

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурного подразделения детского сада № 26 «Золотой улей»

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение детского сада № 26 «Золотой улей» (ГБОУ СОШ № 22 СП д/с № 26 «Золотой улей» г.о. Чапаевск)
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Крымская, д. 1, Телефон: 8 (84639) 4-49-45 e-mail: mousosh22_chp@mail.ru Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, 24, Телефон: 8 (84639) 4-43-56, e-mail: so_doo_zolulei26_chp@samara.edu.ru
3. Полное наименование проекта (программы) «Волонтерская деятельность дошкольников как средство духовно-нравственного воспитания населения родного края»
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) Гузанова Наталья Александровна
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):
цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)
Цели: создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях; внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; развитие волонтерского движения, которое будет отвечать запросам современной социокультурной ситуации и способствовать формированию у воспитанников социального и личностного опыта.
Задачи: формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества; воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность; создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе; расширить представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов, родителей обучающихся; овладеть практическими навыками волонтерского движения всеми участниками образовательного

процесса; создать систему работы по организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении; создать методические рекомендации по организации волонтерского движения в детском саду и распространение опыта работы в других детских садах.

актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования (зачем осуществлена инновация) Волонтерское движение на сегодня является трендом в воспитании, и актуальность волонтерства не вызывает сомнения, т.к. воспитание самостоятельности и инициативы, проявление доброты и понимания к ближним определяют моральный облик гражданина. Волонтерство в дошкольном учреждении представляет собой новый взгляд на организацию воспитательной работы. Так, ребенок, участвуя в волонтерских движениях, воспитывается социально ценным во всех сферах личной и общественной жизни.

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных условий) Новизна темы состоит в том, что в ходе реализации предполагается поиск новых, современных форм волонтерского движения, как например организация «цифрового» волонтерства, создание на базе детского сада постоянно действующих благотворительных акций и вовлечение в них всех участников образовательного процесса, в том числе и детей с 5 лет.

практическая реализация результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации) у дошкольников сформированы духовно-нравственные ценности средствами волонтерского движения; высокие показатели социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников: готовность прийти на помощь, милосердие, внимательность, волевые качества, инициатива; развито умения детей ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом; созданное в детском саду волонтерское движение, объединило воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста (они добровольные участники социально важных акций и мероприятий разного уровня); созданное волонтерское движение, отвечает запросам современной социокультурной ситуации и способствует формированию у воспитанников социального и личностного опыта.

стабильность достигнутых результатов вся работа, выстроенная в проекте позволяет формировать у детей нравственный потенциал, социально – коммуникативную компетентность в форме обучения волонтерской деятельности. Использование системного подхода по реализации проекта позволяет формировать у детей добрые качества души, что в конечном итоге положительно скажется на его целостном развитии. Кроме того, волонтерская деятельность формирует коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на

