

СПРАВКА

по результатам психодиагностического исследования детей

ГБОУ СОШ №22 структурного подразделения - детский сад

№ 26 «Золотой улей»

Цель исследования: исследование уровня развития духовно-нравственных качеств

Диагност: педагоги-психологи - Некрасова Г.Н., Таркина А. В.

Дата проведения: сентябрь, 2024г.

Диагностический инструментарий: пакет диагностических методик для изучения уровня духовно-нравственной воспитанности дошкольников

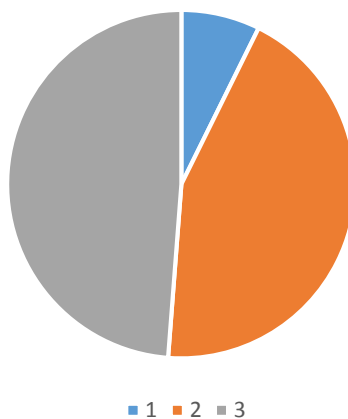
Результат исследования:

В сентябре 2024 г. в структурном подразделении — детский сад № 26 «Золотой улей» было проведено обследование детей в возрасте от 5 до 6 лет. Были обследованы 41 дошкольник.

В результате обследования были получены следующие результаты:

Баллы	Уровень
1	Низкий
2	Средний
3	Высокий

Балл	Характеристика действий
<p>Метод «Наблюдения за детьми в течение дня в условиях созданных проблемных педагогических ситуациях».</p> <p>Цель: проанализировать поведение детей, проявление у них нравственных качеств в различных ситуациях.</p>	
3	Ребенок всегда проявляет такие нравственные качества, как бережливость, трудолюбие, отзывчивость, ответственность. К окружающей среде.
2	Ребенок не всегда проявляет такие нравственные качества, как бережливость, трудолюбие, отзывчивость, ответственность. Иногда приходится ему напоминать. Проявляет выборочно к любому объекту окружающей среды.
1	Ребенок проявляет такие нравственные качества, как бережливость, трудолюбие, отзывчивость, ответственность, только в присутствии взрослых и под контролем взрослого.
<div style="text-align: center;">  <p>■ 1 ■ 2 ■ 3</p> </div> <p>Высокий уровень – 12 человек (29%)</p> <p>Средний уровень – 24 человека (59%)</p> <p>Низкий уровень – 5 человек (12%)</p>	
<p>Метод «Не намочи ног»</p>	
<p>Цель: выявляет способность детей к сопереживанию и отзывчивости.</p>	
3	Ребенок сразу поделился одной из своих дощечек, как только увидел, что его товарищу нужна помощь.
2	Ребенок заметил, что товарищ «тонет», продолжает путь, подбадривая его, и передает ему дощечку, только перебравшись на другой берег.
1	Ребенок заметил, что произошло какое-то событие, на время прерывает движение, но все-таки продолжает путь до другого берега, или игрок не обращает внимания на ситуацию на игровом поле и заканчивает свое движение.



Высокий уровень – 20 человек (49%)

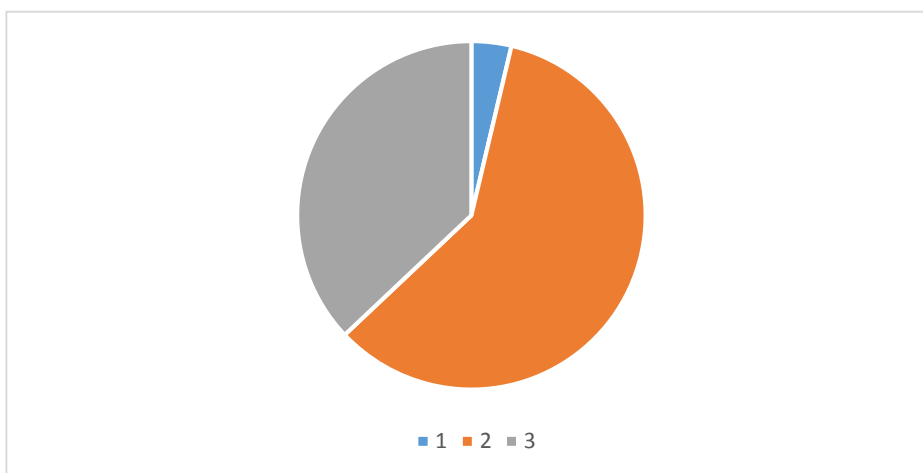
Средний уровень – 18 человек (44%)

Низкий уровень – 3 человек (7%)

Метод «Закончи историю»

Цель: изучение осознания детьми таких нравственных качеств, как: бережливость, ответственность, отзывчивость, трудолюбие. Отношения детей к этим качествам.

3	Ребенок называет нравственную норму, правильно оценивает поведение людей и мотивирует свою оценку.
2	Ребенок оценивает поведение детей как положительное или отрицательное (правильное или неправильное, хорошее или плохое), ребенок называет нравственную норму, правильно оценивает поведение детей, но не мотивирует свою оценку.
1	Ребенок не может оценить поступки людей.



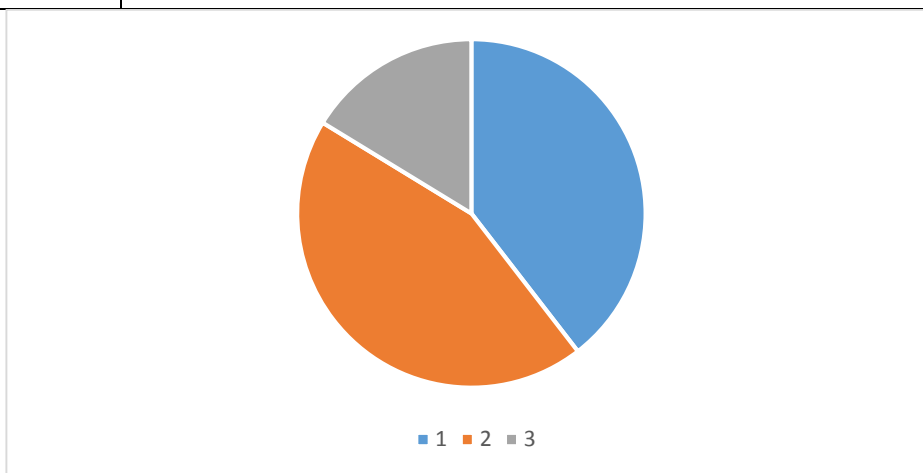
Высокий уровень – 7 человек (37%)

Средний уровень – 32 человек (59%)

Низкий уровень – 2 человек (4%)

Метод «Сюжетные картинки»

Цель: применяется для изучения понимания детьми нравственных норм поведения в природе и эмоциональной реакции, на тот или иной поступок.	
3	Ребенок правильно разложил рисунки, объяснил выбор, назвал нравственное качество и проявил эмоциональную реакцию с помощью мимики, жестов и так далее.
2	Ребенок правильно рассортировал картинки, обосновал свой выбор, но эмоции выражены очень слабо.
1	Ребенок распределил карточки верно, но дать обоснование классификации не смог, также отсутствуют эмоциональные проявления, связанные с сюжетом рисунков, малыш не в состоянии соотнести настроения людей на иллюстрациях с ситуацией.



Высокий уровень – 5 человек (16%)

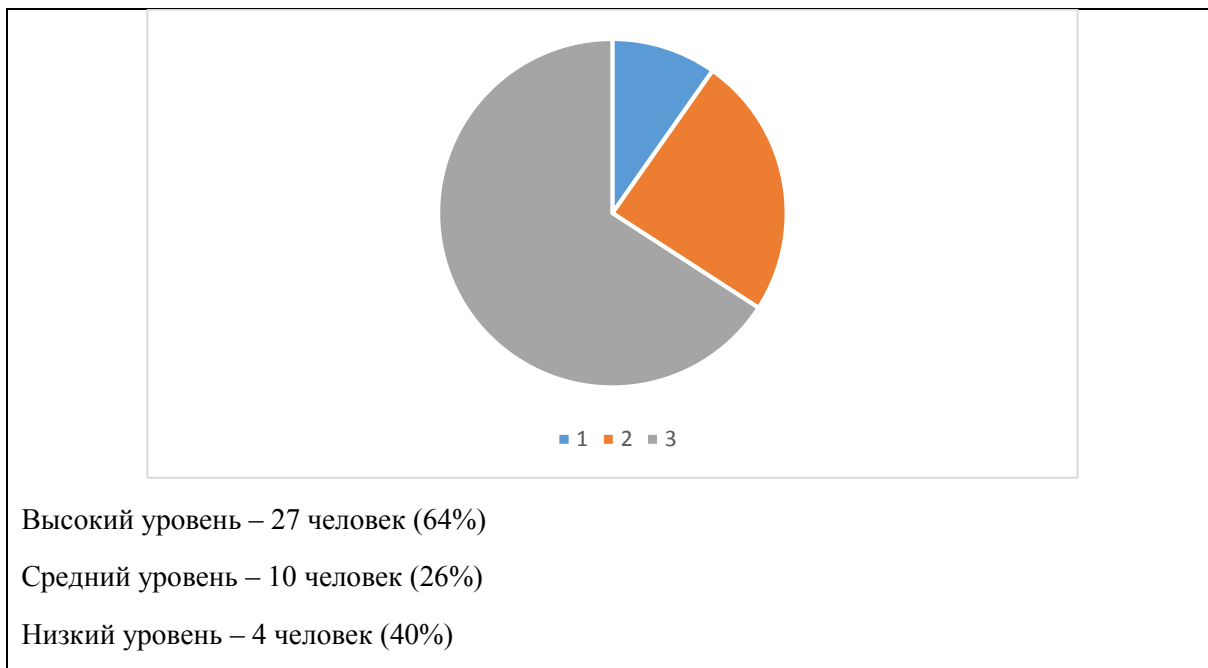
Средний уровень – 19 человек (44%)

Низкий уровень – 17 человек (40%)

Тест на определение уровня сострадания для детей дошкольного возраста

Цель: применяется для определения уровня сострадания к людям и животным

3	Ребенок готов прийти на помощь тому, кто в этом нуждается
2	Ребенок не знает что делать в ситуации, когда кому-то нужна помощь
1	Ребенок не готов помочь тому, кто в этом нуждается



Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников. Исходя из полученных результатов, мы можем сделать вывод о необходимости проведения мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственных качеств у детей и их родителей.