

**Методическая копилка наставляемого воспитателя
сформированная в рамках реализации программы наставничества
Сапрынской Екатерины Дмитриевны**

За период реализации программы наставничества прошла курсы повышения квалификации в кол-ве 72 часов. Прошла обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в объеме 15 часов.

Принимала участие в следующих мероприятиях:

– на семинаре-практикуме «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через формирование доброжелательного отношения друг к другу» в ДОО выступила с сообщением на тему: «Игровые практики как средство формирования дружеских отношений между детьми в условиях ДОО» (январь 2024г.);

– делилась опытом работы на окружном фестивале «Лучшее- детям!» с докладом «Коммуникативные компетенции дошкольников» (2024 г.)

Воспитанники под моим руководством участвовали в окружных и городских конкурсах Дипломы и Благодарственные письма:

– сертификат в окружном конкурсе «Лучшая методическая копилка»;

– активное участие в городском конкурсе творческих работ «Здоровая семья».

Мне оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Необходимо ещё:

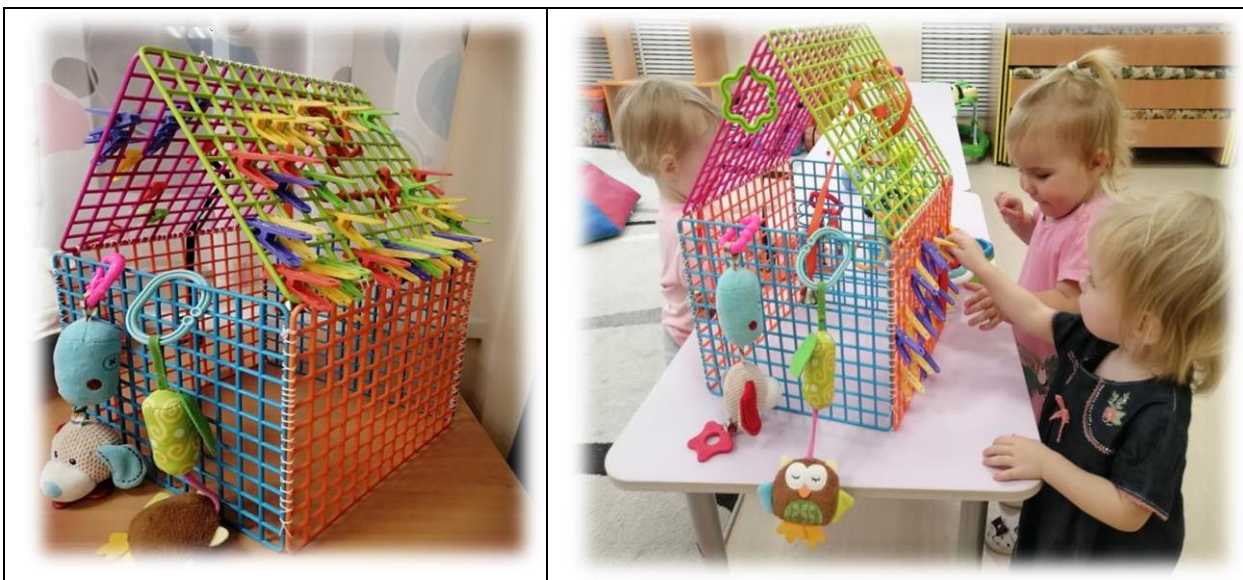
- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- пополнить центры группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Методическая копилка наставляемого.

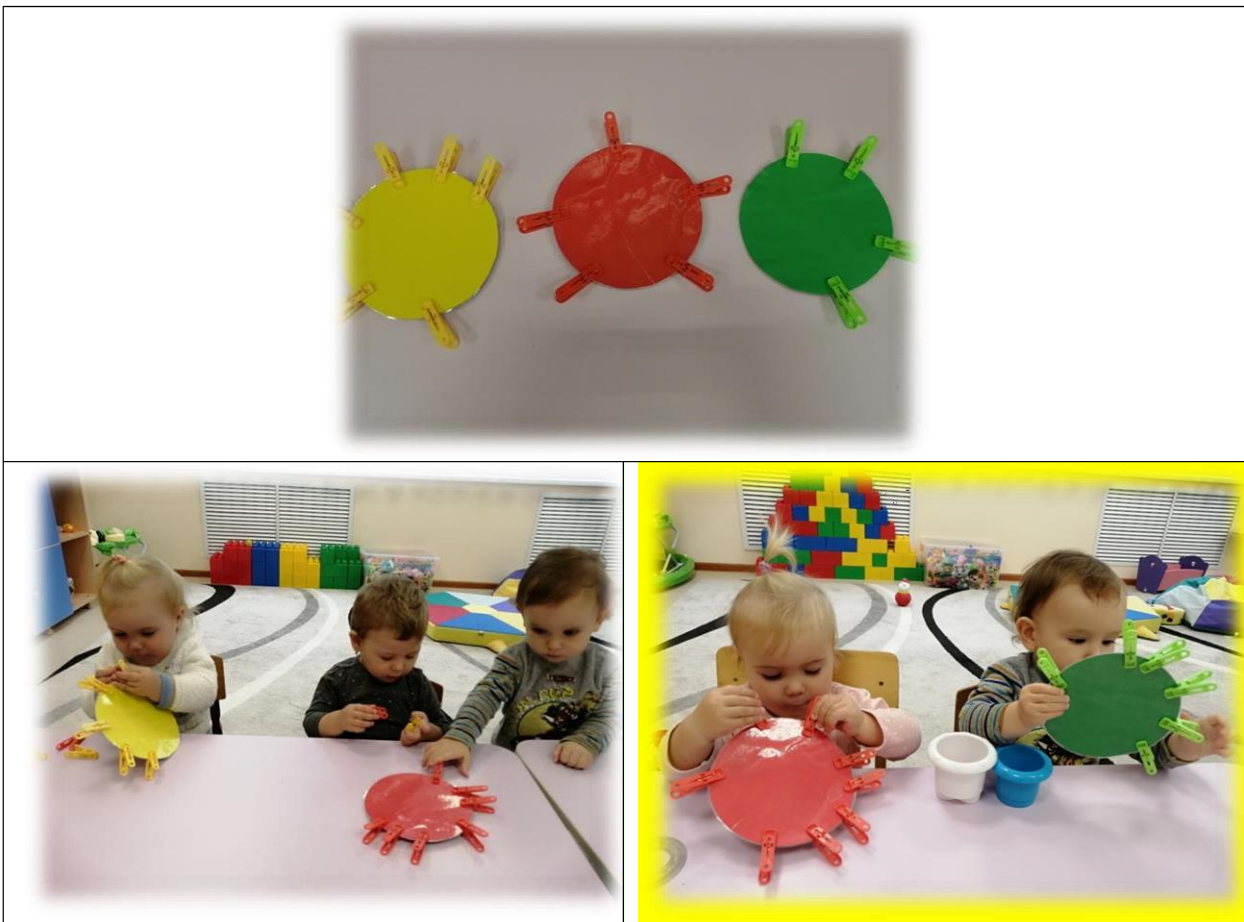
Дидактическое пособие «СЕНСОРНЫЙ КУБ»



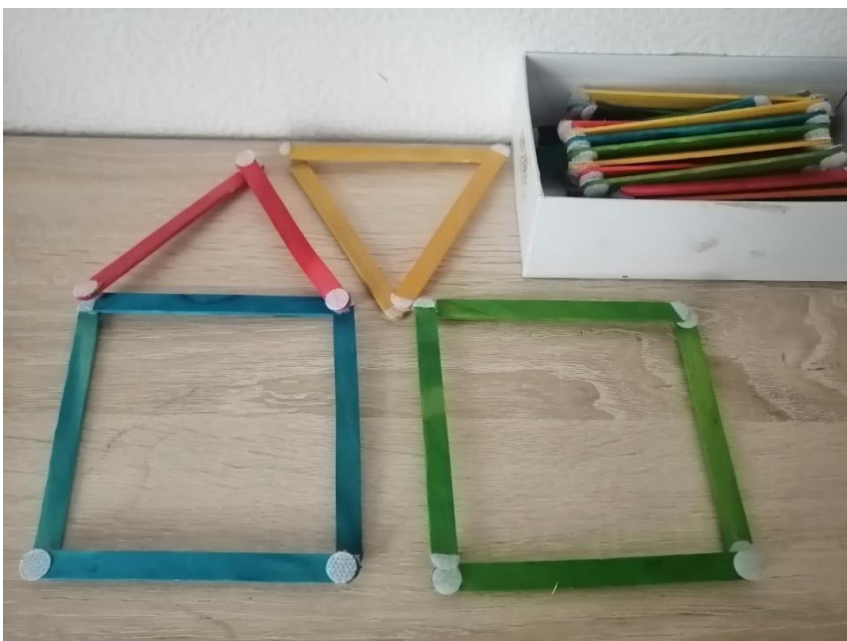
Маркер игрового пространства «ЛЕС»



Дидактическая игра «ВЕСЁЛЫЕ ПРИЩЕПКИ»



Дидактическая игра «Развивающий конструктор из палочек от мороженого».



Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [нет]

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Выявить основные направления педагогической работы, вызвавшие наибольший интерес для дальнейшего профессионального развития.

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Обмен профессиональным опытом и знаниями. Удалось выстроить траекторию собственного профессионального развития.

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Побольше практических занятий.

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	-------------	---------