

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Крымская, д. 1

Телефон: 8 (84639) 4-49-45

e-mail: mousosh22_chp@mail.ru

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, 24

Телефон: 8 (84639) 4-43-56

**План работы штаба
«Эковолонтеров»
на 2024-2025 учебный год.**

Воспитатели: Салмина О.Г., Угольников Е.А.

№ п\п	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с представителями «Движения первых» по теме: «Волонтер – это звучит гордо!» • Заседание круглого стола «Сохраним планету Земля» 	Сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Планета без деревьев – хорошо или плохо?» • Акция «Сдай вторсырье – не загрязняй природу!» • Изготовление буклетов «Сдай вторсырье – не загрязняй природу!». • Привлечение родителей для распространения буклетов. 	Октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Маленькая батарейка – большой враг природе» • Акция «Собери батарейки» • Рефлексивный круг по итогам акции. 	Ноябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Пластик – опасность для планеты» • Акция «Добрые крышечки» • Рефлексивный круг по итогам акции. 	Декабрь
5	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание клуба экологов «Как помочь птицам зимой?» • Конкурс – акция «Съедобная кормушка своими руками для птиц», с привлечением родителей • Рефлексивный круг «Помогаем птицам» 	Январь
6	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Бездомные животные» • Акция «Добрые ручки» (помощь приютам для бездомных животных) • Рефлексивный круг по итогам акции. 	Февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> • Рефлексивный круг «Как мы можем украсить нашу планету» • Трудовой десант «Сажаем рассаду цветов» • Выставка рисунков «Создай свою клумбу» 	Март
8	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант детей и родителей «Сделаем свой город чище» • Фотовыставка «Чистый город» 	Апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант детей с родителями «Сажаем цветы» • Заседание клуба экологов «Я волонтер!». Итоги года. 	Май

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 26
«ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»**

Конспект

**Встреча с представителями «Движения
первых» по теме: «Волонтер – это звучит
гордо!»**

Выполнил: Салмина О.Г.

Чапаевск, 2024 год

Цель: сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях, о значении в жизни социума.

Задачи:

- Познакомить с основными направлениями волонтерской деятельности; совершенствовать коммуникативные навыки.
- Формировать уважение к общечеловеческим нравственным ценностям, правилам и нормам поведения.
- Воспитывать добрые чувства к окружающим людям, природе, животным.

Материал и оборудование: телевизор, ноутбук, галстуки.

Ход занятия

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемый результат
1. Включение детей в образовательную деятельность.		
Сообщает о теме и задаче встречи. Знакомит с представителями «Движения первых»	Рассаживаются по кругу.	Дети вовлечены в игровое взаимодействие.
2. Основная часть.		
Предоставляет слово представителю. Выступает представитель «Движения первых» с рассказом и показом презентации о волонтерском движении.	Слушают рассказ и поддерживают беседу. Анализируют увиденное и предлагают своё решение проблемной ситуации.	Познакомились с основными направлениями волонтерской деятельности. Сформировано умение вести диалог, поддерживать зарождение небольшого монолога, возникающего вследствие желания ребёнка поделиться знаниями об окружающем.

3. Подведение итога

Предлагает вступить в ряды волонтерского движения. Завязывает детям галстуки.	Строятся в шеренгу.	Удовлетворение от выполненных дел. Повышена самооценка детей.
---	---------------------	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 26
«ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»**

**Круглый стол
«Сохраним планету Земля»**

Выполнил: Салмина О.Г.

Чапаевск, 2024 год

Цель: пропаганда экологических знаний.

Задачи:

- Ориентация дошкольников на выполнение экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни, необходимости соотнесения своих действий с последствиями их для окружающих людей, природной и социальной среды.
- Расширение индивидуального опыта взаимодействия дошкольников с окружающей средой.
- Воспитывать экологическое сознание.

Материал и оборудование: телевизор, ноутбук, ватман, картинки с изображением деятельности волонтеров.

Ход заседания круглого стола

1. Вводная часть

Воспитатель: Добрый день, дорогие друзья! Тема нашей сегодняшней встречи, посвящена экологии и называется «Сохраним планету Земля!». Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде.

Пора бы человечеству понять,
Богатства у Природы собирая,
Что Землю нужно тоже охранять.
Она, как мы, такая же - живая!

2. Основная часть

На столе лежит плакат с изображением загрязненной планеты.

Воспитатель: Красивая наша планета на картинке? Почему так произошло?

Загрязнение почвы – одна из главных экологических проблем. Загрязняя её, мы губим себя, ведь именно мы выращиваем на ней разные овощи и фрукты. Пластиковые бутылки, которые мы бросаем, разлагаются около 1000 лет. Весь мусор, выбрасываемый нами, загрязняет пресные воды; теперь же их осталось очень мало. Не редко жертвами загрязнения почвы становятся животные, и именно из-за загрязнения почвы их численность сократилась.

И если так пойдет дальше, то мы будем жить на планете мусора. Нам всем нужно начать сортировать мусор и перерабатывать его, чаще устраивать субботники. Не бросать мусор, а наоборот поднимать его и бросать в контейнер.

3. Практическая деятельность.

Воспитатель: А теперь давайте представим некоторые экологические ситуации и подумаем, как правильно надо вести себя по отношению к природе? (Обсуждение вопросов)

1. Представьте себе, что вы в лесу увидели не погасший костер. Что вы будете делать, как и почему?
2. Вы отдыхали на природе, чем заканчивается ваше посещение? Почему?
3. Около реки находится животноводческая ферма. Все отходы стекают в реку. Что из-за этого может случиться?
4. Вы встретили израненное дерево. Чем можно ему помочь?

4. Подведение итог заседания

Если каждый человек будет охранять свою Родину, то в целом мы сохраним свою планету по имени Земля.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной увидишь –

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут –

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету!

Ведь другой на свете нету!

Акция «Сдай вторсырье – не загрязняй природу!»

Цели:

1. Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты.
2. Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов.
3. Распространение информации о важности мероприятия по сдаче макулатуры для вторичной переработки.
4. Вовлечение детей и родителей в игровой, соревновательной форме в практику сбора и сдачи вторсырья.

Задачи:

1. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
2. Воспитывать начала экологической культуры дошкольников.
3. Вовлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность.
4. Собрать и отправить в переработку макулатуру, спасти деревья от вырубки.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 26
«ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»**

Круглый стол

«Планета без деревьев – хорошо или плохо?»

Выполнил: Салмина О.Г.

Чапаевск, 2024 год

Цель: Дать детям понятие о том, что лес – наше богатство. Расширять представление детей о пользе леса в жизни человека. Формирование экологической грамотности, бережного отношения к природе.

Задачи:

Обучающие задачи: сформировать представление детей о значении леса в природе и в жизни каждого человека, о необходимости бережного отношения к лесным богатствам.

Развивающие задачи: развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение делать выводы, расширять словарный запас детей.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство любви к окружающим нас природным богатствам, чуткости, пониманию многообразных тайн, скрытых в природе и бережному отношению к ним.

Ход занятия

Воспитатель: Предлагаю встать всем в круг и поздороваться. Давайте будем бросать мяч друг другу, здороваться, и называть хорошие качества этого человека. Я начну первой. «Здравствуй ..., мне нравится, что ты отзывчивый...». Дети по очереди бросают мяч и называют хорошие качества друг другу. Молодцы, ребята, сколько хороших и добрых слов вы сказали друг другу, посмотрите какие у вас сияющие лица и какие вы все довольные, я надеюсь, что это настроение у вас останется в течение всего дня. А к нам в такой замечательный день пришла посылка. Давайте посмотрим, то же в ней. (открывает посылку, там лежат разные деревяшки.) Зачем нам это все нужно? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте мы поговорим о нашем зелёном друге – лесе, о значении леса в природе и в жизни каждого человека и о бережном отношении к нему. Нет на свете человека, чья бы жизнь не была связана с лесом. Однако с каждым днём леса всё больше нуждаются в защите. Лес – огромная фабрика кислорода, необходимая всему живому на земле. Лес – это дом для зверей и птиц, удивительная кладовая неисчерпаемых богатств. Древесина – главный дар леса. Она используется для строительства жилищ, в судостроении, для изготовления мебели. Лес является наиболее здоровым местом для отдыха людей.

Мы в лесу гости, а чтобы быть хорошими гостями, нужно соблюдать правила поведения.

Эти правила поведения мы закрепим в игре «Можно - нельзя» (с мячом)

1. Ходить в лесу по тропинкам (можно)
2. Собирать в лесу грибы (можно)
3. Вырывать их с корнями (нельзя)
4. Слушать пение птиц (можно)
5. А шуметь в лесу, включать громкую музыку (нельзя)
6. Ломать ветки деревьев (нельзя)
7. А разрушать муравейники? (нельзя)
8. Можно брать детенышей диких животных домой? (нельзя)

Почему?! Потому что дом диких животных - это лес.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на нашу доску и попробуем назвать все деревья, изображенные на картинках. (дети называют деревья)

Воспитатель: Молодцы. Вы знаете все деревья. Попробуйте угадать загадки.

У них на веточках листва,
Весной — она ещё мала,
Как только осень наступает,
Листва с них мигом опадает. (Деревья)

Русская красавица
Стоит на поляне,
В зелёной кофточке,
В белом сарафане. (Берёза)

Весною зеленела,
Летом загорала,
Осенью надела
Красные кораллы. (Рябина)
Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год. (Ёлка)

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета. (Желудь)

Белым цветёт
Зелёное на ней висит
Красное с неё падает. (Яблоня)

Воспитатель: Какие вы молодцы. Я хотела бы узнать у вас. А можете ли вы найти листик, упавший с дерева? Вот сколько у меня листиков, а с каких деревьев они упали я не знаю. Помогите мне найти нужные деревья. (дети соединяют листики с нужным деревом).

Физминутка:

Ветер лесные деревья качает,
(дети выполняют наклоны вправо, влево с поднятыми руками).

Яркие бабочки всюду порхают,
(взмахивают руками, словно крыльями).

Скачут по веткам белка с бельчонком, (прыгают).

Ходят по лесу медведь с медвежонком (ходят вперевалочку)

Ест землянику в лесу детвора...

(приседая, дети изображают, как они едят землянику).

Вот и закончилась наша игра.

Воспитатель: Знаете ли вы, что можно сделать из дерева? (ответы детей)

Правильно, а еще можно сделать бумагу, спички, мыло дегтярное, дрова, посуда., карандаши.

Вы такие молодцы. Многое знаете о деревья, пользе которую они приносят.

Ну и конечно же необходимо беречь лес.

Беседа «Маленькая батарейка – большой враг природе»

Цель: воспитание ответственного отношения к правильной утилизации опасных отходов

Задачи:

- расширить знания детей о взаимозависимости деятельности человека и мира природы;
- помочь понять необходимость сдавать батарейки в приемные пункты для утилизации;
- развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы;
- воспитывать экологическое грамотное поведение в природе.

Методы и приёмы:

Наглядные: сравнение размеров и формы батареек; определение полюсов батарейки, знаков – правил утилизации на корпусе батарейки; рассматривание рисунков.

Словесные: беседа, расширение словарного запаса, слушание и обсуждение стихотворения.

Материалы и оборудование: батарейки разной формы и напряжения; предметы и игрушки, работающие от элементов питания (часы, калькулятор, сотовый телефон, фонарик, пульт). Рисунки по теме занятия: схема батарейки, время разложения бытовых отходов, слайд: «Зона заражения территории обитания одной батарейкой».

Ход беседа.

- Ребята, вы, конечно, знаете, что многие предметы работают от батареек. Назовите их. (Обратите внимание на выставку, она вам поможет).

А теперь давайте посмотрим разные виды батареек. *(Воспитатель показывает детям разные виды батареек).*

- Чем они отличаются?

Рассматривание образцов батареек из коллекции. Сравнение формы, размеров.

Воспитатель показывает детям пальчиковые батарейки

Эти батарейки называются пальчиковыми. Ребята, как вы думаете, почему их называют пальчиковыми? *(Они по форме похожи на пальчик)*

-Да, и это одни из самых распространённых батареек. Ещё бывают мизинчиковые батарейки, так как они похожи на мизинец и батарейки – таблетки. *(Демонстрирует и даёт рассмотреть ребятам).*

-Ребята, а кто из вас знает, зачем приборам нужны батарейки?
(Они вырабатывают электричество)

Затем воспитатель рассказывает о батарейках:

- Сегодня в магазине можно увидеть большое количество батареек. Они бывают разной формы и разного напряжения. Однако схема работы у них одна. У каждой батарейки есть положительный полюс и отрицательный; сухой или жидкий электролит. Электрический ток бежит от положительного

полюса к отрицательному. Электролит - это среда, в которой перемещаются ионы, которые образуются в процессе химической реакции. В процессе работы батарейки электроды постепенно разрушаются и батарейки садятся. Воспитатель:

И так, в процессе работы батарейка теряет энергию, она «разряжается». Однажды наступает такой момент, когда предметы перестают выполнять свою функцию: игрушка не движется, машина не едет, часы не показывают время, фонарик не светит. Чтобы их «оживить», необходимо поменять батарейки. Куда же девать батарейки, которые отработали свой ресурс? Что будет, если мы батарейку просто в мусорное ведро выбросим?

Чтобы правильно ответить на этот вопрос, надо посмотреть на саму батарейку. На каждой батарейке есть значок, изображающий перечёркнутый мусорный контейнер.

(дети рассматривают батарейки, находят соответствующие знаки)

Это означает, что батарейки нельзя выбрасывать с обычным мусором. Её нужно правильно утилизировать. Оказывается, батарейка может быть опасна. Как вы думаете, чем?

-Ребята, внутри батарейки содержатся различные вредные вещества, которые, находясь закрытыми в батарейке, временно безопасны. Но когда батарейка попадает на свалку, она начинает разрушаться и все эти вещества попадают в почву, воду, которую мы пьём и в воздух, которым мы дышим. Человек начинает болеть различными заболеваниями. Страдает не только человек, но и вся окружающая среда.

Считается, что одна пальчиковая батарейка загрязняет тяжелыми металлами такой участок земли, как примерно наша беседка. В лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ежика и нескольких тысяч дождевых червей.

(рассматривание слайда с иллюстрацией)

Так что просто выбросить батарейку нельзя.

Сравнение времени разложения кожуры банана и батарейки (рисунок).

Разложение отходов естественного происхождения 1-3 месяца. Разложение корпуса батарейки более 100 лет!

Ребята, а вы знаете, что нужно делать с такими опасными отходами, как батарейка?

(Ответы детей).

-Конечно, её нужно сдать в специальный пункт приёма опасных отходов, откуда её отвезут на специальный завод и переработают. А куда выбрасывают использованные батарейки в вашей семье?

Послушайте отрывок из стихотворения Н.Е. Баштанник

Сдал батарейку – спас ежа,
и дождевого червяка,
енота, кролика, сову,
и в речке редкую плотву.

Все связано в природе в нить,
чтоб разгильдяйство победить

Начни, пожалуйста с себя...

Сдал батарейку – спас ежа!

Почему автор говорит: «Сдал батарейку-спас ежа»?

Заключение.

Часто взрослые не знают о вреде батареек, выбрасывают батарейки в мусор.

Это очень грустно. Теперь вы, ребята, знаете, как опасно выбрасывать

батарейки в мусор.

Напоминайте взрослым, что нужно собирать отработанные батарейки в

специальные контейнеры. Тогда вредные вещества батарейки не попадают в

почву и в воду. И планета наша остается чистой.

Акция направлена на сбор использованных элементов питания (батареек) для дальнейшей транспортировки в пункт приёма и утилизации.

Участники: воспитанники, родители, воспитатели.

Цель: Формирование у дошкольников представлений о том, какой вред наносят использованные батарейки земле.

Задачи:

- Помочь детям понять, как люди могут уменьшить вред, который наносят земле, растениям и животным выбрасывая мусор;
- Развивать умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки;
- Воспитывать у детей умение проявлять заботу о будущем.

Пластик угрожает жизни на суше и в море. Как сделать так, чтобы в окружающую среду попадало меньше пластика или он не попал туда вовсе?

Пластик находят везде, от Северного до Южного полюса и даже в самой глубокой точке океана. Океаны постепенно превращаются в суп с пластиком.

Пластик также находят в почве, куда он попадает не только из-за загрязнения человеком, но и из сельскохозяйственного пластика.

Тем не менее, пластик остаётся полезным материалом. Если он перерабатывается надлежащим образом, то он не загрязняет окружающую среду. Не только правительства и компании, но и обычные пользователи играют огромную роль в защите природы от пластиковых отходов.

Вот несколько советов, следуя которым каждый из нас может как уменьшить количество пластиковых отходов.

Пластиковый мусор

Никогда не оставляйте мусор на улице, на природе, на пляже ...

Выбросьте его в мусорное ведро или мусорный бак. Если бак переполнен, донесите мусор до следующего, так как если положить пластиковый мусор в уже переполненный бак, его может унести ветром. Если на вашем пути не встретилось подходящего мусорного бака, донести свой мусор до дома.

Воздушные шары

Воздушные шары - безусловно, самый опасный пластик, который морские птицы могут проглотить! Каждое пятое животное, проглотившее один-единственный фрагмент воздушного шарика, погибает.

Сортируйте пластиковый мусор

Ещё не весь пластик сегодня сортируется и перерабатывающей отрасли есть над чем работать. Но уже сейчас каждый из нас может, например, отдельно собирать твердые пластиковые отходы и полиэтиленовую плёнку. Таким образом, в остаточных отходах окажется меньше пластика.

Используйте многоразовые пакеты и сумки

Когда вы идёте по магазинам, возьмите с собой сумку для покупок и откажитесь от пластиковых пакетов. Также возьмите с собой многоразовые пакеты для фруктов или овощей.

Не используйте никакие одноразовые пластиковые предметы

Вилки, ножи, ложки, ватные палочки... все это не должно быть пластиковым. Отдайте предпочтение многоразовым бутылкам для питья, например, из стекла. Также избегайте одноразовых стаканчиков, как правило, они покрыты изнутри тонким слоем пластика. Лучше использовать свою

чашку. Замените одноразовые бритвенные станки многоразовыми, со сменными лезвиями, вместо пластиковой соломинки используйте многоразовую соломинку из стекла, стали или бамбука.

Пластиковая упаковка

Сегодня уже есть магазины, которые предлагают такие продукты, как орехи, крупы, макароны и бобы, без упаковки. Вы просто приносите свои многоразовые пакеты или банки. По возможности отдавайте предпочтение фруктовым сокам и моющим средствам, в картонной упаковке.

Вода в пластиковых бутылках.

Если вы хотите пить воду лучшего качества, просто установите фильтр или используйте кувшин с фильтром.

Загрязнение пластиком - глобальная проблема, растущая в геометрической прогрессии за счёт увеличения производства и потребления пластиковых изделий. Каждый из нас может внести вклад, в прекращение загрязнения окружающей среды.

Цель: привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач, проявить заботу о других, оказать помощь без каких-либо материальных средств, используя в качестве ценного ресурса привычный всем "мусор".

Задачи:

- Вовлечение детей и родителей в социально - значимый проект;
- создание условий для реализации творческих инициатив;
- привлечь внимание к акции других участников;
- развитие навыков социально-продуктивной деятельности;
- внедрение принципов грамотной утилизации отходов и вторичной переработке товаров;
- оказание финансовой помощи детям с особенностями развития.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 26
«ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»**

**Заседание клуба
«Как помочь птицам зимой?»**

Выполнил: Салмина О.Г.

Чапаевск, 2024 год

Цели занятия: способствовать пониманию важности подкормки птиц в зимнее время, формированию исследовательских умений у дошкольников.

Задачи:

- сформировать целостное представление у детей о зимующих птицах и их жизни зимой.
- развивать познавательную активность детей; учить детей сравнивать природные объекты, устанавливать между ними связь, делать выводы;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Методы и приемы:

Предполагаемый результат: получение знаний детей о жизни птиц зимой; развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности; формирование у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций; чтение рассказов; загадывание загадок; беседы.

Словарная работа: синица, сорока, воробей, снегирь, дятел.

Оборудование: Кормушки с кормом для птиц, карточки с изображением птиц, аудиозаписи голосов птиц, интерактивная доска.

Ход

Воспитатель предлагает детям зарыть глаза. Звучит запись голосов птиц.

Воспитатель: Что вы, ребята, представили сейчас? *(выслушиваются мнения детей).*

- В какое время года можно услышать голоса птиц?
- А как вы думаете: сейчас, зимой, можно услышать такое чудесное птичье пение?
- Почему?
- Когда поют птицы? *(Когда им тепло, они сыты).*
- А что с птицами происходит зимой?
- Где они находят себе пропитание?

Воспитатель: Правильно, ребята, голодно зимой в лесу и зверям и птицам. Особенно когда после оттепелей наступают морозы и деревья, кустарники, остатки сухой травы и даже снег покрываются ледяной коркой. Лёд прочно закупоривает укрытия, где прячутся личинки насекомых. Птицам приходится туго. Не помогают ни цепкие лапки, ни длинный клюв. Нелегко в такую погоду прокормиться. Многие из птиц, так и не дождавшись весны, гибнут.

Воспитатель: а каких зимующих птиц мы с вами, ребята, знаем? Давайте, отгадаем про них загадки. *(На доску вывешиваются картинки с этими птицами)*

Ищет целый день он крошки, ест букашек, червячков. Зимовать не улетает, под карнизом обитает (**воробей**)

Зимой га ветках яблоки, скорее собери. И вдруг вспорхнули яблоки, да это ж (**снегири**)

Черный жилет, красный берет, нос как топор, хвост как упор (**Дятел**)

Спиною зеленовата, животиком желтовата. Черненькая шапочка и полоска шарфика. (**синица**)

Верещунья, белобока, а зовут ее (**сорока**)

Воспитатель: Молодцы, отгадали всех зимующих птиц. Может, мы каких-нибудь не назвали? Давайте вспомним! (дети называют зимующих птиц, воспитатель вывешивает картинки)

- *Клест, свиристель, оляпка, ворона, тетерев галка.*

- Ребята, ведь не все птицы остаются зимовать, многие улетают в теплые края. Как мы называем таких птиц?

- Перелетными.

- А каких перелетных птиц мы с вами знаем? Давайте перечислим.

- *Соловей, грач, ласточка, кукушка, скворец, аист, жаворонок, журавль, утка.*

Воспитатель: а теперь поиграем. Игра называется «Птички на кормушках». Сначала я покажу корм, который склевали птицы, а вы будете называть и показывать птицу которая склевала этот корм.

В понедельник мы положили в кормушки крошки хлеба, сало, семечки подсолнуха и веточку рябины. Прилетели небольшие серенькие птички, крошки и семечки склевали, а рябину не тронули. Кто это?

(Вызванный ребенок выбирает картинку, изображающую воробья, и выставляет ее на кормушке. Остальные дети проверяют правильность ответа).

Во вторник прилетели птички с желтыми грудками, тоже рябину не трогали, но сало и семечки склевали. Кто это?

В среду прилетели небольшие пушистые птички с красными грудками и белой полоской на темно-синих крыльях. Они сидели, нахохлившись и клевали ягоды рябины. Кто это?

В четверг на кормушке обедали большие птицы. Они встречаются у нас очень часто. Бывают белые, серые, черные, с синим отливом. Птицы съели крошки и семечки. Кто обедал на кормушке в четверг?

Воспитатель: Все правильно. А теперь пришло время немного отдохнуть. Повертелись, покружились, дети в птичек превратились".

Физминутка «Птичка ожила». Дети выполняют движения по тексту. Птичка крыльями взмахнула,

Птица перья отряхнула,
Крылья убрала назад,
Сделав очень важный взгляд.
Посмотрела вправо — влево,
Удивилась, что за дело?
Нет тут птицы ни одной,
Полечу-ка я домой.

"Повертелись, покружились, в ребяташек превратились".

Воспитатель: Ребята, а сейчас послушайте стихотворение о птицах.

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна,
Будет им зима.

Сколько гибнет их –
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть,
И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,
А остались зимовать,
Заодно с людьми.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что страшнее птицам холод или голод?

Дети: Голод.

Воспитатель: Конечно же, голод страшнее. И мы можем с вами помочь нашим маленьким друзьям.

Воспитатель: а как мы можем помочь? (Ответы детей). Все верно.

Воспитатель: Правильно. Вы с вашими родителями смастерили им кормушки, в который мы положим корм. Посмотрите, какие они разные. (Воспитатель показывает детям кормушки, стоящие на столах).

Воспитатель: Ребята, а можно ли кормить птиц едой с нашего стола?

Дети: Птичкам можно предложить кусочек несоленого сала, хлебные крошки, крупу, семена.

Воспитатель: Правильно. А вот, снегири любят семечки арбуза, тыквы, облепихи, барбариса, рябины. Клётс очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки.

Воспитатель задаёт детям вопросы:

Что нового вы узнали сегодня?

Почему зимующим птицам нужна наша помощь?

Как мы можем им помочь?

Как вы считаете, могут ли птицы выжить зимой без помощи человека?

Что вам больше всего запомнилось на занятии?

Воспитатель: Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. А вы сможете наблюдать за ними. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней (включается фонограмма записи голосов птиц) и богатым урожаем, спасённым птицами, от вредителей вашего огорода. Но самое главное, как я считаю, вы добрее и бережнее будете относиться ко всему живому.

Экологическая акция «Съедобная кормушка своими руками для птиц»

Цель акции – экологическое воспитание детей и взрослых (родителей) посредством привлечения внимания к проблеме зимующих птиц и к практической деятельности в охране природы родного края.

Задачи:

- Формировать первоначальные элементарные представления о зимующих птицах нашего родного края, об особенностях внешнего вида, приспособлении их к среде обитания;
- Развивать любознательность, познавательную активность, коммуникативные навыки, творческие способности;
- Повысить уровень экологической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми – изготовление эко- кормушек;
- Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

Акция «Добрые ручки»

Цель: Помощь бездомным животным (сбор корма и передача его волонтерам), воспитание чувства сострадания к брошенным животным и ответственности за своих домашних питомцев.

Практическая направленность: сбор корма и передача его в приют для животных.

Задачи: познакомить учащихся с понятием «Бездомные животные», дать представление о том, как и почему животные становятся бездомными. составить памятку по уходу за домашним питомцем.

Актуальность проекта.

В каждом городе России есть бездомные животные. Причины появления на улицах бездомных животных достаточно много, одна из них безответственное отношение владельцев к животным.

1) Разочаровавшись в кошке или собаке, их выбрасывают на улицу. Люди не понимают, что животному нужно уделять время, воспитывать, что животное с красивым внешним видом может быть привередливо в уходе и не соответствовать ожиданиям.

2) Животных берут в качестве живых игрушек для детей или для себя, а от подросших и не таких милых избавляются. По осени на дачных участках остаётся много таких бывших питомцев, страдающих от голода и холода.

3) Животное может заболеть и ему требуется дорогое лечение, на которое люди не хотят тратить деньги или у владельца началась аллергия, и животное выбрасывают на улицу.

4) Бывают случаи, когда от животных избавляются родственники больных или умерших владельцев.

5) Животное могло потеряться или убежать от хозяев, либо его намеренно выпустили на прогулку без контроля, что также приводит к увеличению бездомных особей.

Беседа «Бездомные животные»

Цель: выявить нравственную позицию ребенка в его отношении к животным. Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным, развивать чувство сопереживания, формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга. Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными. Развивать навыки детей заботиться о своей безопасности. Развивать связанную речь, мышление, кругозор.

Ход беседы:

Воспитатель загадывает загадки:

*Свирепа бывает порой,
Однако напрасно не лает.
Беззлобна она с детворой,
А жулика вмиг покусает.
Кому-то – за верного друга,
А кто-то – бежит от испуга.
(появляется картинка – собака)*

Воспитатель:

- Дети, в этой загадке сказано, что собака - верный друг человека, угроза для жуликов. Что вы можете сказать ещё о собаке?

(Ответы детей)

*Этот зверь живёт лишь дома,
С этим зверем все знакомы,
У него усы как спицы,
Он, мурлыча, песнь поёт,
Только мышь его боится.
Угадаем? Это... (кот)
(Показ картинки).*

Воспитатель:

- Что вы можете сказать о кошке, отгадав эту загадку? Какая она?

(Ответы детей).

- Вы знаете, ему пришло письмо от девочки Маши. В нем она рассказывает про бездомных собак и кошек. И не знает, чем помочь им.

(Подходят к стенду с фотографиями бездомных животных)

- Действительно, на улицах появляется много бездомных животных. Вы наверно часто видели на улице кошек и собак.

- Как они появляются на улице?

- Кто в этом виноват? (Люди)

Почему люди бросают своих четвероногих друзей?

(безответственность, не задумывались, болезнь кого – то из семьи)

- Одна из важных причин увеличения количества бездомных животных является: равнодушие людей, их безразличность, необдуманность, бессердечие.

- Что можно сделать, что бы на улице не было бездомных животных?

(создать приюты, питомники, взять домой)

- Как надо ухаживать за животными?
(кормить, расчесывать, гулять, мыть)

Игра « Накорми домашнего животного»

- Ребята, сейчас мы с вами разделимся на две команды, напротив команды свое животное. Перед каждой командой стоит на столе тарелка. На ней лежат продукты питания, которые едят и не едят собаки и кошки. Задание такое: нужно накормить своего животного.

Обыгрывание проблемных ситуаций:

«Жалобно мяукает котенок у нашего подъезда. Что делать?»

- Правильно, ребята. Мы можем помочь котенку, накормив его. Но помните, что трогать его нельзя. Как вы думаете, почему?

(ответы детей)

Чтение стихотворения

Мяукает у дерева
Незнакомая кошка,
Налью молока
Я бедняжке немножко.
Но трогать руками
Котенка не буду,
Что мама сказала
Ведь я не забуду:
«Будь добрым, сыночек,
Животных корми,
А в руки бродячих
Зверей не бери,
От них ведь, поверь,
Легко заразиться.
Придется в больницу
Долго лечиться!»

- Да, вы правы. Нельзя! Они могут укусить, поцарапать. Уличные кошки и собаки могут быть больны, чем-то заразным. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных.

- Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды и еще когда около них находятся их маленькие детеныши.

Запомните ПРАВИЛА:

- - не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих людей;
- - не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить без предупреждения;
- если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке;

- -не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с твоей стороны они могут чего- то испугаться и в целях самозащиты оцарапать или укусить;
 - - не целуйте;
(они часто роются в земле и у них на мордочке много микробов);
 - и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить);
 - -не подходите к ним сзади;
 - -не буди спящую собаку;
- Давайте мы с вами поможем нашим четвероногим друзьям. Как мы это можем сделать?
(ответы детей)
- Я предлагаю вам вылепить из пластилина четвероногих друзей и накормить их. Чем питаются собаки и кошки?
(косточки, корм, молоко...).

Рефлексия:

коллективная лепка «Накорми четвероногого друга»

Рефлексивный круг «Как мы можем украсить нашу планету»

Воспитатель читает стихотворение Я.Акима:

*Есть одна планета – сад
В этом космосе холодном
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету –
Ведь другой похожей нету!*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это за планета, о которой говорится в стихотворении?

Дети: В стихотворении говорится о планете Земля.

Воспитатель: А можем ли мы с вами увидеть планету Земля? У кого есть возможность увидеть нашу планету?

Дети: Космонавты.

Воспитатель: Ну а мы с вами можем посмотреть на уменьшенную модель Земли. Она называется «глобус». Что обозначает на глобусе синий цвет?

Дети: Вода.

Воспитатель: Это моря и океаны. Зелёным цветом на глобусе обозначены леса, а коричневым горы и равнины.

Скажите, кто живёт на нашей планете? (*Ответы детей*).

Действительно на **Земле** много прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря, а жителей на ней не счесть! И каждый из них – маленькое чудо! К сожалению, люди забывают об этом, и тогда дымят трубы, гибнут животные, звучат выстрелы.

Игра «Земля в опасности».

На доске изображение планеты Земля, вокруг картинка: деревья, цветы, звери, птицы, насекомые и морские обитатели.

Что будет если, случится пожар? (*сгорят деревья*)

Что будет если, каждый сорвёт цветок? (*исчезнут цветы*)

Что будет если, разорять гнёзда? (*погибнут птицы*)

Что будет если, загрязнять водоёмы? *(погибнут морские обитатели)*

Что будет если, ловить насекомых? *(погибнут)*

Что будет если, охотиться за животными? *(погибнут)*

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Хотите остаться одни? *(нет)*

Давайте украсим землю цветами? *(да)*

- А, что мы можем сделать, чтобы наша планета была красивой? Как мы можем ее украсить?

Итог: Давайте, пригласим родителей и вместе украсим цветами территорию нашего детского сада.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 26
«ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»**

**Круглый стол
«Сохраним планету Земля»**

Выполнил: Салмина О.Г.

Чапаевск, 2025 год

