

Согласовано:  
педагогическим советом  
СП д/с № 26 «Золотой улей»  
Протокол № 5  
от «27» марта 2025 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ № 22  
г.о. Чапаевск Самарской области

М.Ю.Уваровский\_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации**

**ГБОУ СОШ № 22 г.о Чапаевск Самарской области  
структурное подразделение детский сад № 26 «Золотой улей»  
(наименование образовательной организации)**

**2024 год**  
(отчетный период)

## **Аналитическая часть**

Наименование ОУ : государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение детский сад № 26 «Золотой улей».

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Крымская, д. 1

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, д. 24

Местонахождение: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, д. 24

Год основания ОУ: 1982 г.

Телефоны: 8 (846) 4 – 43 – 56; 4 – 42 – 75

E – mail: [do0\\_zolulei26\\_chp@63edu.ru](mailto:do0_zolulei26_chp@63edu.ru)

WWW – сервер: <https://zolotoyulei.shkola22chp.minobr63.ru>

Зам. директора по ДОО: Гузанова Наталья Александровна

Лицензия: серия 63Л01 № 0001911, регистрационный № 6302, дата выдачи 14 декабря 2015, срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000579 регистрационный № 534-16 от 19 февраля 2016 года

Действующий статус ОУ: общеобразовательное учреждение

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение (структурное подразделение)

Тип - средняя общеобразовательная школа

(структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования)

Учредитель(ли):

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

2. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

3. Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования Самарской области, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39 а.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение – детский сад № 26 «Золотой улей» размещается в 2<sup>х</sup> этажном здании, расположенном внутри жилого массива. Здание построено по типовому проекту 12-ти группового детского сада в 1982 году.

Проектная мощность - 220 детей. Списочный состав – 190 детей.

По проекту выделены 12 групповых помещений. В настоящее время функционирует 10 групп.

Здание СП д/с № 26 включает: групповые ячейки - изолированные автономные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, игротека, кабинет логопеда); сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

На территории участка ОУ предусмотрены следующие функциональные зоны: зона застройки; зона игровой территории; хозяйственная зона.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований, но требует частичного обновления.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 13 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 20:00.

### **Оценка образовательной деятельности**

В 2024 году ГБОУ СОШ № 22 СП – д/с № 26 «Золотой улей», исходя из миссии образовательного учреждения («Воспитать здорового выпускника, адаптированного к социуму») и стратегической цели («Создать условия для полноценного физического, психического и социального развития и здоровья детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса:

- Реализация основных направлений развития ребенка: физического, социально - коммуникативного, познавательного, речевого и художественно - эстетического;
- Реализация в детском саду системы деятельности, способствующей повышению педагогической и оздоровительной эффективности воспитания детей, их эмоционального благополучия.
- Улучшение материально-технической базы учреждения, обогащение предметно-развивающей среды, обеспечение ее гибкости и изменчивости, тем самым создание оптимальных условий жизнеобеспечения детей в учреждении.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечении физической и психиче-

ской безопасности, формировании основ безопасной жизнедеятельности средствами организации разных форм активного отдыха.

2. Активизировать работу педагогов по использованию в практике игровых технологий.

3. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.

Содержание работы по реализации программы велось по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

В 2024 году в ГБОУ СОШ № 22 СП – д\с № 26 «Золотой улей» работало 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 8 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

В конце учебного года СП – д\с № 26 выпустило 29 воспитанников, из них 8 обучающихся с ЗПР и 21 с ТНР. 19 обучающихся с ТНР выпустились по результатам городского ПМПК в классы нормы со значительными улучшениями и лишь у 2 выпускников продолжили обучение в общеразвивающем классе по программе для детей с ТНР. 3 обучающихся с ЗПР выпустились по результатам городского ПМПК в классы нормы со значительными улучшениями, один выпускник продолжил обучение в общеразвивающем классе по программе для детей с ТНР, 4 выпускника остались с заключением ЗПР.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 103 человек.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	86,8 %
Неполная с матерью	23	12,2 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	24 %
Два ребенка	87	48 %
Три ребенка и более	50	28 %

Воспитательно - образовательная работа с детьми планировалась по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для составления индивидуального маршрута развития детей ежегодно в начале учебного года проводится диагностика уровня развития воспитанников по видам деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года наряду с ООП ДО в ДОО реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания детского сада. Содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания детского сада включено в Содержательный раздел ООП ДО детского сада. Результаты работы по реализации Рабочей программы воспитания уже были представлены педагогами на ООП «Школа молодого воспитателя».

На основе диагностических карт изучения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе проведена диагностика. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Начало уч. года	50	26	55	29	85	45	105	55

Конец уч. года	75	39	86	45	29	16	161	84

### **Дополнительное образование**

В 2024 году на базе детского сада работал кружок технической направленности «Мир оригами», организованный совместно с ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск (Дом детского творчества) – это 71 чел/ 76%.

Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием за пределами детского сада (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет) – это 32 чел/ 30%.

### **Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

В мае 2024 года проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Исходя из результатов обследования, следует, что 90 % (высокий – 30 %, средний – 60 %) детей интеллектуально и психологически готовы к школе. У этих детей высокий и средний уровень работоспособности, самостоятельности, наглядно-образного мышления, концентрации переключения внимания, высокие арифметические операции, социальная зрелость (ориентировка в сфере социально-значимых контактах). У 10 % детей - выпускников недостаточно сформирована готовность к обучению. Следует отметить у данной категории детей недостаточное развитие кругозора, бедный словарь, плохо развита связная речь.

### **Анализ успеваемости учеников 1-3-х классов, выпускников ДОУ**

Год выпуска	Количество	Поступили		Учатся		
		В общеобразовательные школы	Гимназию	Удовлетворительно	хорошо	отлично
2021-2022	56	56	0	16	33	7
2022-2023	53	53	0	15	28	10
2023-2024	45	45	0	13	25	7

**Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем со слов родителей.**

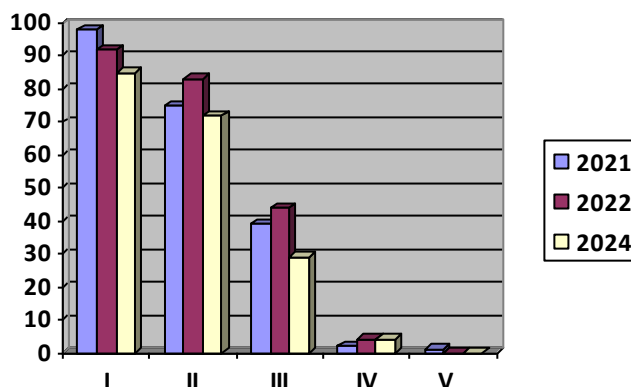
**Состояние здоровья воспитанников ДОО**  
**Анализ заболеваемости детей в 2024 году**

Показатели заболеваемости	Показатель
Среднесписочный состав	<b>202</b>
Средняя продолжительность одного заболевания	<b>10</b>
Индекс здоровья % № 15% - 40%	<b>35</b>
Число случаев заболеваемости на 1000 детей (ясли/сад)	<b>302</b>
Количество случаев заболевания	<b>678</b>
Количество случаев на 1 ребенка	<b>3</b>
Количество дней, пропущенных по болезни ребенком в среднем(ясли/сад)	<b>10</b>
Обобщенный показатель здоровья вновь поступивших детей	<b>42</b>
Количество часто и длительно болеющих детей	<b>8</b>

**Оценка уровня массовых заболеваний**

№ п/п	Показатели	2024 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
<b>1</b>	<b>Инфекционные заболевания (в/оспа)</b>	100	11	89
<b>2</b>	<b>Желудочно – кишечные заболевания</b>	-	2	1
<b>3</b>	<b>ОРВИ</b>	8	-	8
<b>4</b>	<b>Период пика</b>	март		
<b>5</b>	<b>Период спада</b>	май		

**Диагностика состояния здоровья детей**  
**(сравнительные данные по группам здоровья)**





<b>ЧИСЛО- ВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
<b>I группа здоровья</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>85</b>
<b>II группа здоровья</b>	<b>75</b>	<b>83</b>	<b>72</b>
<b>III группа здоровья</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>29</b>
<b>IV группа здоровья</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>V группа здоровья</b>	<b>1</b>		

**ВЫВОД:** в 2024, как и в предыдущем году значительный всплеск заболеваемости пришелся на март и май (в этот период был зафиксирован всплеск простудных заболеваний по учреждению и эпидемия ветряной оспы). Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников с 2022 по 2024 годы показал, что уровень заболеваемости остался на прежнем уровне, причиной этого мы считаем роста заболеваемости COVID-19.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (далее – Указ) снижение показателей смертности населения трудоспособного возраста (до 350 случаев на 100 тыс. населения), повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году – до 80 лет), увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет.

Достижение указанных целей возможно при массовом вовлечении граждан в практику здорового образа жизни и стимулирование отказ от вредных привычек, включая потребление алкоголя, табака и нерациональное питание. Увеличение доли граждан, ведущих ЗОЖ будет достигнуто за счет внедрения новой модели функционирования цен-

тров общественного здоровья. Целью данных программ станет не только повышение информированности граждан по вопросу ведения ЗОЖ, но также мотивирование и помощь участникам программ в отказе от вредных привычек.

Увеличению доли населения, приверженного принципам здорового питания, снижению избыточного потребления сахара, соли и жира, будут способствовать адресные информационные кампании с выбором наилучших каналов доведения информации до различных возрастных и социальных групп.

С целью снижения данных показателей в детском саду велась работа по профилактике заболеваемости, а также закаливающие процедуры с детьми: полоскание полости рта, ходьба по дорожке «Здоровья», обширное умывание в летний период, приём витаминизированных напитков. В зимний период также проводились меры по профилактике гриппа и иных инфекционных заболеваний использование аппарата «Дезар». Контроль за уровнем организации режимных моментов.

С целью обеспечения полноценного физического развития воспитанников в ДОО, помимо занятий, проводились физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья. Воспитанники подготовительных групп еженедельно посещали СК «Луч», где готовились к сдаче нормативов ГТО. Количество воспитанников 5-8 лет, получивших значки ГТО в 2024 г. составляет - 17 чел./16 %

На базе детского сада в течение года продолжала реализовываться Программа по формированию здорового питания детей дошкольного возраста «За здоровьем в детский сад». В рамках Программы ребята узнают о пользе сбалансированного питания, о свойствах продуктов. Вместе с педагогами и родителями они учатся есть полезные, но не очень любимые ими, продукты (тыкву, свеклу, кашу, рыбу и т.д.), говорят о вредных пищевых привычках и пробовали избавиться от них.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

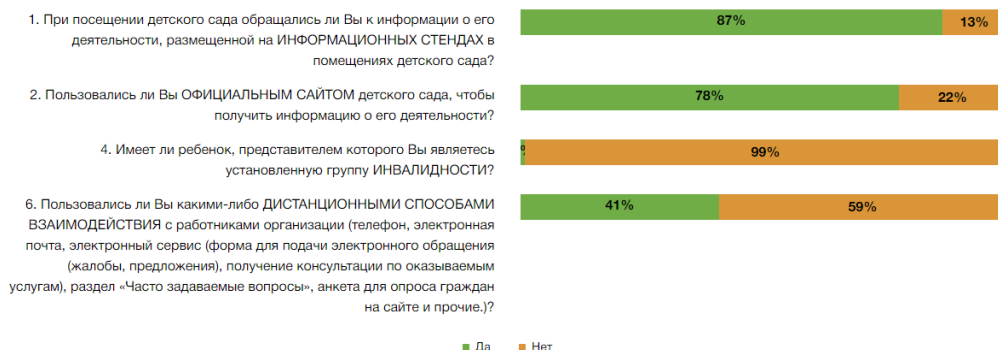
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2021 г. в рамках участия в МКДО проводилась независимая оценка качества образования в ДОО. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло

участие 119 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 32%)

Были получены следующие результаты:

### 1.2. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты



### 1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.04	89.92	4.30	94.96
Образовательная программа	4.05	91.60	4.38	95.80
Содержание образовательной деятельности	4.13	91.60	4.36	96.64
Образовательный процесс	4.24	93.28	4.44	95.80
Образовательные условия	4.03	90.76	4.29	94.12
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.59	78.15	4.03	87.39
Взаимодействие с родителями	4.23	93.28	4.40	95.80
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.26	94.12	4.43	94.96
Управление и развитие	3.99	89.08	4.30	94.96

### Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек, 1 из которых - молодые специалисты. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов.

На базе детского сада в 2024 году реализовывалась региональная программа

многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области. Между наставниками и наставляемыми были заключены договора о взаимодействии, наставниками были разработаны и реализовывались перспективные планы работы с наставляемыми. 1 пед. работник в возрасте до 35 лет является молодым педагогом со стажем работы менее 3 лет, вовлечен в реализацию программы наставничества. Это 100% вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) от общего количества педагогов до 35 лет со стажем менее 3 лет.

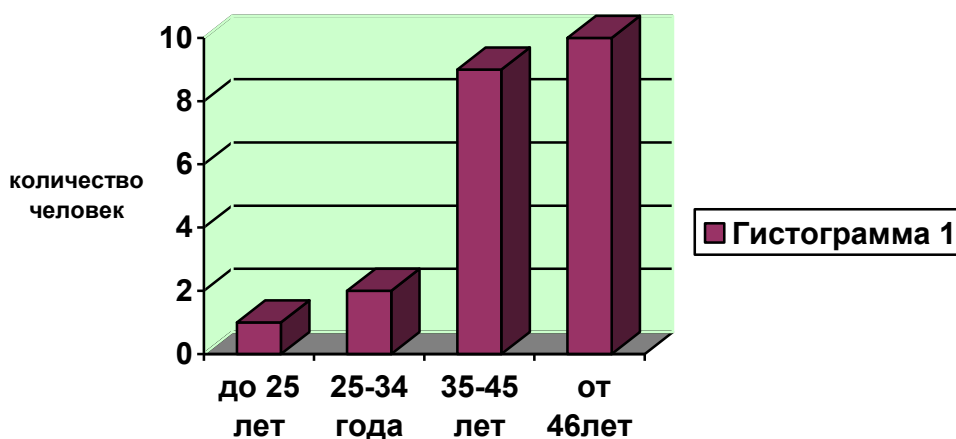
За 2024 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и подтвердил высшую. 1 педагог получил соответствие занимаемой должности. Всего в ДОО педагогических работников с квалификационной категорией – 17 чел. / 71 %

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 чел. / 61 %. Доля педагогов, освоивших программы ДПО, вошедшие в Фед. реестр и подобранные с учётом диагностики профессиональных компетенций = общее количество педагогов, обученных по программам, вошедшим в Фед. реестр, в период с 1 января 2021 года, с учетом ИОМ / общее количество педагогов, обученных по программам, вошедшим в Фед. реестр, в период с 1 января 2021 года составила – 87%, что в сравнении с 2023 годом увеличилось на 20 %.

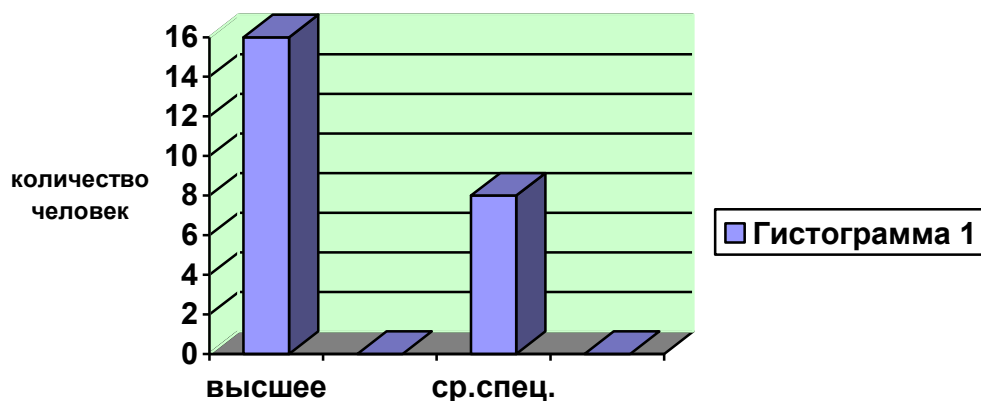
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: 0 педагога/0% от общего состава педагогов.

На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе и 1 воспитатель проходит проф. переподготовку как учитель-дефектолог.

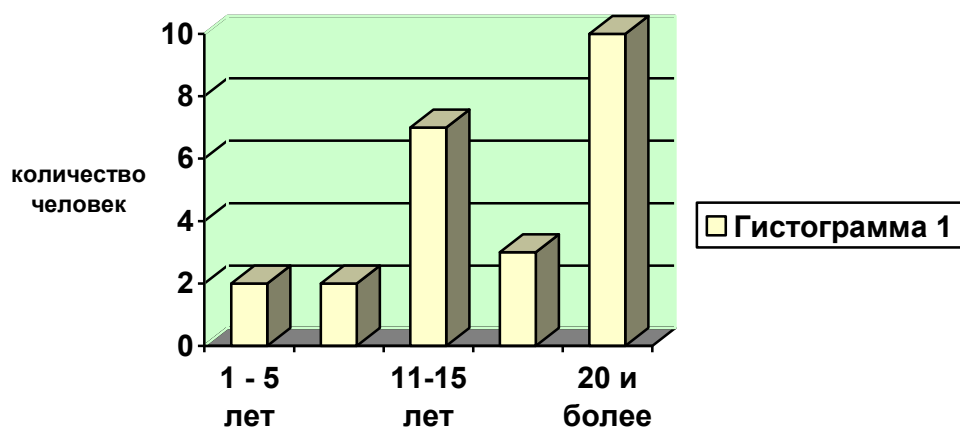
### ПО ВОЗРАСТУ



### ПО ОБРАЗОВАНИЮ



### ПО СТАЖУ РАБОТЫ



В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском научно-практическом семинаре «Зеленый флаг-территория экологической культуры», октябрь 2024 г.;
- XXVII Областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» 13-14 ноября 2024 г..
- XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг», Татарстан - май 2024 г.;
- Областной фестиваль педагогических команд ОО, признанных РИП в сфере образования Самарской обл. декабрь 2024 г.

– во всех окружных методических объединениях участвовали представители ДОО;

– Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее-детям!», 12.02.2025 г.;

– Выступление с докладом на окружной Августовке;

– на базе ДОО прошло два заседания ОМО «Педагогическая интернатура» и два заседания ООП «Школа молодого воспитателя», организаторами которых был коллектив детского сада.

Коллектив детей и педагогов приняли участие в международных акциях «Читаем детям о войне», «Кормушка для пичужки», «День птиц», «Елочка, живи!».

Коллектив педагогов принял участие в конкурсах разного уровня:

Диплом 3 место окружного конкурса профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования-2024»

- Диплом 2 место окружного конкурса профессионального мастерства «Электронный образовательный ресурс-2024»

- Сертификат окружного этапа конкурса «Детский сад года»

- Сертификат Регионального конкурса «Методическая копилка»

- Диплом лауреата конкурса «просвещение-Союз»

- Сертификат 11 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» региональный этап

- Благодарность за участие в проекте «Стандартизация психологического инструментария в цифровом формате».

- Диплом за 3 место во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест», Сертификаты

- Диплом призера Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»

- Диплом 1 степени Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

Дипломы участника регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ» (6 чел)

Дипломы участника регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Номинации: «Строительство»; «Профессия будущего» (6 чел)

Диплом за 3 место во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест».

Был систематизирован и выставлен на окружной фестиваль «Лучшее - детям» опыт работы педагогов Салминой О.Г., Мартынова Е.С., Прокоповой В.Н., Бикеевой Е.Н., Юртаевой С.О., Серковой О.А.

Педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

- «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» - 4 человек;
- «Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности.» - 1 человек;
- «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста» - 2 человек;
- «Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО» - 2 человек;
- «Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку» - 4 человек;
- «Техники психологического консультирования в образовательной организации» - 2 человек;
- «Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования» - 2 человек;
- «Применение базовых знаний нейрпсихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации.» - 2 человека;
- «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов.» - 1 человек;
- «Технологии и инструменты оценки качества реализации ООО ДО» - 1 человек.

В методическом кабинете проведены следующие работы: дополнен и систематизирован материал по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, дополнены материалы в помощь воспитателю по организации развивающей среды, по комплексно – тематическому планированию.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете педагога, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем обра-

зовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад не пополнял в печатном виде учебно-методический комплект к ФОП ДО. Но начали формировать библиотечный фонд электронными изданиями. У каждого педагога есть вход в облачное хранилище электронного библиотечного фонда. Библиотека систематически пополняется.

В 2024 году было приобретено 2 комплекта конструктора «Чудо город» для участия в Федеральном образовательном проекте «Строим и играем».

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер 2 шт., ноутбук – 4 шт., 6 принтеров, 2 DVD-плеерами, проектор мультимедиа; телевизоры для демонстрации наглядного материала – 8 шт..
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ (педагоги используют личные компьютеры для организации образовательной деятельности и документирования).

### **Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет руководителя СП – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;



- спортивный зал – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- мед. изолятор – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт игровые помещений в двух группах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Осенью и весной был организован вывоз скопившегося мусора на хозяйственной части территории.

Анализируя созданные условия в группах для предметно-развивающей среды можно сделать вывод, что для полноценного развития ребёнка в ДОО созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие достаточно высокий уровень охраны жизни и здоровья детей.

При создании предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДОО, были учтены психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно - образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения, и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но между тем имеются следующие недостатки:

- отсутствие или недостаточное количество легких ширм, лишает пространство динамичности, столь необходимой при дефиците площади.
- в группах выявлены затруднения в доступе к материалу для самостоятельной игры.
- есть стеллажи, которые разделяют пространство на зоны, неоснащенные колесиками для их трансформации.
- недостаточно в группах старшего дошкольного возраста макетных объектов.
- недостаточно разнообразны, весьма стандартны материалы для творчества в центрах изобразительной деятельности

Разумеется, это существенные недостатки в организации предметной среды групп: блокируют инициативу детей и препятствуют самостоятельной игре.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	190 чел.	211 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	190 чел.	211 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32 чел.	71 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	158 чел.	140 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	190 чел./100%	211 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	190 чел./100%	211 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	73 чел./ 36%	77 чел./ 36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13 чел./ 9%	19 чел./ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	73 чел./ 36%	77 чел./ 36%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	73 чел./ 36%	77 чел./ 36%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24 человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16 чел./ 67%	20 чел./ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 чел./ 63%	20 чел./ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 чел./ 33 %	9 чел./ 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 чел./ 38%	9 чел./ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифи-	человек/%	17 чел./ 71%	19 чел./ 66%

	кационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	11 чел./ 46%	13 чел./ 45%
1.8.2	Первая	человек/%	6 чел./ 25%	6 чел./ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24 чел./ 100%	29 чел./ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 чел./ 8 %	2 чел./ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 чел./ 25%	5 чел./ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 чел./ 4%	3 чел./ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 чел./ 13%	2 чел./ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 чел./ 100%	29 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших по-	человек/%	23 чел./ 96%	29 чел./ 100%

	вышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 чел. / 8 чел.	1 чел. / 7 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,47 кв. м	6,47 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200,38 кв. м	200,38 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего СанПиНа, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован удовлетворительным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.