

Методическая копилка наставляемого воспитателя сформированная в рамках реализации программы наставничества Лысовой Анастасии Евгеньевны

За период реализации программы наставничества прошла курсы повышения квалификации в кол-ве 72 часов. Прошла обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в объеме 15 часов.

В соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа в тандеме с наставником. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми.

Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми, консультирование родителей воспитанников). Все задания мною были выполнены.

Совместно с наставником мною была изучена нормативно-правовой базы ДОО.

В начале учебного года был разработан перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ.

Наставник оказал мне методическую помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала.

Принимала участие в следующих мероприятиях:

– на семинаре-практикуме «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через формирование доброжелательного отношения друг к другу» в ДОО выступила с сообщением на тему: «Игровые практики как средство формирования дружеских отношений между детьми в условиях ДОО» (январь 2024г.);

– делилась опытом работы на окружном фестивале «Лучшее- детям!» с докладом «Коммуникативные компетенции дошкольников» (2024 г.)

Воспитанники под моим руководством участвовали в окружных и городских конкурсах Дипломы и Благодарственные письма:

- сертификат в окружном конкурсе «Лучшая методическая копилка»;
- активное участие в городском конкурсе творческих работ «Здоровая семья».

Мне оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Необходимо ещё:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнить центры группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Методическая копилка наставляемого, которая сформировалась в рамках реализации программы.

В математический уголок были добавлены дидактические игры:

«Найди косточку для собачки»

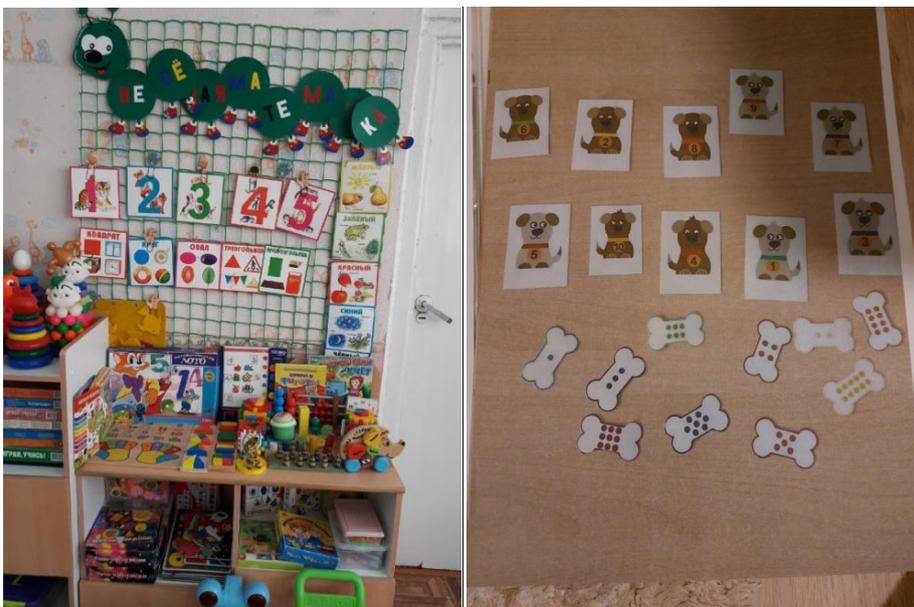
«Математические пазлы»

«Найди фигуру»

«Посчитай и покажи»

«Найди соседей числа»

«Давай считать»







Приложение 3

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? Нет.

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Развить коммуникабельность.

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

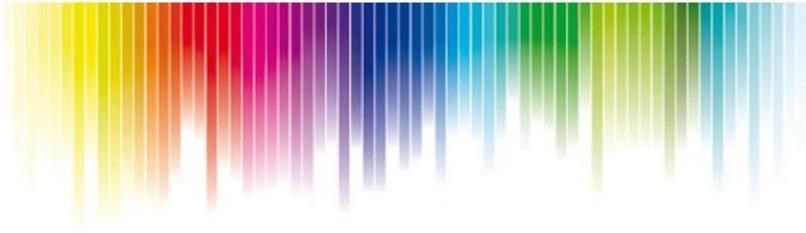
11. Что особенно ценно для Вас было в программе? Наставник создал благоприятную среду для раскрытия моего внутреннего потенциала. Было интересно работать в паре.

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

В целом работа была очень интересной, мне всё понравилось.

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------





Всероссийское издание "СЛОВО ПЕДАГОГА"
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

ДИПЛОМ

Серия ДД №92676 от 04.03.2024 г.
Настоящим дипломом награждается

*Воспитатель
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской
области структурное подразделение — детский сад № 26″Золотой улей″
Самарская область, город Чапаевск*

***Лысова Анастасия Евгеньевна
за II место***

***во всероссийском конкурсе
"Совместная деятельность педагогов и родителей"***



Главный редактор

В.В. Богданов

