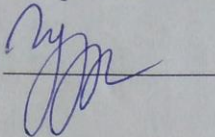


Согласовано:  
Руководитель СП –  
д/С № 26 «Золотой улей»  
г.о. Чапаевск Самарской области

Н.А. Гузанова



Утверждено:  
Директор ГБОУ СОШ № 22  
г.о. Чапаевск Самарской области

М.Ю. Уваровский



**Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации**

**ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области**  
**структурного подразделения – детский сад № 26 «Золотой улей»**  
(наименование образовательной организации)

**2019 год**  
(отчетный период)

## **I. Аналитическая часть**

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение – детский сад № 26 «Золотой улей».

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Крымская, д. 1

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, д. 24

Местонахождение: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Калинина, д. 24

Год основания ОУ: 1982

Телефоны: 8 (846) 4 – 43 – 56 (факс); 4 – 42 – 75

E – mail: MDOY26DS@yandex.ru

WWW – сервер: <http://zolotoyulei.my1.ru/>

Руководитель СП: Гузанова Наталья Александровна

Лицензия: серия 63Л01 № 0001911, регистрационный № 6302, дата выдачи 14 декабря 2015, срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000579 регистрационный № 534-16 от 19 февраля 2016 года

Действующий статус ОУ: общеобразовательное учреждение

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение (структурное подразделение)

Тип - средняя общеобразовательная школа

(структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования)

Учредитель(ли):

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

1. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

2. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение – детский сад № 26 «Золотой улей» размещается в 2<sup>х</sup> этажном здании, расположенном внутри жилого массива. Здание построено по типовому проекту 12-ти группового детского сада в 1982 году.

Проектная мощность - 220 детей.

Списочный состав - 267 детей.

По проекту выделены 12 групповых помещений. В настоящее время функционирует 12 групп.

Здание СП – д/с № 26 включает: групповые ячейки - изолированные автономные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, экологический кабинет, игротека, кабинет логопеда); сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

На территории участка ОУ предусмотрены следующие функциональные зоны:

зона застройки;

зона игровой территории;

хозяйственная зона.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований, но требует частичного обновления.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 13 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 20:00.

В 2019 году ГБОУ СОШ № 22 СП – д/с № 26 «Золотой улей», исходя из миссии образовательного учреждения («Воспитать здорового выпускника, адаптированного к социуму») и стратегической цели («Создать условия для полноценного физического, психического и социального развития и здоровья детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, ставил перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса:

- Реализация основных направлений развития ребенка: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического;

- Реализация в детском саду системы деятельности, способствующей повышению педагогической и оздоровительной эффективности воспитания детей, их эмоционального благополучия.

-Улучшение материально-технической базы учреждения, обогащение предметно-развивающей среды, обеспечение ее гибкости и изменчивости, тем самым

создание оптимальных условий жизнеобеспечения детей в учреждении.

### **Задачи:**

1. Сохранить к маю 2020 года у выпускников обобщенный показатель здоровья на выходе, в соотношении с показателем здоровья на входе.
2. Сформировать к маю 2020 года у 30% выпускников основы экологического сознания; элементов экологической культуры на высоком уровне.
3. Добиться к маю 2020 года развития познавательной активности детей у 15% выпускников с ОВЗ на высоком уровне.

Содержание работы по реализации программы велось по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

В 2019 учебном году в ГБОУ СОШ № 22 СП – д\с № 26 «Золотой улей» работало 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 9 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). В конце учебного года СП – д\с № 26 выпустило 51 воспитанника, из них 10 детей с ЗПР и 13 с ТНР, которые по результатам городского ПМПК выпустились в классы нормы со значительными улучшениями.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 127 человек. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

1. полная семья - 190;
2. неполная семья – 77;
3. многодетная семья – 34;
4. молодая семья – 0;
5. служащие – 82;
6. неработающие (домохозяйки) – 52;
7. бизнесмены, интеллигенция – 40;
8. рабочие – 283.

Воспитательно-образовательная работа с детьми планировалась по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

Для составления индивидуального маршрута развития детей ежегодно в начале учебного года проводится мониторинг уровня развития воспитанников по видам деятельности.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и 5 групп комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	78	15	165	75	23	10	220	90
Качество освоения образовательных областей	93	22	150	68	23	10	220	84

### Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В мае 2019 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Исходя из результатов обследования, следует, что 92 % (высокий – 43 %, средний – 49 %) детей интеллектуально и психологически готовы к школе. У этих детей высокий и средний уровень работоспособности, самостоятельности, нагляднообразного мышления, концентрации переключения внимания, высокие арифметические операции, социальная зрелость (ориентировка в сфере социально-значимых контактах).

У 8 % детей выпускников недостаточно сформирована готовность к обучению. Следует отметить у данной категории детей недостаточное развитие кругозора, бедный словарь, неразвита связная речь.

### Анализ успеваемости учеников 1-3-х классов, выпускников ДОУ

Год выпуска	Количество	Поступили		Учатся		
		В общеобразовательные школы	Гимназию	Удовлетворительно	хорошо	отлично
2016-2017	59	59	0	14	33	12
2017-2018	58	58	0	16	32	10
2018-2019	51	51	0	?	?	?

**Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем со слов родителей.**

В 2019 учебном году в СП – д/с № 26 осуществляли работу 28 педагогов, 4 из которых - молодые специалисты.

Педагоги ОУ принимали участие во всех окружных и городских творческих объединениях.

Коллектив педагогов принял участие в конкурсах разного уровня:

- в окружных очных конкурсах педагогического мастерства «Лидер образования» (призовые места), «Добрая дорога» (1 место), «Логопедическая мозаика» (призовые места), «Старты надежд» (1 место), «Досуговые мероприятия с детьми ОВЗ» (призовые места), «Рукотворные шедевры» (призовые места); онлайн – конкурс «Философия взаимодействия с родителями» (2 место), «Лучшая методическая копилка «Знаем, умеем, научим...» (призовые места), «Экология. Планета. Ребёнок» (2 место), «Серпантин педагогических идей» (призовые места)
- региональный конкурс «Самарское кольцо» (призовые места), «Эколидер» - участие.
- всероссийских конкурсах: «Мой интернет сайт» (1 место), «Гордость России» (1 место), «Работаем по ФГОС» (1 место), «Скоро в школу» (призовые места), «Талантоха» (призовые места), «Моя профессия – «Воспитатель» (призовые места).

Коллектив детей и педагогов приняли участие в международных акциях «Читаем детям о войне», «Кормушка для пичужки», «День птиц», «Елочка, живи!»).

Ежегодно коллектив детского сада является участником Международной экологической программы "Зеленый флаг", по результатам работы которой учреждение было награждено Почетной грамотой и главным призом программы, Зеленым флагом.

Педагоги представили свой педагогический опыт на мероприятиях регионального уровня:

- методист Подледнова Н.В. выступила на окружном семинаре руководителей и методистов СП дошкольного образования с докладом «Модель предметно – пространственной развивающей образовательной среды в дошкольной организации»
- музыкальный руководитель Кривенкова И.В. приняла участие в создании регионального Альманаха, учрежденного СИПКРО;
- Педагоги, Горбунова В.Б., Кузоватова Н.В., Горшкова М.А., Мартынова Е.С., Зорина А.В., Салмина О.Г., Слипечук И.А. выступили с представлением своего педагогического опыта на Третьем педагогическом региональном форуме «Проблемы

модернизации образовательного процесса в ДОУ» И также опубликовали эти материалы в журнале, основанном на материалах форума.

Также педагоги, Горбунова В.Б., Горшкова М.А., Крвенкова И.В., Салмина О.Г. представляли опыт работы на ОТМО:

Был систематизирован и выставлен на окружной фестиваль «Лучшее - детям» опыт работы педагогов Евса О.В., Салминой О.Г.

На базе СП - д/с № 26 «Золотой улей» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ОТМО «Школа молодого педагога»;
- Окружной практический семинар секции учителей – логопедов и учителей – дефектологов.

СП - д/с № 26 «Золотой улей» второй год работал в составе окружных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО. Результаты работы были представлены на окружной августовской конференции работников дошкольного образования Юго – западного управления министерства образования и науки Самарской области. Результаты работы пилотной площадке был оценен экспертным советом УМО на 100 баллов.

### **Педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:**

«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» - 6 человек;

«Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» - 1 человек

«Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.» - 1 человек;

«Диагностическая компетентность учителя-логопеда: современная постановка проблемы.» - 1 человек;

«Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» - 1 человек;

«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» - 4 человека;



«Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей» - 1 человек;

«Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)» - 3 человека;

«Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» - 1 человек

«Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» - 2 человека;

«Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности.» - 1 человек.

В 2019 учебном году повысили свою квалификационную категорию 2 педагога.

Музыкальный руководитель, Кривенкова И.В. награждена Почетная грамота Юго – Западного управления министерства образования и науки.

Воспитатель, Евса О.В. стала общественным инспектором по охране окружающей среды

В методическом кабинете проведены следующие работы: дополнен и систематизирован материал по реализации ФГОС ДО, дополнены материалы в помощь воспитателю по организации развивающей среды, по комплексно – тематическому планированию. Приобретен комплект методической литературы для подготовительной к школе группе к программе «Детство»

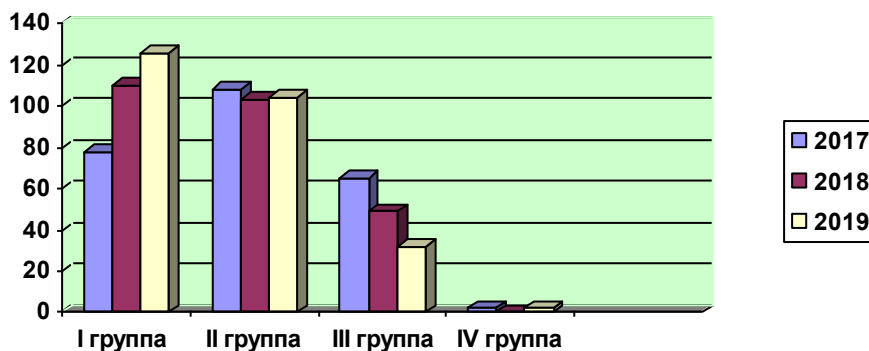
**Состояние здоровья воспитанников ДОО**  
**Анализ заболеваемости детей в 2019 году**

	<b>Показатели заболеваемости</b>	<b>Показатель</b>
	Среднесписочный состав	267
	Средняя продолжительность одного заболевания	7
	Индекс здоровья % № 15% - 40%	55
	Число случаев заболеваемости на 1000 детей (ясли/сад)	1670
	Количество случаев заболевания	393
	Количество случаев на 1 ребенка	1,5
	Количество дней, пропущенных по болезни ребенком в среднем(ясли/сад)	6,3
	Обобщенный показатель здоровья вновь поступивших детей	35,9
	Количество часто и длительно болеющих детей	1

**Оценка уровня массовых заболеваний**

№ п/п	Показатели	2019 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Инфекционные заболевания (в/оспа)	11	1	10
2	Желудочно – кишечные заболевания	4	2	2
3	ОРВИ	4	2	2
4	Период пика	октябрь		
5	Период спада	апрель		

**Диагностика состояния здоровья детей**  
**(сравнительные данные)**



<b>ЧИСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
<b>I группа здоро- вья</b>	<b>78</b>	<b>110</b>	<b>126</b>
<b>II группа здоро- вья</b>	<b>108</b>	<b>103</b>	<b>104</b>
<b>III группа здоро- вья</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>32</b>
<b>IV группа здоро- вья</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**ВЫВОД:** в 2019 году значительный всплеск заболеваемости пришелся на февраль - март (в этот период был зафиксирован всплеск простудных заболеваний по учреждению). Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников с 2017 по 2018 годы показал, что уровень заболеваемости в первое полугодие учебного года удалось сохранить на достаточно низком уровне без резких всплесков.

Анализируя классификацию заболеваний видно, что основной процент составляют заболевания органов дыхания, ОРВИ, ОРИ и инфекционным заболеванием (ветряная оспа). Вспышка данных заболеваний происходила в феврале - марте.

Из чего следуют выводы, что меры по снижению заболеваемости, проводимые в ДОО в течении года, были достаточно эффективны.

С целью снижения данного показателя велась работа по профилактике заболеваемости, а также закаливающие процедуры с детьми: полоскание полости рта, ходьба по дорожке «Здоровья», обширное умывание в летний период, приём витаминизированных напитков. В зимний период также проводились меры по профилактике гриппа и иных инфекционных заболеваний использование аппарата «Дезар». Контроль за уровнем организации режимных моментов.

С целью обеспечения полноценного физического развития воспитанников в ДОО, помимо занятий, проводились физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья, где принимали участие не только дети, но и их родители и педагоги детского сада.

## Оценка материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2019 году был проведён капитальный ремонт фасада здания учреждения, восстановлена асфальтированная дорожка, ведущая к калитке ограждения территории ДОО.

В рамках государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» на 2014-2020 г.г. в ДОО был установлен пандус на входе, расширены дверные проемы, сменено напольное покрытие по пути следования, установлены тактильные дорожки, реконструирован санитарный блок. Приобретены логопедические столы – 2 шт., логопедические зонды и стерилизатор для их обработки, дидактические пособия для работы с детьми ОВЗ и инвалидами. Отремонтирована и оснащена сенсорная комната.

Помещение спортивного зала было отремонтировано и перепрофилировано под групповое помещение, что позволило открыть дополнительные места на 20 чел. для детей раннего возраста.

В соответствии с замечаниями Пожнадзора в 2 групповых приемных и тамбуре запасного выхода было сменено потолочное покрытие в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Территория участка обнесена металлическим ограждением и полосой зелёных насаждений. Разновидности деревьев и кустарников позволяют детям поближе познакомиться и рассмотреть растения, научиться различать их, определять сходства и различия. На территории детского сада имеется фруктовый сад, огород, цветник, уголок луга, уголок нетронутой природы. Продолжает функционировать и приносить урожай огород. На групповых участках и клумбах центрального входа были высажены цветы. Были приобретены и высажены на территории детского сада саженцы кустарников, которые успешно прижились. На участке разбита альпийская горка. Оборудована метеоплощадка для занятий с детьми.

Весной произведена покраска оборудования площадок.

Произведена работа по оборудованию игровых площадок силами родителей и педагогов.

Осенью и весной был организован вывоз скопившегося мусора на хозяйственной части территории.

Анализируя созданные условия в группах для предметно-развивающей среды можно сделать вывод, что для полноценного развития ребёнка в ДОО созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие достаточно высокий уровень охраны жизни и здоровья детей.

При создании предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДОО, были учтены психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно - образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую

нацелена данная среда.

Группы были оснащены макетными объектами изготовленные силами педагогов и родителей для работы по реализации регионального компонента в ОО «Познавательное развитие».

Но между тем имеются следующие недостатки:

- отсутствие или недостаточное количество легких ширм, лишает пространство динамичности, столь необходимой при дефиците площади.
- в группах выявлены затруднения в доступе к материалу для самостоятельной игры.
- есть стеллажи, которые разделяют пространство на зоны, неоснащенные колесиками для их трансформации.
- недостаточно в группах старшего дошкольного возраста макетных объектов.
- недостаточно разнообразны, весьма стандартны материалы для творчества в центрах изобразительной деятельности

Разумеется, это существенные недостатки в организации предметной среды групп: блокируют инициативу детей и препятствуют самостоятельной игре.

### **Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги при планировании и организации воспитательно – образовательного процесса опираются на литературу рекомендованную к программе «Детство», которая на данный момент наиболее обеспечена методическими материалами. В среднем по ДООУ «Первые шаги в математику» - на 70-80 %; «Растим детей здоровыми» - на 60-70%; «Ребенок входит в мир социальных отношений» - 70-80%; «Ребенок в мире художественной литературы, изобразительного искусства» - 80-100%; «Развиваем речь детей» - 70-80%; «Ребенок открывает мир природы» - 60-70%; «В игре ребенок развивается» - 80%.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, 5 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
  - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2019 проводилось анкетирование 160 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	267 чел.	261 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	267 чел.	261 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55 чел.	60 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	212 чел.	201 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	267 чел./100%	261 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	267 чел./100%	261 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	95 чел./36%	89 чел./34%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	28 чел./ 10%	27 чел./ 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	95 чел./ 35%	62 чел./ 23%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	95 чел./ 36%	89 чел./ 34%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,3 дней	7,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28 человек	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 чел./ 61%	16 чел./ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 чел./ 61%	16 чел./ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 чел./ 39 %	9 чел./ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 чел./ 39%	9 чел./ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 чел./ 61%	20 чел./ 80%
1.8.1	Высшая	человек/%	8 чел./ 29%	8 чел./ 32%
1.8.2	Первая	человек/%	9 чел./ 32%	12 чел./ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педаго-	человек/%	28 чел./ 100%	25 чел./ 100%



	гический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	чело- век/%	4 чел./ 18 %	4 чел./ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	чело- век/%	4 чел./ 18%	4 чел./ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело- век/%	3 чел./ 11%	6 чел./ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело- век/%	3 чел./ 10%	3 чел./ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело- век/%	28 чел./ 100%	25 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело- век/%	28 чел./ 100%	25 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чело- век/ человек	1 чел. / 10 чел.	1 чел. / 10 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,47 кв. м	6,47 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200,38 кв. м	200,38 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован удовлетворительным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.