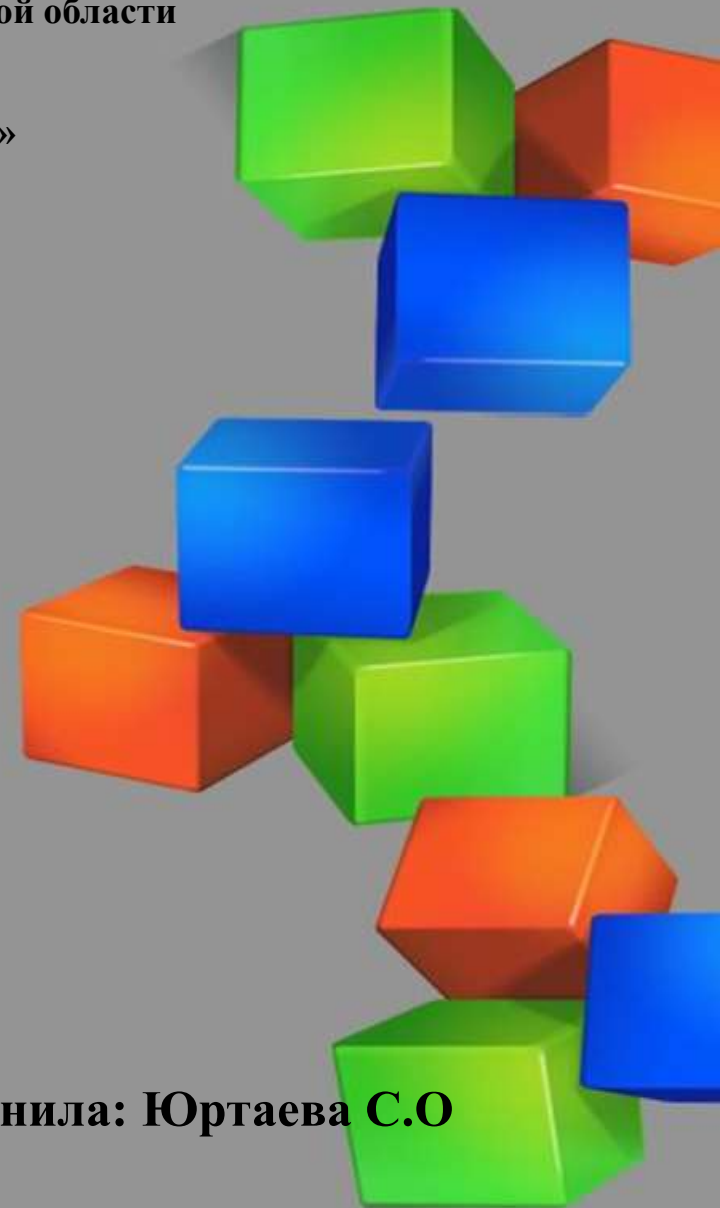
Картотека подвижных игр.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №22
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение – детский сад № 26 «Золотой улей»

**Уголок конструирования
во второй младшей группе
«Облачко» .**

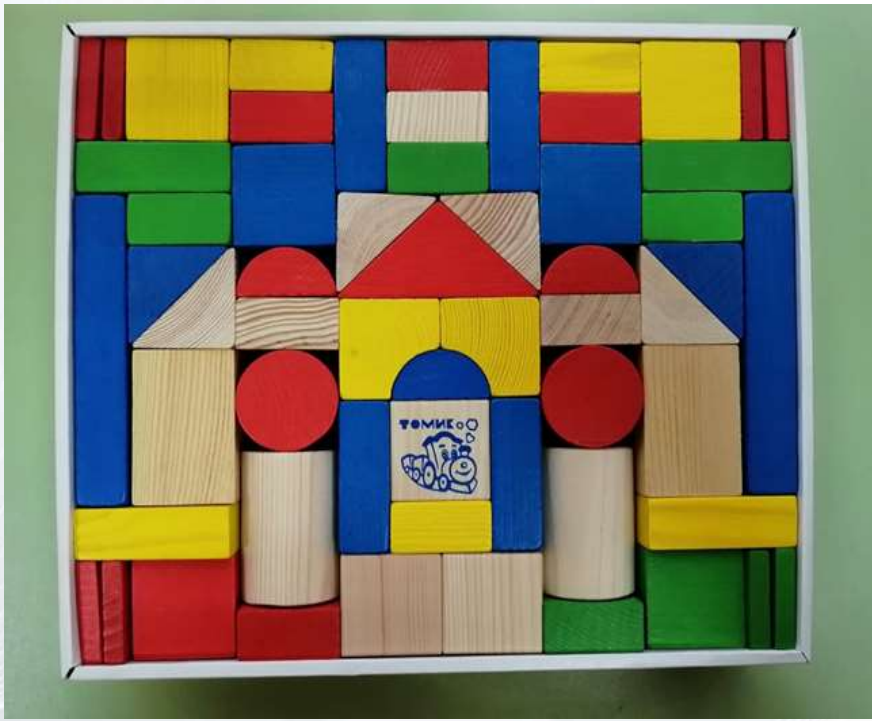
Выполнила: Юртаева С.О





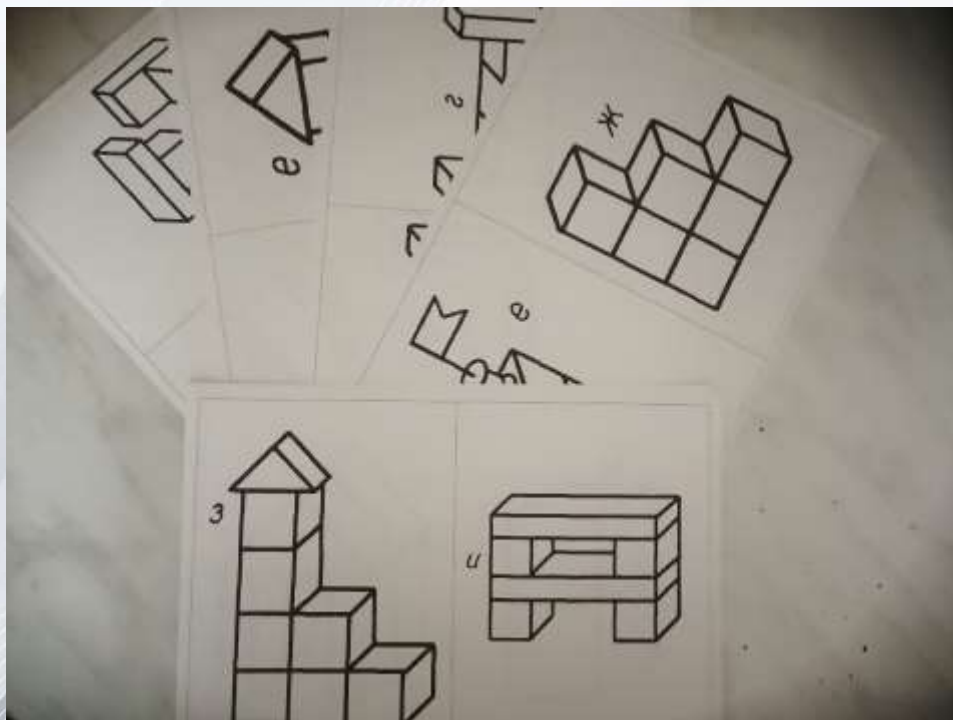
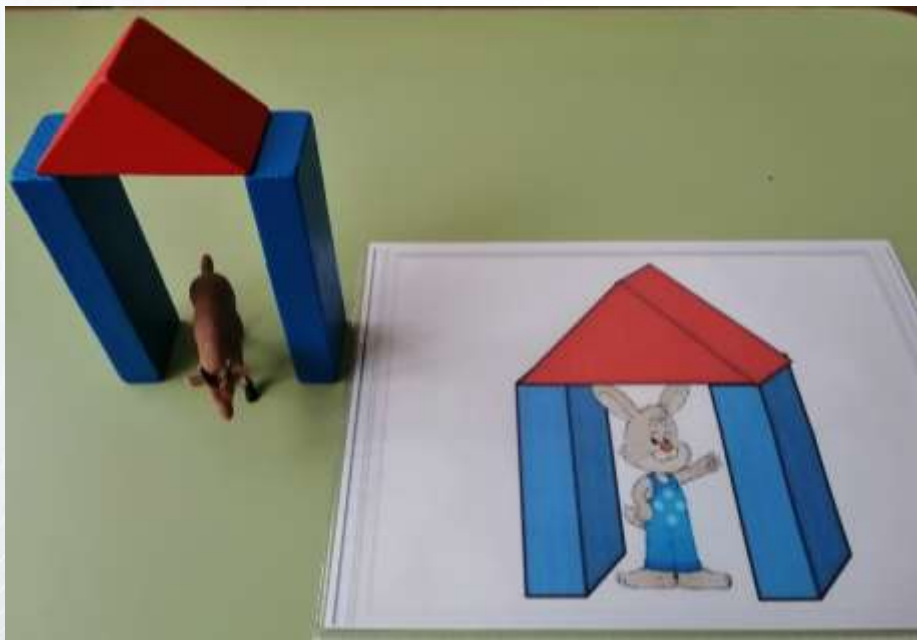








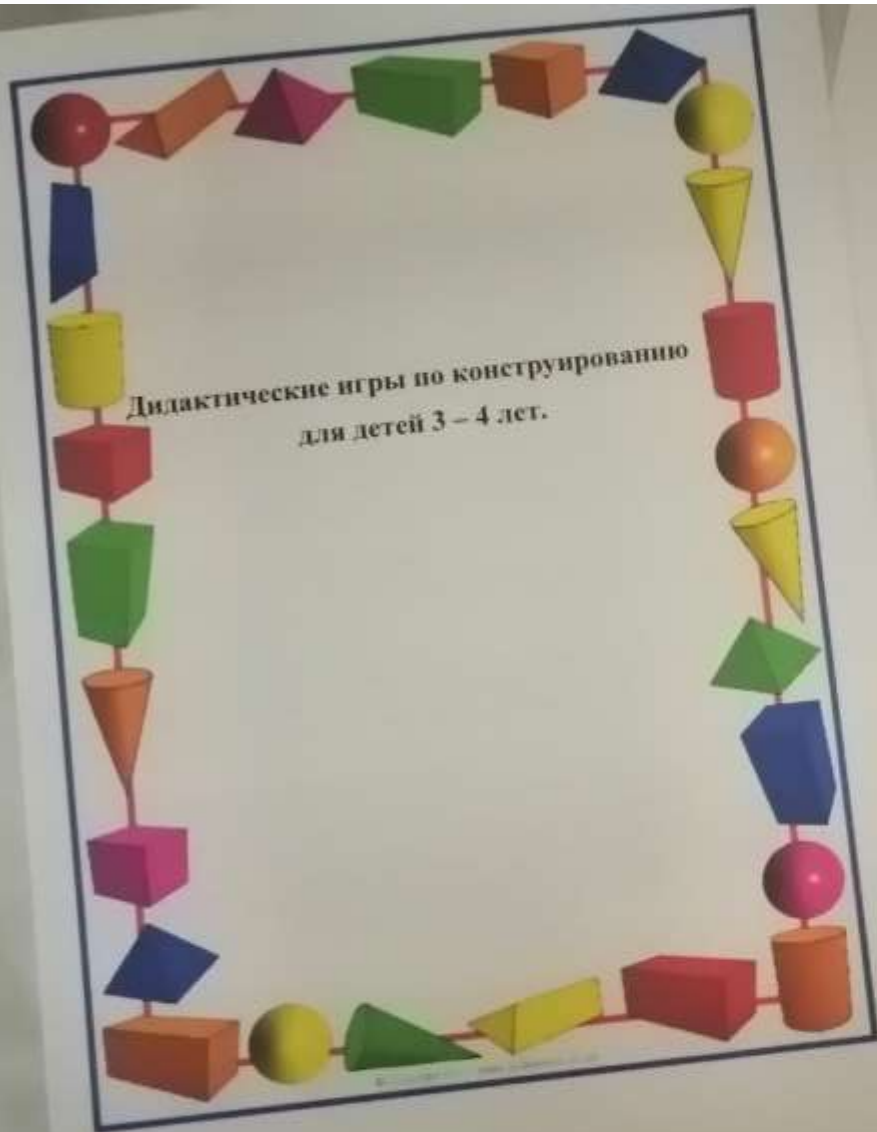












Дидактические игры по конструированию
для детей 3 – 4 лет.

Сказка первая. Знакомство.
Жила-была коробка. А в ней — Зайчик, кто там живет? Маленькие человечки, смешные животные, птицы и насекомые. И еще в коробке много разных картинок с выступами и выемками. И еще в коробке глазком в коробку и понаблюдайся с ними!

- Гук-гук! Здравствуй! Можно войти?
- Конечно, можно! — отвечает ДЕТСКО-картинчик.
- — Здравствуй! Добро пожаловать в страну сказок!

Все на свете в сказки верят. Открываем в сказку двери!

- А в этой сказке не страшно?
- Нет! Здесь нет опасных зверей! Диск и вода мешают воде переть, и они не выйдут! Пусть научатся себя вести, понаблюдай, а сказки открывают.

И ДЕТСКО столько доброты!
Друзьям земли и киты!
В сказке всем уютно жить,
Всем нам хочется дружить!

**СКАЗКА ВТОРАЯ
ГДЕ МЫ БУДЕМ ЖИТЬ?**

Вариант.
веселки гуляли и веселились. Как здорово играть на солнышке! Но жарко и сильный-пресильный дождь! Куда деваться белым человечкам? А сделать домики из цветных картинок? Построим!
и — улетели!
какие красивые получились домики! Посети в них человечков. Всем и очень понравились. Человечки говорят тебе «спасибо» — так красиво! И сказали нам «спасибо»!

и играли и веселились. Как здорово играть под солнышком! Но сильный дождь.
же делать? — заплакали человечки.
самый сообразительный и смелый среди человечков, сказал
то плакать! Надо строить домики!
вам, как их строить? — не переставая плакать, человечки

— сказал Петя и начал складывать картинки. Человечки плакать и стали ему помогать. И много-много домиков. Вот какие! Прокля, красивые!

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №22
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение - детский сад №26 «Золотой улей»

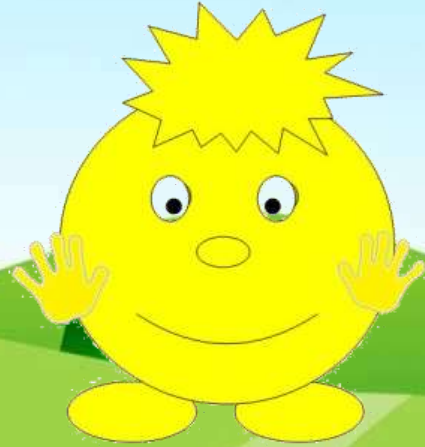


Электронная игра «Желтое настроение»

Подготовили:
педагог – психолог Е.Д.Михальченко,
Воспитатель Юртаева С.О.

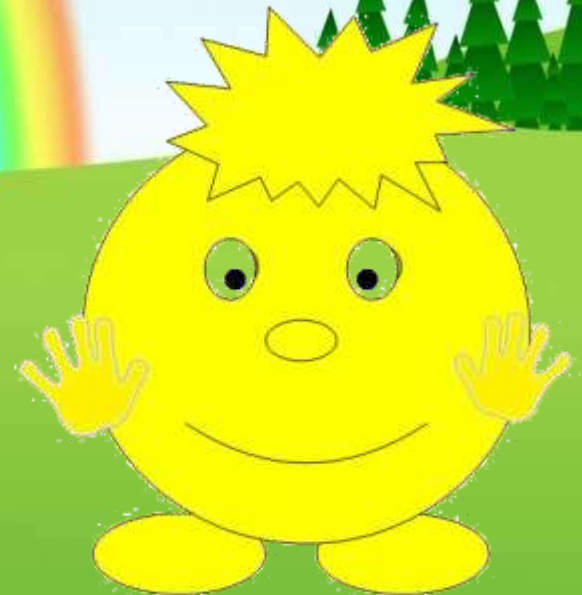
Чапаевск, 2023г.













ВЫХОД